



UNJu

Universidad
Nacional de Jujuy

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy

Tel. (0388) 4221557

WEB: www.fca.unju.edu.ar

RESOLUCIÓN CAFCA. Nº **696/2021**.

SAN SALVADOR DE JUJUY, **07 de septiembre de 2021**.

VISTO, el Expediente F.200-3620/2021, mediante el cual la Lic. Milena SEPULVEDA TUSEK, Coordinadora de la Comisión de Seguimiento de la Carrera **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN TRANSFORMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA (TUTPA)**, eleva planificación docente de la asignatura **ELABORACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE AGREGADO DE VALOR** para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que la Coordinadora de la Comisión de Seguimiento Lic. SEPULVEDA TUSEK informa que la planificación de la asignatura **Elaboración y Formulación de Proyectos de Agregado de Valor**, que se dicta en el quinto cuatrimestre, fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, realizando las correcciones pertinentes, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial Nº 380/2018, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria Nº 12/2021, de fecha 07 de septiembre de 2021, con el voto favorable de los QUINCE (15) Consejeros presentes.

Por ello,

EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la planificación y el programa analítico correspondiente a la asignatura **ELABORACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE AGREGADO DE VALOR** que se dicta en el Quinto Cuatrimestre de la Carrera **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN TRANSFORMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.
cgg.


Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy


Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

SEDE:



ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN CAFCA.Nº 696/2021.

CARRERA:
**TECNICATURA UNIVERSITARIA EN
TRANSFORMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA**

PLANIFICACION 2021
**CATEDRA: ELABORACIÓN Y FORMULACIÓN DE
PROYECTOS DE AGREGADO DE VALOR.**

Equipo de Cátedra: Prof. Adj Lic. Flavia Duran – Jtp Lic. Gustavo Castillo

Régimen: cuatrimestral

Contenidos Mínimos:

Diagnostico. Formulación. Gestión y ejecución de un proyecto. Clasificación de proyectos. Métodos y técnicas. Recursos. VAN y TIR.

Carga horaria semanal: 6 hs

Carga Horaria total: 90hs

A considerar en los diseños curriculares (Planificaciones) para el presente ciclo lectivo

Se informa a los docentes de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Transformación de la Producción Agropecuaria que las planificaciones serán evaluadas en función a los contenidos mínimos, carga horaria y perfil del egresado por lo cual se solicita tener estos parámetros presentes al momento de la elaboración de la planificación anual.

(<http://www.fca.unju.edu.ar/static/files/academica/Resolucion%20CS%20N%202015-16%20Transf%20Produc%20Agrop.pdf>)

Perfil del Egresado:

Técnico Universitario en Transformación de la Producción Agropecuaria estará capacitado para:

- Colaborar en la interpretación y ejecución de metodologías de trabajo en el área de procesamiento de productos agrícolas ganaderos a pequeña y mediana escala.

SEDE:

- Manejar materiales, instrumental y equipos adecuados para apoyatura técnica.
- Manejar estrategias de diferenciación de productos agropecuarios vinculados a exigencias de mercados específicos.
- Manejar técnicas de promoción y gestión del cooperativismo como modelo empresarial alternativo para pequeños productores.
- Colaborar en la Investigación, selección e implementación de diferentes procesos para la conservación y transformación de los recursos naturales incidiendo en el uso responsable de las materias primas de nuestra agro biodiversidad.
- Colaborar en el diseño y desarrollo de procesos tecnológicos adaptados a nuestra realidad socio-cultural que permita la disminución paulatina de tecnologías foráneas, contribuyendo de manera responsable al desarrollo sostenido de los sectores más vulnerables de la región.
- Colaborar en la formulación y desarrollo de planes, programas y proyectos del sector agrícola ganadero que permitan identificar las condiciones tecnológicas y de mercado para la generación e implementación de nuevas ideas que contribuyan con el desarrollo de la región de manera sostenida.

Campo laboral:

Emprendimientos privados o comunitarios, mediante la colaboración en la gestión, administración y planificación de proyectos referidos a la generación de agregado de valor.

Empresas agroindustriales, en los puestos de supervisión, como colaborador en el control de la producción y calidad en las operaciones de procesamiento de cultivos y productos agroindustriales a pequeña y mediana escala.

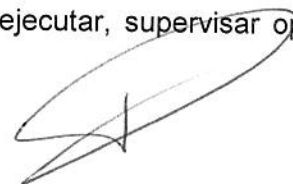
Independientemente como promotor de organizaciones relacionadas al sector agrícola ganadero.

Empresas, organismos e instituciones coordinadoras y promotoras del desarrollo de estrategias de agregado de valor en el espacio rural de la región.

1. Fundamentación:

Con el fin de contribuir al fortalecimiento de la educación rural, agrotécnica y agropecuaria de la región, y a la formación de recursos humanos altamente calificados para el mejoramiento de la productividad técnico-económica local; el aumento de la capacidad de organización de las cadenas locales; y la transferencia de tecnología que permita elaborar y comercializar productos que favorezcan el desarrollo de comunidades y economías regionales, así como el arraigo territorial es que se propone la creación en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Jujuy la carrera de Técnico Universitario en Transformación de la Producción Agropecuaria.

La asignatura Elaboración y Formulación de Proyectos de Agregado de Valor se ubica en el quinto cuatrimestre con el propósito de otorgar a los alumnos conceptos y herramientas básicas con normas y sistemas actualizados, que le permitan adquirir una visión global a la hora de formular un proyecto, colaborar, participar, ejecutar, supervisar operaciones,



SEDE:

procesos de producción y transformación primaria de los productos agropecuarios con agregado de valor, para desarrollarse como futuro profesional del área y realizar el trabajo final. Para ello el alumno poseerá conocimientos teóricos y prácticos que le permitan desarrollar la labor técnica con el profesional responsable de la actividad.

2. Objetivos Generales de la Asignatura:

Que el alumno de la tecnicatura al finalizar el cursado de la presente asignatura adquiera:

1. Aplicar el conocimiento necesario para realizar resoluciones prácticas de problemas, mediante un enfoque global.
2. Utilizar las herramientas básicas de formulación de proyectos y análisis de los distintos casos como respuesta a los requisitos de calidad.
3. Administrar en forma eficiente los recursos en un entorno altamente competitivo en concordancia con el profesional responsable de la actividad.

3. Contenidos de la Asignatura:

4. Programa Analítico:

UNIDAD 1

Diagnostico. Proyecto. Definición. Clasificación de proyectos. Modificaciones de procesos en marcha. Etapas de un proyecto. Diagrama de actividades. Análisis y diagnóstico de una explotación.

UNIDAD 2

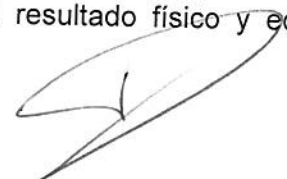
Formulación. Técnicas para obtención de datos. Interés simple. Interés compuesto discontinuo. Caso continuo. Valor futuro. Valor presente. Métodos de actualización. Factor de descuento o de actualización. Factor de interés compuesto. Factor de valor presente. Significado de valor actual. Otros factores. Método de rentabilidad DCF- TIR. Cálculo gráfico y analítico. Significado de la TIR (DCF).

UNIDAD 3

Gestión y ejecución de un proyecto. Etapas de un proyecto: identificación, objetivos, formulación, evaluación ex_ante, ejecución, seguimiento y evaluación ex_post. Alternativas: Interés, Tiempo y Capital que afectan al proyecto, duración o vida del proyecto, Breakeven point, Breakeven point descontado, Periodo, Periodo de recuperación del interés, Período de repago, Interés:, rentabilidad porcentual simple. ROI de ingeniería (Return Of Investment). ROI medio. ROI a full capacity. Distintos ROI según la expresión de la ganancia. ROI sobre la inversión original. ROI sobre inversión depreciada,

UNIDAD 4

Clasificación de proyectos. Evaluación de los resultados físicos, económicos y sociales de la explotación. Formas de medición del resultado físico y económico.



Métodos para estimar costos de los equipos de proceso. Relación de los costos con el tiempo y dimensiones de los equipos. Métodos modulares: determinación del costo de equipos y su instalación. Determinación de inversión en capital fijo y total de plantas. Método del factor de Lang, Método de los factores relativos, Método de Guthrie. Relación de los costos con el tiempo y dimensiones de planta.

UNIDAD 5

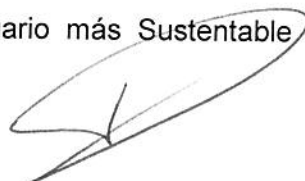
Métodos y técnicas. Recursos. Análisis financiero y económico del proyecto. Programación de actividades. Análisis de la sustentabilidad ecológica, económica y social del proyecto. Análisis del impacto ambiental. Agregado de valor en la transformación de productos agropecuarios.

Unidad 6

Tasa Interna de Retorno (TIR) o Discount Cash Flow Rate Return. (DCFRR). Capital, Suma Capital Fijo Invertido Máximo, Sumatoria de los flujos de caja descontado., Net Present Value (NPV) o Valor Actual Neto(VAN), Costo Anual Equivalente, Costo capitalizado. Elaboración y formulación de emprendimientos agropecuarios. Líneas de financiamiento provincial, nacional e internacional. Normativas actuales. Código Alimentario Argentino.

BIBLIOGRAFIA

1. Álvarez R., José Luis. 2009. Manual de proyectos de desarrollo bajo el enfoque de gestión orientada a resultados. Costa Rica.
2. Berumen Milburn, Jaqueline. 2010. Monitoreo y evaluación de proyectos.
3. FOMIN. 2008. Guía Práctica para la elaboración de matriz de marco lógico.
4. Grupo de Naciones Unidas para el Desarrollo. 2011. Manual de gestión basada en resultados. Una armonización de los conceptos y enfoques de GbR para fortalecer los resultados de Desarrollo a nivel de país.
5. IDIAP. 2009. Guía de Redacción de Perfiles de Proyectos de Investigación e Innovación Agro-Tecnológica del IDIAP.
6. Metodología para el Fortalecimiento Organizacional y Empresarial Participativo en el Ámbito Rural -FOE. FAO
7. Díaz, Cafferata; Figueras; Frediani; Recalde de Bernardi y Swoboda. (2006). Principios de economía. Aplicaciones a la economía Argentina. Ediciones Eudecor. Argentina.
8. Facultad de ciencias Agropecuarias. UNC. (2014). Sistemas de Producción de cultivos intensivos. Tomo 1. Ed. Cooperadora. Argentina.
9. Sánchez, C. O. (2010). "Dirección, administración y gestión de empresas agropecuarias". Ediciones Cooperativas. Argentina.
10. Sapag Chain, N, (2007), "Proyectos de inversión, Formulación y Evaluación". Editorial Pretenci Hall. México.
11. Sapag Chain, N.; Sapag Chain. R. (2008). Preparación y evaluación de proyectos. (5ta ed.). Mc Graw-Hill. México.
12. Tobal, A. (2012). "Hacia un sector agropecuario más Sustentable e Inclusivo".



SEDE:

IARSE publicación mensual.

- 13.** Wilches, R.S. (2004). Hortalizas frescas precortadas en la Ciudad de Buenos Aires: Estructuras de gobernanza, estrategias y tácticas asociadas.

4. Programa de Examen

El alumno rendirá el examen final con el programa analítico del año lectivo correspondiente.

5. Metodología de la Enseñanza:

Para el presente año lectivo se usará el aula de la plataforma de Unju Virtual. <https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=1723>

Se pretende desarrollar en los estudiantes una metodología racional de análisis, a través de las siguientes actividades pedagógicas:

- Clases expositivas: sobre el desarrollo y operación de sistemas de gestión de calidad, la comprensión de los factores humanos y motivacionales, la habilidad en el uso de la metrología y los métodos estadísticos para diagnosticar y corregir prácticas incorrectas de control, el uso del concepto y técnicas de costos de la calidad, la aplicación y el análisis de procedimientos de inspección y ensayos.
- Clases dirigidas: para que los alumnos alcancen ciertas destrezas y conocimientos, analizando y resolviendo problemas, para la obtención de los resultados y su interpretación crítica.
- Análisis de casos: mediante el planteo de situaciones reales, a fin de interactuar con el medio, integrar sus conocimientos y perfeccionar su exposición oral y escrita.

(*) La planificación de clases virtuales: según DI-2019-3049-APN-DNGYFU#MECCYT no podían exceder el 30% de la carga horaria total de la asignatura. Por la situación actual de la pandemia y de forma excepcional durante el ciclo lectivo 2021, hasta que se autorice el retorno normal a las actividades presenciales, el porcentaje de clases virtuales deberá estar comprendido entre el 80% a 100%. En base a la justificación de imposibilidad de abordaje virtual de una actividad "áulica práctica, de campo y/o laboratorio", situación que será administrada por la secretaria administrativa en función de la situación sanitaria.

Consideraciones para cada modalidad de clase:

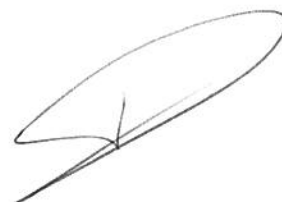
CLASES VIRTUALES: Entorno virtual de aprendizaje deberá estar estructurado en la plataforma oficial de la UNJU, UNJuVirtual mediante un aula virtual de la asignatura y con la posibilidad de uso complementario de otros medios de comunicación. (Por solicitud de habilitaciones y apoyo técnico se puede consultar al área de soporte digital: soportedigital@fca.unju.edu.ar)

Los materiales didácticos presentados en el entorno virtual de aprendizaje (texto, imagen, audio y/o video, simuladores, etc.) deberán habilitarse en las aulas en forma progresiva a la evolución semanal del dictado. Consignar si se cuenta con apuntes o Libro de cátedra, Guías, y/o algún tipo de publicación didáctica.

Días y horarios de clases:

Miércoles de 9 a 12: clases sincrónicas a través de meet

Viernes de 9 a 12: clases asincrónica en el aula virtual



SEDE:

Carga horaria: 6 horas semanales. cada hora dictada, el estudiante necesita dos horas y media en promedio para su aprendizaje y/o realización de actividades propuestas.

Asistencia:

El alumno entrara al aula virtual y completar la asistencia en las horas de clase asincrónica. 80%

En las clases sincrónicas se tomará asistencia por la aplicación de meet. 100% de las clases

El cursado de la presente asignatura es de modalidad virtual con un encuentro presencial expositivo al finalizar el cursado, de régimen cuatrimestral, bajo la modalidad de clases teóricas, clases prácticas y clases teórico - prácticas. Los trabajos prácticos se programarán de acuerdo a los contenidos mínimos establecidos. La evaluación de contenidos se realizará calificando exámenes parciales, examen final, porcentaje de asistencia y cumplimiento en la presentación de informes de trabajo practico.

Solo estarán en condiciones de cursar la materia los alumnos que se encuentren en la lista de alumnos expedida por sección alumnos FCA, al comienzo del dictado de la materia.

Para optar por el sistema de Promoción sin Examen Final, al momento de la inscripción, los alumnos deberán tener regularizadas todas las materias correlativas que establece el plan de estudios.

Los alumnos inscriptos deberán aprobar indefectiblemente el examen final de las materias correlativas regularizadas hasta la mesa de examen anterior a la fecha de entrega de Listado Promoción en Departamento Alumnos,

No podrán optar por el régimen de promoción sin examen final aquellos alumnos que soliciten cursar la asignatura en carácter de "condicional", es decir si adeuda el cumplimiento de correlatividad (asignaturas regularizadas) que establece el plan de estudios vigente.

En la calificación final tanto para la regularización como para promoción, será el promedio de las notas obtenidas de trabajos prácticos, evaluaciones y trabajo practico final integrador.

Los mismos podrán acceder al régimen de promoción o regularización de la materia con el cumplimiento de:

El alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos para **REGULARIZAR** la materia

- Asistencia 80% clases teóricas, clases prácticas, clases teórico - practicas
- Trabajos Prácticos aprobados un 80 %
- Aprobación de las dos evaluaciones escritas, con nota igual o superior a 6 (seis)

El alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos para **PROMOCIONAR** la materia

- Asistencia 80% clases teóricas, clases prácticas, clases teórico - practicas
- Trabajos Prácticos aprobados un 100%
- Aprobación de las dos evaluaciones escritas, con nota igual o superior a 7 (siete).
- Aprobación del trabajo practico final integrador con nota igual o superior a 7 (siete).
- La asignatura se considera aprobada por promoción sin examen final, si se cumple con lo establecido en los requisitos anteriores.

SEDE:

- Si el alumno no cumple con las disposiciones anteriores se los considerará "regular" o "libre" de conformidad a lo establecido.

El alumno que no cumpla con los requisitos de regularidad o promoción, quedara en carácter de "libre".

Condiciones para rendir examen como alumno "libre":

- El alumno deberá solicitar a la cátedra los trabajos prácticos y /o el tema del trabajo practico final integrador, 30 (treinta) días corridos antes de la fecha de examen.
- Presentación de Trabajos Prácticos establecidos por la cátedra y/o trabajo practico final integrador designado por la cátedra, 15 (quince) días antes de la fecha de examen.
- El mismo deberá ser aprobado con un 80 % de las consignas.
- Examen previo escrito aprobado con un 80% de las consignas. A desarrollarse el día de examen.
- Examen oral del programa en curso del presente año.

Horarios de Consulta:

El alumno podrá dejar sus consultas en el buzón del aula virtual. También podrá hacerlo en casa clase sincrónica y a través de WhatsApp.

Toda consulta será en los horarios de clases miércoles y viernes de 9 a 12 hs.

Condiciones de aprobación:

El alumno encontrara las condiciones tanto para regularizar como para promocionar en el aula virtual.

Soporte digital: Con el propósito de acompañar a los docentes en durante el 2021 desde Soporte Digital de la FCA, se dispone de los siguientes recursos exclusivos para docentes de la UNJu:

a) Centro de Ayuda: aula virtual denominada **Centro de Ayuda para Docentes y su Trabajo en Línea**, fue generada en forma conjunta entre las distintas unidades académicas y tiene por objetivo centralizar los recursos y la ayuda necesaria para que puedan diseñar sus Aulas Virtuales o los espacios educativos que estén implementando con otras herramientas. De esta manera, las propuestas en línea pueden ser más atractivas para sus estudiantes y contribuir a un aprendizaje significativo.

Dentro de este espacio, podrán encontrar videotutoriales, foros de intercambio, documentos en línea y podrán evacuar dudas que no se encuentren en las pestañas de temáticas y sugerir nuevos temas.

Temas que podrá ver en esta aula: Primeros pasos en UNJu Virtual- Recursos - Etiquetas - Archivos - Carpetas – URL- Usuarios - Matriculación, accesos, perfiles - Herramientas propias de Moodle- Grupos y Agrupamientos- Tareas y calificaciones- Taller- Evaluaciones: Tareas, cuestionarios y calificaciones- Estrategias específicas (comisiones, automatriculación en grupos)- Videoconferencias o Videollamadas- Edición de Vídeo + subir vídeos a Youtube- Herramientas de Google Drive-Subir audios a SoundCloud- Google Meet + YouTube-



SEDE:

Recursos y Aplicaciones libres para la educación- URL del Centro de Ayuda:
<https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=899>

b) **Listado de preguntas frecuentes y videos:** mediante un buscador podrá filtrar los videos por un tema específico y el sistema le propondrá los videos relacionados para que pueda despejar su duda de forma directa.

URL del Listado de Preguntas frecuentes y videos:
<http://www.fca.unju.edu.ar/institucional/soporte-digital/>

c) **Mesa de Ayuda Virtual:** espacio donde encontrarás información sobre los servicios de UNJu Virtual, incluidas soluciones a problemas frecuentes: Formulario de consulta de Aula Virtual, Asistencia en línea (lunes a viernes de 9 a 10 hs), Videos para docentes, Videos para estudiantes, Preguntas Frecuentes y otros recursos de ayuda.

URL de Mesa de Ayuda Virtual: <https://virtual.unju.edu.ar/MesaDeAyudaVirtual>

d)- Solicitudes:

Formulario para solicitud de **aula virtual en FCA:** <http://www.fca.unju.edu.ar/formularios/aula-virtual/>

Consultas en el uso de la plataforma UNJu Virtual Enviar mail a soportedigital@fca.unju.edu.ar o via whatsapp a 3884397201

Solicitud de mail institucional (@fca.unju.edu.ar):
<http://www.fca.unju.edu.ar/formularios/notificacion/>

Consultas de Siu Guaraní: Enviar mail a direccionalumnos@fca.unju.edu.ar

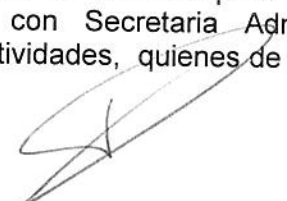
CLASES PRESENCIALES: (SE ADMINISTRARAN SEGÚN SITUACIÓN SANITARIA)

Para la administración de las clases presenciales, éstas deberán estar incluidas en el cronograma de la presente planificación anual, entre los meses de **Mayo-Junio para asignaturas del primer cuatrimestre** y **Octubre-Noviembre para aquellas del segundo cuatrimestre**. La aprobación de la planificación habilita al docente responsable a coordinar con la secretaría administrativa (administracion@fca.unju.edu.ar) la fecha y horario de las actividades, quien comunicará al solicitante la confirmación o necesidad de reprogramación de clases y/o viajes (en Base a planilla anexa a la presente que se remitirá a Secretaría administrativa).

**Se planifica dos clases presenciales expositivas para las siguientes fechas:
14 y 16 de julio**

Reserva de actividades presenciales

Para poder hacer uso de las aulas, laboratorios, o pedidos de vehículo para salidas de campo, el responsable de cátedra deberá coordinar con Secretaria Administrativa (administracion@fca.unju.edu.ar) la fecha y horario de las actividades, quienes de acuerdo al



SEDE:

cronograma y reservas preexistentes, comunicara a la cátedra la confirmación o necesidad de reprogramación de la misma.

En cada sede (San Pedro, Perico-Monterrico; Tilcara; Humahuaca; Abra Pampa; La Quiaca) se deberán respetar los protocolos pendientes de aprobación e informados oportunamente.

Lineamientos y procedimientos para actividades presenciales:

Los controles de higiene general e individual serán rigurosos, recomiendan evitar cualquier hábito que resulte contrario a las recomendaciones necesarias para lograr la disminución de riesgos.

Durante la estancia en las instalaciones, es obligatorio el uso de protección respiratoria (barbijo) y máscara facial, para evitar contaminación de superficie.

Los estudiantes al concurrir a las instalaciones deberán llevar un barbijo adicional limpio, para proceder al cambio al ingreso al edificio, donde se encuentra el equipo de control sanitario.

5. Metodología de evaluación de proceso, parciales y/o integrales

Condiciones para Regularizar y Aprobar la Materia dispuesto en el reglamento interno de la cátedra: Incluir estrategia/s de seguimiento de los alumnos hasta la aprobación de la materia por promoción o examen final.

6. Horario de Clases:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00						
09:00						
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00						
15:00						
16:00						
18:00						
19:30						
20:00						

7. Cronograma de clases

Semana	Clase N°	Fecha	Tema	Hs	Modalidad: virtual-presencial (característica)	Responsable/s
1	1	07/04/2021	Diagnostico.	3	Virtual sincronica	Prof. Adj
		09/04/2021	Diagnostico.	3	Virtual asincroica	Prof. Jtp
2	2	14/04/2021	Análisis y diagnóstico de una explotación.	3	Virtual sincronica	Prof. Adj
		16/04/2021	Análisis y	3	Virtual asincronica	Prof. Jtp

SEDE:

			diagnóstico de una explotación			
3	3	21/04/2021	Gestión y ejecución de un proyecto	3	Virtual asincronica	Prof. Adj
		23/04/2021	Gestión y ejecución de un proyecto	3	Virtual sincronica	Prof. Jtp
4		28/04/2021	Etapas de un proyecto de transformación de productos agropecuarios.	3	Virtual asincronica	Prof. Adj
		30/04/2021	Etapas de un proyecto de transformación de productos agropecuarios	3	Virtual sincronica	Prof. Jtp
5		05/05/2021	Etapas de un proyecto de transformación de productos agropecuarios.	3	Virtual sincronica	Prof. Adj
		07/05/2021	Etapas de un proyecto de transformación de productos agropecuarios.	3	Virtual sincronica	Prof. Jtp
6		12/05/2021	Etapas de un proyecto de transformación de productos agropecuarios.	3	Virtual sincronica	Prof. Adj
		14/05/2021	Etapas de un proyecto de transformación de productos agropecuarios.	3	Virtual sincronica	Prof. Jtp
7		19/05/2021	Etapas de un proyecto de transformación de productos agropecuarios.	3	Virtual sincronica	Prof. Adj
		21/05/2021	Etapas de un proyecto de transformación de productos agropecuarios.	3	Virtual sincronica	Prof. Jtp
8		26/05/2021	Formulación. Clasificación de proyectos	3	Virtual asincronica	Prof. Adj
		28/05/2021	Formulación. Clasificación de proyectos	3	Virtual asincronica	Prof. Jtp
9		02/06/2021	Formulación. Clasificación de	3	Virtual asincronica	Prof. Adj

SEDE:

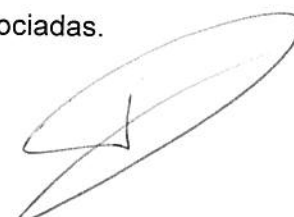
			proyectos			
		04/06/2021	Formulación. Clasificación de proyectos	3	Virtual sincronica	Prof. Jtp
10		09/06/2021	Métodos y técnicas para estimar costos de los procesos	3	Virtual sincronica	Prof. Adj
		11/06/2021	Métodos y técnicas para estimar costos de los procesos	3	Virtual sincronica	Prof. Jtp
11		16/06/2021	Recursos. Análisis financiero y económico del proyecto. VAN y TIR.	3	Virtual sincronica	Prof. Adj
		18/06/2021	Recursos. Análisis financiero y económico del proyecto. VAN y TIR.	3	Virtual sincronica	Prof. Jtp
12		23/06/2021	Análisis de la sustentabilidad ecológica, económica y social del proyecto.	3	Virtual asincronica	Prof. Adj
		25/06/2021	Análisis de la sustentabilidad ecológica, económica y social del proyecto.	3	Virtual asincrónica	Prof. Jtp
13		30/06/2021	Elaboración y formulación de emprendimientos de transformación agropecuarios.	3	Virtual sincronica	Prof. Adj
		02/07/2021	Elaboración y formulación de emprendimientos de transformación agropecuarios.	3	Virtual asincronica	Prof. Jtp
14		07/07/2021	Análisis del impacto ambiental.	3	Virtual asincronica	Prof. Adj
		09/07/2021	Análisis del impacto ambiental.	3	Virtual asincronica	Prof. Jtp
15		14/07/2021	Clase expositiva trabajo final	3	presencial	Prof. Adj y Jtp

SEDE:

		integrador				
	16/07/2021	Clase expositiva trabajo final integrador	3	presencial		Prof. Adj y Jtp

8. Bibliografía disponible para el alumno en formato digital y/o disponible en biblioteca de la FCA (consulta base de datos de la Biblioteca <http://koha.fca.unju.edu.ar/>):

- 1.Álvarez R., José Luis. 2009. Manual de proyectos de desarrollo bajo el enfoque de gestión orientada a resultados. Costa Rica.
- 2.Berumen Milburn, Jaqueline. 2010. Monitoreo y evaluación de proyectos.
- 2.FOMIN. 2008. Guía Práctica para la elaboración de matriz de marco lógico.
- 3.Grupo de Naciones Unidas para el Desarrollo. 2011. Manual de gestión basada en resultados. Una armonización de los conceptos y enfoques de GbR para fortalecer los resultados de Desarrollo a nivel de país.
- 4.IDIAP. 2009. Guía de Redacción de Perfiles de Proyectos de Investigación e Innovación Agro-Tecnológica del IDIAP.
- 5.Metodología para el Fortalecimiento Organizacional y Empresarial Participativo en el Ámbito Rural -FOE. FAO
- 6.Díaz, Cafferata; Figueras; Frediani; Recalde de Bernardi y Swoboda. (2006).Principios de economía. Aplicaciones a la economía Argentina. Ediciones Eudecor. Argentina.
- 7.Facultad de ciencias Agropecuarias. UNC. (2014). Sistemas de Producción de cultivos intensivos. Tomo 1.Ed. Cooperadora. Argentina.
- 8.Sánchez, C. O. (2010). "Dirección, administración y gestión de empresas agropecuarias". Ediciones Cooperativas. Argentina.
- 9.Sapag Chain, N, (2007), "Proyectos de inversión, Formulación y Evaluación".Editorial Pretenci Hall. México.
- 10.Sapag Chain, N.; Sapag Chain. R. (2008). Preparación y evaluación de proyectos.(5ta ed.). Mc Graw-Hill. México.
- 11.Tobal, A. (2012). "Hacia un sector agropecuario más Sustentable e Inclusivo". IARSE publicación mensual.
- 12.Wilches, R.S. (2004). Hortalizas frescas precortadas en la Ciudad de Buenos Aires: Estructuras de gobernanca, estrategias y tácticas asociadas.



SEDE:

9. Otras actividades de la cátedra:

Dirección/Co-dirección de Becas, Tesis/Tesinas, Pasantías y/o Trabajos finales de carrera

Para solicitar del ingreso el responsable de la cátedra o director de la actividad debe enviar al mail de secretaria administrativa: (administracion@fca.unju.edu.ar) con copia a la Secretaría de Ciencia y Técnica (cytfca@fca.unju.edu.ar) la información consignada en el siguiente cuadro, a los efectos de gestionar permisos y reserva del espacio físico:

Título de trabajo/proyecto/trabajo final de carrera, etc:

Director/responsable:

Docentes que requiere ingresar a la FCA:

Estudiante/s que requiere ingresar a la FCA:

Apellido/s y Nombre/s	DNI	Turno	Día	Laboratorio/Aula
		Mañana		
		Tarde		

Actividades curriculares fuera de la FCA (trabajos finales de carrera, becas, pasantías, etc): deberán enmarcarse en acuerdos firmados con la FCA. Gestionar solicitud de seguro y movilidad en caso de requerirlo, realizando estos trámites diez días de anticipación mediante e-mail: administracion@fca.unju.edu.ar

En caso de propuesta de cursos, seminarios, webinars:

Para solicitar autorización, se deberá elevar la propuesta mediante nota dirigida al Sr. Decano, la que deberá ser enviada a los e-mail: mesadeentrada@fca.unju.edu.ar y a sefca@fca.unju.edu.ar.

La cátedra a través de la Secretaría de Extensión podrá organizar el evento (difusión, ficha de inscripción, link de ingreso, etc). La propuesta deberá incluir:

Nombre de la actividad

Responsable y disertantes:

Fecha y hora de ejecución:

Participación y/o articulación con otras cátedras o instituciones


Objetivo:

Temario:

Modalidad: modalidad virtual

10. Publicaciones Didácticas a Realizar:

11. Otras Actividades a realizar, organizadas por la cátedra:



SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy



Ing. Agr. DANTE F. FORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy