



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 4221557
WEB: www.fca.unju.edu.ar

RESOLUCIÓN CAFCA. N° 823/2021.

SAN SALVADOR DE JUJUY, 05 de octubre de 2021.

VISTO, el Expediente F.200-3670/2021, mediante el cual el Ing. Agr. Esteban MOLINA, Coordinador de la Comisión de Seguimiento de la Carrera **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN DE ANIMALES DE GRANJA (TUPAG)**, eleva planificación docente de la asignatura **“MANEJO AVÍCOLA: POLLOS PARRILLEROS, PONEDORAS E INCUBACIÓN”** para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el Coordinador de la Comisión de Seguimiento Ing. Agr. Esteban MOLINA informa que la planificación de la asignatura Manejo Avícola: Pollos Parrilleros, Ponedoras e Incubación, que se dicta en el segundo año primer cuatrimestre, fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, realizando las correcciones pertinentes, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial N° 1194/2017, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria N° 14/2021, de fecha 05 de octubre de 2021, con el voto favorable de los DOCE (12) Consejeros presentes.

Por ello,

EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la planificación y el programa analítico correspondiente a la asignatura **“MANEJO AVÍCOLA: POLLOS PARRILLEROS, PONEDORAS E INCUBACIÓN”** que se dicta en el Segundo Año Primer Cuatrimestre de la Carrera **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN DE ANIMALES DE GRANJA**, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.
cgg.

Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

Mg. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

Sede Valles (Monterrico)

ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN CAFCA. Nº 823/2021.

***CARRERA: Tecnicatura Universitaria en Producción de
Animales de Granja***

PLANIFICACION 2021

**CATEDRA: MANEJO AVICOLA: POLLOS PARRILLEROS,
PONEDORAS E INCUBACIÓN**

Equipo de Cátedra:

Profesor Adjunto DS Esp. MV Sandra del Valle Ramos
JTP DS MV Laura Eugenia Montenegro

Régimen:

Cuatrimestral

Curso:

Segundo Año

Cuatrimestre:

Tercero

Contenidos Mínimos:

Pollos parrilleros: Alojamiento. Vacío sanitario. Necesidades físicas. Comederos, bebederos, iluminación. Manejo del galpón en diversas situaciones. Factores que inciden en la producción. Conversión alimenticia. Índices de producción. Generalidades de afecciones más frecuentes y su manejo. Plan Sanitario. Introducción a la cría y manejo del Pollo campero. **Ponedoras:** Manejo de las ponedoras. Necesidades físicas. Implementos. Relación macho-hembra. Selección de hembras. Incorporación de gallos nuevos. Madurez sexual. Planes de alimentación y de iluminación. Producción a piso y en jaula. Curva de postura. Ciclo de postura. Nidales: cantidad y manejo. Manejo del huevo. Conversión alimenticia. Muda. Registros de producción. Generalidades de afecciones más frecuentes y su manejo. Plan Sanitario. **Incubación:** Plantas de Incubación: características y manejo. Incubadoras y Nacedoras: condiciones físicas y manejo. Ovoscopia. Índices de producción. Mortalidad embrionaria. Selección y manejo del pollito BB. Fertilidad e Incubabilidad.

Carga horaria semanal:

6 horas

Carga Horaria total:

90 horas

A considerar en los diseños curriculares (Planificaciones) para el presente ciclo lectivo



Sede Valles (Monterrico)

Se informa a los docentes de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Animales de Granja que las planificaciones serán evaluadas en función a los contenidos mínimos, carga horaria y perfil del egresado por lo cual se solicita tener estos parámetros presentes al momento de la elaboración de la planificación anual.

(<http://www.fca.unju.edu.ar/academica/carreras-pregrado/tec-animales-granja/>)

Perfil del Egresado:

Técnico Universitario en Producción de animales de granja estará capacitado para:

1. Colaborar con profesionales en Ingeniería y en Medicina Veterinaria en el procesamiento de productos derivados de animales de granja.
2. Manejar materiales, instrumental y equipos para apoyatura técnica específica.
3. Aplicar procesamientos requeridos para la producción de animales en granjas.
4. Coordinar operativamente los procedimientos de nutrición y alimentación de animales de granja.
5. Colaborar con profesionales especialistas en la planificación y administración de granjas.
6. Manejar técnicamente procesos productivos en granjas.
7. Actuar de nexo en la dirección técnica de la granja y los operarios.
8. Asistir operativamente en la dirección técnica de la granja o predio rural destinado a la producción de animales de granja.
9. Gestionar pequeñas empresas destinadas a la producción animal y sus derivados.
10. Evaluar el cumplimiento de las normas de seguridad y sanidad en la producción de animales de granja.
11. Monitorear instalaciones, equipos, procesos y manejo de la producción de animales de granja.

1. Fundamentación:

- Importancia de la asignatura en el Plan de Estudio:

El Manejo es uno de los pilares básicos en lo que se sustenta cualquier tipo de producción animal para ser eficiente y rentable.

En el caso del sector avícola, el manejo cobra mayor relevancia debido a su ciclo productivo corto (45 días aproximadamente en pollos parrilleros), y debido a que muchas explotaciones desarrollan la actividad en forma intensiva. Con lo cual, subestimar las prácticas de manejo provocan pérdidas económicas importantes.

Por lo tanto, el alumno debe conocer las prácticas de manejo actualizadas y enmarcadas en las buenas prácticas, para su buen desempeño como técnico, que contribuirá, junto con los conocimientos de las otras materias, a la planificación productiva, resolución de problemas de la actividad avícola y al mejoramiento de la producción en cantidad y calidad de producto.

- Articulación con las asignaturas correlativas:

-Producción Avícola: Introducción, Sistemas de Producción, Instalaciones
-Morfofisiología, Alimentación y Nutrición Avícola



Sede Valles (Monterrico)

Para la aplicación de las prácticas de Manejo en forma correcta y eficiente, lo primordial es conocer a la especie animal que se pretende producir, es decir, conocer su anatomía, fisiología, comportamiento, nutrición y alimentación, a lo fines de entender los fundamentos que sustentan las buenas prácticas de manejo.

Así también, es imprescindible tener conocimientos previos que hacen a los sistemas de producción avícola, sus componentes, como las instalaciones, etc., necesarios para una producción sostenible y sustentable.

La articulación con los docentes de ambas materias correlativas, se efectuará mediante encuentros virtuales.

Articulación con las materias del mismo año:

-Industrialización y Comercialización de la carne y del huevo.

Uno de los objetivos de efectuar un correcto y eficiente Manejo de la producción avícola, es ofrecer al mercado productos inocuos y aptos para el consumo humano. Con lo cual, uno de los roles del futuro técnico es producir carne y huevo en cantidad (eficiencia productiva), pero también con calidad bromatológica y organoléptica que sea atractiva para el consumidor.

La articulación con los docentes de la materia del mismo año, se efectuará mediante encuentros virtuales y una práctica a campo.

Relación de la asignatura con el perfil del egresado

Los conocimientos impartidos con el dictado de la asignatura aportan conceptos fundamentales al futuro Técnico, por cuanto le permite entender el proceso de la producción de huevo y carne de ave, con una visión integral, considerando todos los pilares en que se sustenta la producción (instalaciones, sanidad, genética y alimentación), esto a través del manejo regido por las buenas prácticas pecuarias.

Esto le permitirá comprender y desarrollar estrategias de aporte al desarrollo y solución de problemas en la producción avícola dentro de los alcances reservados al Título de Técnico.

El Técnico presta sus servicios a la comunidad rural a través del conocimiento de los animales que producen alimento al hombre. Es nuestra función aumentar esa producción de alimentos y que sea inocuo y apto para su consumo. Esta función es llevada a cabo por una serie de trabajos tendientes a conocer el Manejo integral de la producción avícola, para posteriormente, y con la sumatoria y la integración de conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas durante toda la tecnicatura, poder establecer e incrementar la eficiencia productiva en el establecimiento avícola sea a pequeña o grande escala.

2. Objetivos Generales de la Asignatura:

Que los alumnos adquieran conocimientos sobre el manejo integral de la producción avícola, parrilleros, ponedoras e incubación, siguiendo el lineamiento de las buenas prácticas pecuarias.

3. Contenidos de la Asignatura:

Programa Analítico

Unidad N° 1. Introducción al Manejo

Tema 1:

Contenidos:

Introducción a la Materia. ¿Porque producir pollos? Los pilares de la producción avícola. ¿Qué es Manejo avícola? Planificando la producción siguiendo las pautas de Manejo según las Buenas Prácticas Avícolas.

Sede Valles (Monterrico)

Unidad N° 2. Parrilleros Parte I

Tema 2:

Contenidos:

Parrilleros Parte I: Manejo del pollo parrillero según las Buenas Prácticas: Alojamiento, necesidades físicas, ventilación, comederos, bebederos, iluminación. Alimentación. Conversión alimenticia.

Unidad N° 3. Parrilleros Parte II

Contenidos:

Tema 3:

Parrilleros Parte II: Sanidad: Generalidades de afecciones más frecuentes y su manejo. Plan Sanitario. Buenas prácticas sanitarias.

Unidad N° 4. Parrilleros Parte III

Contenidos:

Tema 4:

Parrilleros Parte III: Manejo del galpón en diversas situaciones según las buenas prácticas: Preparación del galpón, arribo de los pollitos BB, engorde, terminación, vacío sanitario del galpón.

Factores que inciden en la producción. Índices de producción.

Unidad N° 5. Parrilleros Parte IV

Contenidos:

Tema 5:

Parrilleros Parte IV: Introducción a la cría y manejo del Pollo campero.

Unidad N° 6. Ponedoras Parte I

Contenidos:

Tema 6:

Ponedoras Parte I: Manejo de las Ponedoras según las Buenas Prácticas Avícolas: Necesidades físicas. Implementos. Nidales: cantidad y manejo. Manejo de la luz. Producción a piso y en jaula. Crianza familiar. Gallinero Móvil.

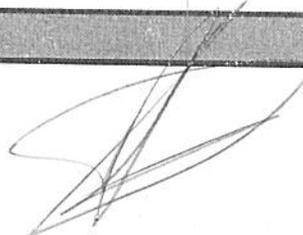
Unidad N° 7. Ponedoras Parte II

Contenidos:

Tema 7:

Ponedoras Parte II: Reproducción en Ponedoras: Madurez sexual. Selección de hembras. Incorporación de gallos nuevos. Relación macho-hembra. Manejo de reproductores.

Unidad N° 8. Ponedoras Parte III



Sede Valles (Monterrico)

Contenidos:

Tema 8

Ponedoras Parte III: Planes de alimentación y de iluminación. Conversión alimenticia. ¿Que alimentos se pueden dar a las aves en la crianza familiar?

Unidad N° 9. Ponedoras Parte IV

Contenidos:

Tema 9:

Ponedoras Parte IV: Curva de postura. Ciclo de postura. Muda. Registros de producción. Manejo del huevo.

Unidad N° 10. Ponedoras Parte V

Contenidos:

Tema 10:

Ponedoras Parte V: Sanidad: Generalidades de afecciones más frecuentes y su manejo. Plan Sanitario. Buenas prácticas sanitarias.

Unidad N° 11. Incubación Parte I

Contenidos:

Tema 11:

Incubación Parte I: Plantas de incubación: características y manejo. Incubadoras y nacedoras: Modelos, condiciones físicas y manejo. Fertilidad e incubabilidad: determinación de la fertilidad. Proceso incubatorio. Manejo del huevo incubable. Condiciones de incubación. Sanidad del huevo incubable. Transferencia de los huevos. Índices de producción.

Unidad N° 12. Incubación Parte II

Contenidos:

Tema 12:

Incubación Parte II: Ovoscopia. Mortalidad embrionaria: causas, características de embriones muertos.

Selección y manejo del pollito BB: El nacimiento. Control de calidad y sexado. Sanidad del pollito BB. Transporte y destino.

Programa de Examen

Es el mismo que el analítico.

4. Metodología de la Enseñanza:

CLASES TEÓRICAS

Clases Teóricas Virtuales

Las clases teóricas serán virtuales en forma sincrónica con proyección de diapositivas y videos. Se transmite información actualizada sobre manejo avícola. Se estimula la integración

Sede Valles (Monterrico)

de conocimientos, la interrelación de temas, el análisis de situaciones reales de la producción avícola, la presentación y resolución de problemáticas de la producción.

Las clases teóricas serán grabadas, para posteriormente a cada clase, serán incorporadas al Aula Virtual de la materia en la plataforma oficial de la UNJU, a disposición del alumno como material de estudio en forma asincrónica.

CLASES PRÁCTICAS

Programa de Trabajos Prácticos

El docente elabora actividades que se subirán progresivamente al aula virtual de la plataforma de UNJU, para: a). transmitir información, b). Estimular a la construcción de conocimiento, c). Estimular a la construcción de criterio propio, d). Estimular al razonamiento para la resolución de problemas de la producción avícola inherentes a los contenidos de la materia. El principal interés es lograr un proceso de enseñanza aprendizaje interactivo, y en mantener el flujo de la actividad a fin de lograr un grupo motivado.

Se indican explícitamente los objetivos que se pretenden en cada T.P.

La planificación contempla distintas actividades reunidas bajo la denominación común de Programa de Trabajos Prácticos, ellas son:

Actividades Práctica en Aula: Prácticas en Aula: en forma virtual, grupal e individual se efectuarán actividades de razonamiento a través de **cuestionarios** para la incorporación de conceptos referidos al manejo de parrilleros, ponedoras e incubación. Estas actividades deberán ser contestadas y presentadas poniendo en ejercicio e integrando los conocimientos teóricos. Tanto las guías de trabajo práctico emitida por el docente, como los **informes** de cada práctico efectuado por los alumnos, serán subidos al Aula Virtual de la materia en la plataforma oficial de la UNJU.

Actividad de Campo: Práctica a campo: se efectuará una visita a un establecimiento avícola con el fin que el alumno pueda integrar los conceptos teóricos y prácticos de la materia. **Informes Individuales:** Posterior a la visita, cada alumno deberá informar y contestar un cuestionario según lo observado en el predio visitado. Tanto las guías de trabajo práctico emitida por el docente, como los informes efectuados por los alumnos, serán subidos al Aula Virtual de la materia en la plataforma oficial de la UNJU.

Esta práctica será en conjunto con la cátedra de Industrialización y Comercialización de la carne y del huevo.

Para el caso de agravarse la situación sanitaria de la provincia por el COVID 19, y se dificulte la práctica a campo y a los fines de cumplir con los objetivos de dicha actividad, se sustituirá con la visualización de videos de producciones avícolas (parrilleros, ponedoras e incubación). Los cuales, posteriormente serán brindados a los alumnos mediante al Aula Virtual de la materia en la plataforma oficial de la UNJU.

Para la facilitación de la incorporación de los conocimientos impartidos en las clases teóricas y prácticas: Se sugiere al alumnado que profundice y amplíe la información transmitida en las clases teóricas y prácticas mediante la búsqueda en Internet, utilización de libros, revistas científicas, películas, videos, guías de lectura de material impreso, o materiales de lectura o videos subidos al aula virtual de la materia en la plataforma oficial de la UNJU, etc.

Días y horarios de clases:



Sede Valles (Monterrico)

Clases Teóricas y Prácticas: Jueves y Viernes, de 18 a 21hs.

Las clases son sincrónicas y serán grabadas y posteriormente se subirá al Aula Virtual de la materia en la plataforma oficial de la UNJU.

Horarios de Consulta:

Lunes y Miércoles de 18 a 21hs, mediante whatsapp (en el grupo de la materia), y el aula virtual, esta última dispone de foro en el cual se podrá realizar consultas sincrónicas y asincrónicas.

5. Metodología de evaluación de proceso, parciales y/o integrales

La evaluación parcial durante el cursado es bajo la metodología de 3 parciales periódicos, virtuales y escritos y sus recuperatorios virtuales, para registrar los logros en la actividad de aprendizaje, e implementar o no posibles cambios que favorezcan la construcción de los conocimientos. Además de la aprobación de los trabajos prácticos a través de la presentación de los informes individuales y/o grupales.

La Evaluación final será oral y virtual, la misma tiene el fin de verificar los objetivos alcanzados y definir las modificaciones requeridas para lograr una mejor construcción del conocimiento.

6. Condiciones para Regularizar y Aprobar la Materia

Para Regularizar la Materia: El Alumno deberá cumplir con:

- Aprobar con nota igual o mayor a cuatro puntos (4) de una escala de 10 puntos posible, los Parciales Virtuales I, II y III y/o sus Recuperatorios Virtuales.
- Aprobar el 50% de los Informes Individuales y Grupales de los trabajos prácticos con nota igual o mayor a cuatro puntos (4) de una escala de 10 puntos posibles.

Para Promocionar la Materia: El Alumno deberá cumplir con:

- Aprobar el 100% de los Exámenes Parciales Virtuales (I, II y III) y/o sus Recuperatorios, Virtuales, con nota igual o mayor a siete puntos (7) de una escala de 10 puntos posibles. Los parciales abordaran temas teóricos y prácticos y sólo podrán ser recuperados una sola vez, cuando habiendo asistido a la evaluación la nota obtenida sea igual o mayor a cuatro puntos (4).
- Aprobar el 75% de los Informes Individuales y Grupales de los trabajos prácticos con nota igual o mayor a 7.
- La calificación final será compuesta por: una participación del 70% por la nota final surgida del promedio de los exámenes parciales y más un 30% por la nota final surgida del promedio de las notas de los informes finales de los trabajos prácticos.

Para Aprobar la materia: El Alumno deberá:

- Haber Promocionado la materia o,
- Haber Regularizado la materia y aprobar el Examen Final con nota mayor a 4.

Seguimiento de alumnos regulares hasta la aprobación de la materia: La metodología de seguimiento de los alumnos que hayan Regularizado la materia con el fin de que logren rendir el Examen Final y así aprobar la materia, será a través de la comunicación continua y acompañamiento mediante el uso de las TICs (wsp, mail, msg)

7. Horario de Clases:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
--	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

08:00						
09:00						
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00						
15:00						
16:00						
17:00						
18:00						
19:00				X	X	
20:00				X	X	
21:00				X	X	

8. Cronograma de clases Presencial

Semana	Clase N°	Fecha	Tema	Hs	Modalidad V=Virtual P=Presencial	Responsable
1	1	08/04/21	U.1. Introducción al Manejo	3		
	2	09/04/21	U.2. Parrilleros Parte I	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
2	3	15/04/21	U.2. Parrilleros	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
	4	16/04/21	U.3. Parrilleros Parte II	3	Práctico Aula. V.	JTP
3	5	22/04/21	U.3. Parrilleros Parte II	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
	6	23/04/21	U.4. Parrilleros Parte III	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
4	7	29/04/21	U.4. Parrilleros Parte III	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
	8	30/04/21	U.2 a 4. Parrilleros	3	Práctico Aula. V.	JTP
5	9	06/05/21	U.5. Parrilleros Parte IV	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
	10	07/05/21	PARCIAL I	3	Escrito. V.	JTP
6	11	13/05/21	RECUPERATORIO I	3	Escrito. V.	Prof. Adj.
	12	14/05/21	U.6. Ponedoras Parte I	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
7	13	20/05/21	U.6. Ponedoras Parte I	3	Teórico. V.	JTP
	14	21/05/21	U.7. Ponedoras Parte II	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
8	15	27/05/21	U.6 y 7. Ponedoras	3	Práctico Aula. V.	JTP
	16	28/05/21	U.8. Ponedoras Parte III	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
9	17	03/06/21	U.9. Ponedoras Parte IV	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
	18	04/06/21	U.9. Ponedoras Parte IV	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
10	19	10/06/21	U.10. Ponedoras Parte V	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
	20	11/06/21	U.6 a 10. Ponedoras	3	Práctico a Campo o Aula. V.	JTP-Prof.Adj.
11	21	17/06/21	U.11. Ponedoras Parte VI	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
	22	18/06/21	U.10 y 11. Ponedoras	3	Práctico Aula. V.	JTP
12	23	24/06/21	PARCIAL II	3	Escrito. V.	JTP
	24	25/06/21	RECUPERATORIO II	3	Escrito. V.	Prof. Adj.
13	25	01/07/21	U.12. Incubación Parte I	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
	26	02/07/21	U.13. Incubación Parte II	3	Teórico. V.	Prof. Adj.
14	27	08/07/21	U.12 y 13. Incubación	3	Práctica Aula. V.	JTP
	28	09/07/21	FERIADO			
15	29	14/07/21	PARCIAL III	3	Escrito. V.	Prof. Adj.
	30	15/07/21	RECUPERATORIO III	3	Escrito. V.	JTP

	31	16/07/21	Flotante	3	Escrito. V.	JTP
			Presentación de Notas			Prof. Adj.

9. Bibliografía disponible para el alumno en formato digital y/o disponible en biblioteca de la FCA (consulta base de datos de la Biblioteca <http://koha.fca.unju.edu.ar/>):

Autor. Año. Título. Editorial

Parrilleros

- Alimentación y Nutrición de Pollos y Gallinas. 2019. <https://www.gallinaponedora.com/alimentacion-y-nutricion-de-pollos-y-gallinas/>
- ¿Como se producen los pollos? (s.f.). Centro de Información Nutricional de la Carne de Pollo. <http://www.cincap.com.ar/reproduccion-y-crianza/>
- Cobb, A. 2012. Guía de Fundamentos de Crianza. www.cobb-vantress.com
- Donald, J. O. 2009. Manejo del Ambiente en el Galpón de Pollo de Engorde. Aviagen. http://es.aviagen.com/assets/Tech_Center/BB_Foreign_Language_Docs/Spanish_TechDocs/Aviagen-Manejo-Ambiente-Galpón-Pollo-Engorde-2009.pdf
- Manual para el personal auxiliar de sanidad animal primaria. (s.f.). FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). https://www.institutohuevo.com/formacion_huevo/
- Guía de Buenas Prácticas Avícolas (Reproducción y engorde). SENASA. <https://www.senasa.gob.pe/senasa/descargasarchivos/2014/12/GUIA-BPAV-reprod-y-engorde.pdf>
- Maisonnave, R.; Lamelas, K.; Mair, G. 2015. Buenas Prácticas de Manejo y Utilización de Cama de Pollo y Guano. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación. Argentina
- Manual de la Avicultura. 2do. Año. (s.f.) https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_de_avicultura_2oano.pdf
- Manual de manejo de Pollo de engorde Ross. 2018. https://eu.aviagen.com/assets/Tech_Center/BB_Foreign_Language_Docs/Spanish_TechDocs/Ross-BroilerHandbook2018-ES.pdf

Ponedoras

- Alimentación y Nutrición de Gallinas Ponedoras y Pollos en Engorde. 2017. https://www.academia.edu/10706866/alimentacion_y_nutricion_de_gallinas_ponedoras_y_pollo_de_engorde/
- Apareamiento y reproducción natural. 2010. El Sitio Avícola. <http://www.elsitioavicola.com/articles/1784/apareamiento-y-reproduccion-natural/>
- Buenas Prácticas Agrícolas en lo relativo a la Producción Avícola. (s.f.) Asociación de productores avícolas de Chile (APA). <http://www.rlc.fao.org/es/agricultura/bpa/normtec/Aves/2.pdf>
- Derka, C.A. 2017. Cría de Pollos Parrilleros. INTA. Estación Experimental Agropecuaria Sáenz Peña. www.inta.gov.ar/saenzpe/extension/pollos_parrilleros.pdf
- Edison M. y Paredes, E.M. 2010. Explotación Avícola. <http://www.mailxmail.com/curso-avicultura-centro-produccion-aves-explotacion-avicola>
- Flores, A. 2004. Programas de Alimentación en Avicultura: Ponedoras Comerciales. Trouw Ibérica S.A. Estación Experimental. Casarrubios del Monte. Toledo. España. http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_agronomia/Alimentaci%C3%B3n_Gallinas_Ponedoras.pdf



Sede Valles (Monterrico)

- González, K. 2017. Alimentación de la Gallina Ponedora. <https://zoovetespasion.com/avicultura/gallinas-ponedoras/alimentacion-de-la-gallina-ponedora/>
- Guzman Rivera, S. P. 2010. Manual Práctico del Pollo de Engorde. Secretaría de Agricultura y pesca del Valle del Cauca. <http://www.everyoneweb.es/WA/DataFilesanimalesdegranja/polloengorde.pdf>
- Lahoz Fuertes, D. (s.f.) Control Ambiental en Galpones De Pollos. <http://www.engormix.com/MA-avicultura/manejo/articulos/control-ambiental-galpones-pollos-t210/124-p0.htm>
- Lamelas, K.F. y Mair, G. 2011. Producción Avícola, Perfiles Productivos. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos. http://www.alimentosargentinos.gov.ar/03/revistas/r_38/cadenas/Carnes_Produccion_avicola.htm
- Nutrición de Aves de Corral. (s.f.) Córdoba mi Granja. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentos del Gobierno de Córdoba. <http://magya.cba.gov.ar/upload/CMG-Nutricion.pdf>
- Nutrición de gallinas ponedoras y Calidad del Huevo. 2019. Fundación Española para el Desarrollo de la Nutrición Animal (FEDNA). <https://avicultura.info/gallinas-ponedoras-nutricion-y-calidad-del-huevo/>
- Plasson, J.P. 2005. Accesibilidad de Agua y Alimento. Publicación para Veterinarios y Técnicos Del Sector de Animales de Producción. Volumen 23, nº4 . Ed. AP www.albeitar.asisvet.com <http://www.albeitar.asisvet.com/bibliografias/115.pdf>

Incubación

- D'amen, R.M. y Delgado, D. 2012. Manual de bioseguridad en granjas de reproductoras pesadas. Buenos Aires, Argentina. Editorial Dunken.
- Larrosa, C.E. 2017. Cómo usar la incubadora. Pro huerta INTA, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Agroindustria. www.inta.gob.ar/animales-de-granja/inta_cartillas_cria_de_aves_como_usar_la_incubadora.pdf
- Manuales del Ciclo Básico de Educación Agraria. (s.f.) Dirección de Educación Agraria. Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional. www.produccion-animal.com.ar
- Sardá Jova, R. y Vidal Pavón, A. (s.f.) Patologías de la incubación. Instituto de Investigaciones Avícolas, La Habana, Cuba. www.produccion-animal.com.ar

10. Oferta de actividades extracurriculares:

(Practica Final, Cursos, temas de integración de alumnos a proyectos de investigación, etc.

11. Otras Actividades

- Formación de Recursos Humanos:
Participación en los Proyectos de Vinculación a Cátedra
- Trabajos de Investigación, Extensión y/o Servicios:
- Publicaciones Didácticas a Realizar:
- Actividades a realizar, organizadas por la cátedra:



Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARÍA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy



Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy