



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

Alberdi 47 – 4600 – S. S. de Jujuy
TEL. (0388) 4221556 – FAX (0388) 4221547
WEB; <http://www.fca.unju.edu.ar>

RESOLUCIÓN CAFCA. Nº **514/2019**.

SAN SALVADOR DE JUJUY, **13 de agosto de 2019**.

VISTO, el Expediente F.200-3564/2019, mediante el cual la Dra. Raquel Ángela ROMEO, Coordinadora de la Carrera LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS, eleva planificación docente de la asignatura **EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS**, del Segundo Año Primer Cuatrimestre de la citada carrera; y

CONSIDERANDO:

Que la docente Dra. María Alejandra AGUSTINHO ha presentado la planificación de cátedra de la asignatura Epistemología y Metodología de las Ciencias, la cual fue analizada y aceptada por la Comisión de Seguimiento de la Carrera.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial 334/03, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria Nº 10/2019, de fecha 13 de agosto de 2019, con el voto favorable de los DOCE (12) Consejeros presentes.

Por ello,

EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Programa Analítico correspondiente a la asignatura **EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS**, del Segundo Año Primer Cuatrimestre de la Carrera **LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS**, de acuerdo al ANEXO ÚNICO que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.
cgg.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

Alberdi 47 – 4600 – S. S. de Jujuy
TEL. (0388) 4221556 – FAX (0388) 4221547
WEB; <http://www.fca.unju.edu.ar>

ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN CAFCA. Nº **514/2019**.

EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

CARRERA: Licenciatura en Ciencias Biológicas – Plan de Estudios 2014

CORRESPONDE AL AÑO ACADÉMICO: 2º Año 1º Cuatrimestre

CARGA HORARIA: 60 hs

DOCENTE A CARGO: Dra. María Alejandra AGUSTINHO

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: ORIGENES DE LAS CIENCIAS, INICIOS DE UNA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

Tipos de conocimiento: de sentido común, técnico, tecnológico. El conocimiento científico: una forma especial de conocer el mundo. La epistemología, la historia y la sociología de la ciencia como herramienta para comprender la ciencia Moderna.

Institucionalización de las ciencias. Origen histórico social de las ciencias naturales. La revolución del conocimiento: el mundo de la vida como objeto de estudio. Nuevas explicaciones, nuevos métodos.

La filosofía de las ciencias y las prácticas de la comunidad científica. La interpretación de los contextos de generación y validación del conocimiento.

Fase metodológica: Definiciones disciplinares y pertinencia del tema de la investigación. Del interés personal al tema de investigación. Como surge una idea. Fuente de ideas para una investigación. Antecedentes e Investigación previa. Características de una pregunta. Criterios para generar preguntas. Concepción de la pregunta. Elementos del planteamiento de un problema a investigar: Diferenciando entre el plan de trabajo y plan de escritura de la investigación.

Unidad 2: EL OBJETO DE ESTUDIO DE LAS CIENCIAS DE LA VIDA. COMPONENTES DE LA CIENCIA Y ABORDAJE METODOLÓGICO.

Que son las teoría científicas, las hipótesis, los datos. Métodos, metodología y técnicas. Importancia de la estructura lógica en los procesos argumentativos: Inductivismo, Hipotético-deductivismo, Falsacionismo.

Estrategias para la verificación: diseños experimentales, cuasi experimentales y no experimentales. La explicación por narrativas. Relaciones entre la especialidad/disciplina, los abordajes teóricos y las estrategias metodológicas. Del trabajo de campo a la dilucidación de nuevas conclusiones.

Fase metodológica: Estrategias para la identificación y el uso adecuado de bibliografía para organizar el marco conceptual y la determinación del objeto de estudio. Funciones del Marco Teórico. Etapas de Elaboración. Revisión bibliográfica: obtención, consulta, extracción y recopilación de la información. Construcción del Marco Teórico

Unidad 3: EPISTEMOLOGÍAS Y METODOLOGÍAS EN CONTEXTO DE CIENCIA GLOBAL.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

Alberdi 47 – 4600 – S. S. de Jujuy
TEL. (0388) 4221556 – FAX (0388) 4221547
WEB; <http://www.fca.unju.edu.ar>

Pluralismo vs. Reduccionismo: importancia del debate en las ciencias de la vida.
Sistemas teóricos y principios epistemológicos: Causalidad, determinismo y caoticidad, sistemas complejos. La interdisciplina como estrategia de la nueva ciencia.
Fase metodológica: Tipos de investigación: Estudios exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos. Hipótesis: Definiciones. Características. Tipos. Prueba de Hipótesis. Diseño de la investigación: Diseños Experimentales y No Experimentales: Tipos. Metodologías. Pre-experimentos y cuasi-experimentos. Diseños trasversales y longitudinales. Selección de la muestra: Selección de la población. Criterios de inclusión, exclusión y eliminación. Muestras probabilísticas y no probabilísticas. Recolección y análisis de los datos: Conceptos básicos. Procedimientos y Protocolos. Requisitos. Instrumentos de Medición: confiabilidad y validez. Tipos de análisis

Unidad 4: Criterios para producir y comunicar el conocimiento científico.

La generación, acumulación y circulación del conocimiento científico como institución para la ciencia. La Hechura de la investigación: del plan de trabajo a la tesis o al proyecto científico concluido.

Los valores epistémicos como criterios de demarcación para hacer una buena ciencia: Racionalidad, neutralidad y objetividad. Universalidad y simplicidad. Bioética. Responsabilidad social del científico.

Fase metodológica: partes de una tesis o un trabajo de investigación: Título, prologo, índice. La redacción de capítulos. Conclusiones, Introducción. La presentación de resultados: tablas, cuadros, referencias. Como citar la bibliografía. Que decimos con la bibliografía citada. Lo que no debemos hacer: como evitar plagio. La honestidad intelectual. El informe de investigación: conceptos básicos, definición del receptor Elaboración, formas de presentación: Introducir normas y estilos, estructuras para la presentación de los datos.