



UNJu

Universidad
Nacional de Jujuy

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 4221557
WEB: www.fca.unju.edu.ar



RESOLUCIÓN CAFCA. N° 806/2021.

SAN SALVADOR DE JUJUY, 05 de octubre de 2021.

VISTO, el Expediente F.200-3724/2021, mediante el cual el Dr. Luciano Matías YAÑEZ, Coordinador de la Comisión de Seguimiento de la Carrera LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL (LGA), eleva planificación docente de la asignatura "BIODIVERSIDAD" para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el Coordinador de la Comisión de Seguimiento Dr. Luciano YAÑEZ informa que la planificación de la asignatura "Biodiversidad", que se dicta en el primer año, fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, realizando las correcciones pertinentes, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial N° 4157/2017, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria N° 14/2021, de fecha 05 de octubre de 2021, con el voto favorable de los DOCE (12) Consejeros presentes.

Por ello,

EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la planificación y el programa analítico correspondiente a la asignatura "BIODIVERSIDAD" que se dicta en el Primer de la Carrera LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.
gmz.

Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO
DEGANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy



ANEXO RESOLUCIÓN CAFCA Nº 806/2021

**CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL
PLANIFICACIÓN 2021**

CÁTEDRA: BIODIVERSIDAD

Equipo de Cátedra:

Dra. Daniela Alejandra Lambaré - Profesora Adjunta

Dra. Marina Eva Acosta- Jefa de Trabajo Prácticos

Régimen: ANUAL

Contenidos Mínimos:

Contenidos Mínimos: Biología animal y de plantas: Niveles de organización. Morfología, citología y anatomía. Importancia socio-económica sanitaria. Flora y fauna: principales especies. Conceptos principales de fito y zoogeografía de Argentina y América del Sur. Estado actual de la conservación. Problemáticas actuales de pérdida de diversidad biológica.

Carga horaria semanal: 7.5 hs

Carga Horaria total: 110 hs

1. Fundamentación:

- Importancia de la asignatura en el Plan de Estudio: En las últimas décadas, la preocupación por la conservación de la biodiversidad se ha convertido en una problemática de interés para los diferentes actores sociales que se vinculan, directa o indirectamente, con ella. La definición de este término fue cambiando y evolucionando de acuerdo a los contextos en los que se lo emplea y, principalmente a los avances científicos relacionados con su estudio. Es así, que este concepto -que incluye enfoques que van desde la taxonomía, la ecología, la biogeografía y, de manera más reciente, el hombre- se acuña y toma protagonismo en instancias mundiales de creciente degradación y/o pérdida de los ambientes naturales (Núñez *et al.* 2003) muchas veces relacionada a la acción antrópica. Por lo que la inclusión de esta temática, como materia de formación obligatoria, resulta relevante para los futuros egresados de la carrera, que en un futuro posiblemente se enfrentarán a problemáticas contemporáneas y, en la toma de decisiones que influyen en la conservación de la diversidad biológica en el ejercicio de su profesión.
- Articulación con las asignaturas correlativas:
Mediante encuentros virtuales con los docentes de materias correlativas. La articulación con "Herramientas tecnológicas para la evaluación del ambiente", Microbiología ambiental" y "Economía" - materias del 1er y 2do cuatrimestre del Segundo Año respectivamente-, posiblemente permitan al alumno la aplicación de los conocimientos adquiridos previamente en esta materia, referidos con la identificación y reconocimiento - desde caracteres exomorfológicos-, de especies animales y vegetales, su distribución y su relación con el ambiente y el humano. Temas que suministran herramientas complementarias para el abordaje de los conceptos vinculados a la microbiología básica, empleo de tecnologías y variables ambientales, el desarrollo en la gestión ambiental y la economía, materias en las que sus respectivos contenidos se relacionan y tienen un impacto en la biodiversidad y su conservación.
- Articulación con las materias del mismo año:
Mediante encuentros virtuales con los docentes de materias del mismo año. La articulación con "Biología", materia del 1er cuatrimestre, resulta fundamental ya que se adquieren conocimientos básicos referidos a la vida y su evolución, así como la estructura y funciones celulares, las diferencias del mundo vegetal, animal y sus clasificaciones. Conceptos que aportan al alumno una aproximación sobre el conocimiento básico de la biología, necesario para el estudio de los recursos naturales, su distribución y relación con el ambiente y el humano. Por su parte, la materia "Introducción a la gestión ambiental", también del 1er cuatrimestre, aporta conocimientos relacionados sobre la problemática ambiental y su el deterioro del capital natural y la salud humana, contenidos que se vinculan con el estudio y conservación de la biodiversidad.
- Relación de la asignatura con el perfil del egresado: Se espera que el egresado sea capaz de desempeñarse con una adecuada, respetuosa y cuidadosa gestión de los recursos naturales y su relación con el ambiente, abordando distintas estrategias en materia de impacto ambiental desprendidas de los conocimientos básicos adquiridos con el cursado de esta materia.



2. Objetivos Generales de la Asignatura: Adquirir conocimientos básicos de los recursos naturales biológicos nativos y su relación con el ambiente.

3. Contenidos de la Asignatura:

• **PROGRAMA ANALÍTICO Y DE EXAMEN DE LA MATERIA:**

UNIDAD I. Biología animal y de plantas: Nivel de organización. nivel atómico, nivel molecular, nivel celular, nivel pluricelular (tejidos, órganos, sistemas, aparatos); nivel individuo, nivel población, nivel comunidad, nivel ecosistema, nivel biosfera.

UNIDAD I.I. APROXIMACIÓN A LA BOTÁNICA GENERAL. Organización de las plantas superiores. Raíz. Concepto y función. Morfología externa. Raíces modificadas. Raíces alimenticias. Tallo. Concepto y función. Morfología externa de tallo de Magnoliopsida (Dicotiledóneas). Tallo de Liliopsida (Monocotiledóneas): generalidades. Corteza y leño (concepto). Tallos modificados. Hoja. Concepto y función. Morfología externa. Estructura morfológica de hojas de Magnoliopsida (Dicotiledóneas) y de Liliopsida (Monocotiledóneas). Tipos de hojas. Hojas modificadas. Flor. Concepto y función. Descripción morfológica. Los ciclos florales: cáliz (sépalos), corola (pétalos), androceo (estambres, granos de polen) y gineceo (carpelos, óvulos). Inflorescencias. Concepto y clasificación. Fruto. Concepto y función. Frutos secos y carnosos: clasificación. Tipos de dehiscencia. Caracterización de los cuatro grandes grupos: aquenios, cápsulas, bayas y drupas.

UNIDAD I.II. SISTEMÁTICA Y TAXONOMÍA (concepto y diferencia). Principios de taxonomía: categorías taxonómicas y orden jerárquico. Nomenclatura binomial. Identificación de Reinos.

UNIDAD I. III. DIVERSIDAD DE PLANTAS (algunos grupos taxonómicos). División Magnoliophyta (=ANGIOSPERMAE). CLASES: MAGNOLIOPSIDA (=DICOTYLEDONEAE) y LILIOPSIDA (=MONOCOTYLEDONEAE): diferencias.

1.- Clase Magnoliopsida (=Dicotyledoneae).

HAMAMELIDAE: Urticales (Ulmaceae, Moraceae). Fagales (Fagaceae). Géneros y Especies de interés biológico, nativas y exóticas.

CARYOPHYLLIDAE: Caryophyllales (Cactaceae, Chenopodiaceae, Amaranthaceae). Géneros y Especies de interés biológico, nativas y exóticas.

DILLENIIDAE: Malvales (Malvaceae). Violales (Cucurbitaceae). Salicales (Salicaceae). Géneros y Especies de interés biológico, nativas y exóticas.

ROSIDAE: Rosales (Rosaceae), Fabales (Mimosaceae, Caesalpiniaceae, Papilionaceae). Myrtales (Myrtaceae). Sapindales (Anacardiaceae, Rutaceae). Géneros y Especies de interés biológico, nativas y exóticas.

ASTERIDAE: Solanales (Solanaceae). Lamiales (Verbenaceae, Lamiaceae). Asterales (Asteraceae). Géneros y Especies de interés biológico, nativas y exóticas.

2.-Clase Liliopsida (=Monocotyledoneae).

COMMELINIDAE: Cyperales (Poaceae=Gramineae). Géneros y Especies de interés biológico, nativas y exóticas.

UNIDAD I.IV. APROXIMACIONES A LA ZOOLOGÍA GENERAL Divisiones del Reino Animal. Simetría: concepto, clasificación y ejemplos biológicos. Tipos de organización en animales: Agregados de células, saco ciego y tubular. Organismos protostomados y deuterostomados. Organismos acelomados, pseudocelomados y celomados: importancia evolutiva.

UNIDAD I.V. DIVERSIDAD DE ANIMALES (algunos phylum). Características generales. Phylum Chordata. Los Vertebrados: anfibios, reptiles, aves, mamíferos. Clasificación. Los Vertebrados Amniotas. Ventajas del huevo amniota. Morfología de Reptiles y Aves. Características distintivas respecto a los anfibios. Características generales y modos y ciclos de vida de reptiles. Anápsidos y Diápsidos. Aves. Forma y función. Plumas. Esqueleto. Adaptaciones al vuelo. Ejemplos de reptiles y aves de interés sanitario y socioeconómico. Morfología de Mamíferos. Caracteres generales y diagnósticos. Adaptaciones funcionales y estructurales. Tegumento y sus derivados. Pelo. Cuernos y astas. Glándulas. Alimento y nutrición. Ciclos y patrones reproductivos. Ovíparos, marsupiales y euterios.

UNIDAD II. Importancia socio-económica sanitaria.

UNIDAD III. Flora y fauna: reconocimiento y descripción de las principales especies de Jujuy y del NOA.

UNIDAD IV. Conceptos principales de fitogeografía y zoogeografía de Argentina y América Sur. Biogeografía. Concepto y tipos (descriptiva, analítica: ecológica, histórica). Jerarquía Biogeográfica a distintas escalas: mundial y de Argentina. Clasificación: Región, Dominio, Provincia, Distrito. Concepto de endemismos, centros de origen, especie cosmopolitas. Elementos y factores del clima que determinan la distribución de los seres vivos. Provincias fitogeográficas de Argentina (clasificación propuesta por Cabrera A. L. 1976): Región Neotropical. Dominio Amazónico: Provincias de las Yungas; Provincia Paranaense. Dominio Chaqueño: Provincia Chaqueña. Provincia Del Espinal. Provincia Prepuneña. Provincia Del Monte. Provincia Pampeana. Dominio Andino-Patagónico: Provincia Altoandina. Provincia Puneña. Provincia Patagónica. Características generales. Flora y fauna. Los Biomas Mundiales: Tundra. Bosque de Coníferas. Bosque de árboles de hojas caducas. Bosque Subtropical. Praderas. Chaparral. Bosque Tropical con grandes precipitaciones. Desiertos. Ecoregiones. Concepto y clasificación.

UNIDAD V. Estado actual de conservación de la biodiversidad. Áreas naturales protegidas. Concepto e importancia. Clasificación. La conservación de comunidades y sistemas: El diseño de áreas protegidas. Flora y fauna asociada a cada área protegida en Jujuy.

UNIDAD VI. Problemáticas actuales de pérdida de diversidad biológica. Biodiversidad: concepto, alcance e importancia de la diversidad biológica y cultural. Fauna y flora autóctona, exótica, fauna doméstica, fauna silvestre, fauna asilvestrada. Mecanismos para conservar la biodiversidad. Conservación "in situ" y conservación "ex situ". Extinciones y pérdida de diversidad biológica. Problemáticas actuales. Causas que producen pérdida de la biodiversidad. Daños ecológicos. El papel del ser humano y su

interacción con el ambiente. Cambio global: uso del suelo, cambio climático, especies invasoras y sobreexplotación.

● Programa de Examen

El programa Analítico también se emplea como programa de examen.

4. Metodología de la Enseñanza:

CLASES VIRTUALES: El entorno virtual de aprendizaje está estructurado en la plataforma oficial de la UNJU, UNJuVirtual, mediante el aula virtual de la asignatura Biodiversidad, en ella se presenta todo el material didáctico organizado en pestaña y por Unidad del programa de la materia. El aula virtual tiene disponible: los power point de las clases teóricas-prácticas, apuntes de la cátedra y la bibliografía sugerida para el alumno durante el cursado y para instancias de evaluación. Además el uso complementario de otros medios de comunicación, como zoom para las clases teóricas-prácticas y evaluaciones, whatsapp y correo electrónico para consultas y envío de los cuestionarios escritos solicitados.

Días y horarios de clases: Las propuestas sincrónicas (actividad en tiempo real) serán los días martes de 9.30 a 11.30hs. La clase será grabada y quedará disponible en el aula virtual para su consulta. Esto permite al estudiante acceder cuando cuente con conectividad, y le posibilitará la recuperación de la modalidad virtual de dictado de estudiantes que por algún motivo no pudieron participar de la actividad. Los días jueves de 9.30hs serán actividades asincrónicas o de consulta para la realización de actividades prácticas.

Carga horaria: El tiempo insumido propuesto para cada estudiante que no se realiza junto al docente durante la clase virtual es de 5 hs semanales para su aprendizaje y/o concreción de actividades propuestas.

Asistencia: Al ser instancia virtual, la asistencia se computará en relación a la asistencia a la clase teóricas-prácticas (siempre que sea posible por parte del alumno), cumplimiento de las actividades y entrega de las mismas en el tiempo solicitado, participación en clase, aprobación de cuestionarios escritos y presentación de trabajo final oral.

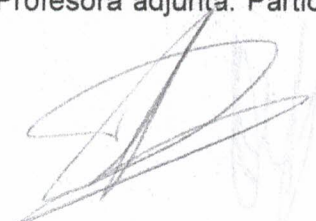
Horarios de Consulta: Los días y horarios de consulta sincrónica, serán los días jueves de 15 a 16hs y los días viernes de 9.00-10.00hs.

Condiciones de aprobación: En el aula virtual estarán establecidas las condiciones de aprobación de la materia a partir del reglamento de la materia. Las mismas serán a través de asistencias a las clases teóricas-prácticas, cuestionarios evaluativos escritos, presentación oral de cuestionarios de manera sincrónica, presentación escrita de cuestionarios y participación en los foros de presentación y discusión.

CLASES PRESENCIALES: (SE ADMINISTRARÁN SEGÚN SITUACIÓN SANITARIA)

En cada clase los alumnos disponen de los apuntes de la cátedra, material bibliográfico disponibles en la Biblioteca de la FCA y material digital aportado y compilado por las docentes, consignado "material bibliográfico aportado por la cátedra". En estas instancias también se trabajará como complemento y soporte de la materia con el AULA VIRTUAL.

1- Clases Teóricas: Presentación y desarrollo teórico de los contenidos detallados en las Unidades del programa analítico la materia a cargo de la Profesora adjunta. Participación de docentes invitados.



2- Clases Teórico-Prácticas: Consiste en una breve introducción teórica, seguida de desarrollo de actividades prácticas que varían de acuerdo a cada unidad de programa. Se desarrolla de forma presencial y/o el aula, se lee y discute material bibliográfico, y en algunos casos se emplea el material óptico y muestras de plantas (hojas, flor y fruto) para la observación directa de órganos vegetales.

3- Clases Prácticas:

De aula

a- Análisis individual/grupal de distintos documentos bibliográficos (por ejemplo, publicaciones científicas) seleccionados para el desarrollo del tema correspondiente.

b- Empleo de caracteres exomorfológicos para la identificación de especies animales y vegetales provistos por los alumnos. Uso de lupa y material bibliográfico de laboratorio correspondiente para su determinación.

De Campo

a- Reconocimiento de flora, fauna y biogeográfica que caracteriza a Humahuaca y Abra Pampa.

b- Identificación de problemáticas ambientales a escala local. Registro de datos para la elaboración de un informe final. Consultas y trabajo con los actores locales. El objetivo del mismo es presentar las problemáticas a las autoridades correspondientes para su visibilización.

4- Seminarios/Talleres: Comprende la presentación de avances en investigaciones relacionada con temas de relevancia para la asignatura. Con la participación de becarios, tesistas y/o integrantes de proyectos de investigación/extensión/transferencia tecnológica a efectos de su socialización y discusión acerca de la importancia de la disciplina.

5- Clases Virtuales: Consiste en una presentación teórica/práctica y seminarios/talleres de los contenidos a trabajar, a cargo de la Profesora Adjunta y la JTP de la asignatura, con participación, desarrollo y evaluación de los alumnos.

5. Metodología de evaluación de proceso, parciales y/o integrales

Condiciones para Regularizar y Aprobar la Materia dispuesto en el reglamento interno de la cátedra:

CUMPLIMIENTO PREVIO DE REQUISITOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS Y LA NORMATIVA VIGENTE

1.- Asistencia a clases teóricas y de los trabajos prácticos es obligatoria (100% para promoción y 80% para regular).

Al inicio de cada teórico/práctico se le preguntará al alumno los contenidos vistos en la clase anterior a modo de repaso. Asimismo, para cada clase práctica el alumno deberá estudiar los contenidos de la clase teórica, la guía de trabajos prácticos y la bibliografía señalada por las docentes. Los trabajos prácticos no se recuperan, la ausencia a uno de ellos

significa un ausente (salvo justificación debidamente fundamentada). No se podrá tener ningún trabajo práctico y/o evaluación ausente para **PROMOCIÓN** de la materia. En el caso de mantener sólo la regularidad, podrá ausentarse sólo a 2 (dos) trabajos prácticos con sus correspondientes evaluaciones. Si presenta 3 (tres) ausencias el alumno quedará libre en la materia y no podrá seguir cursando.

2.- Aprobación de las evaluaciones prácticas:

Condición para promocionar la materia:

- 100% de asistencia a clases teóricas y trabajos prácticos
- 100% de asistencia a los talleres, seminarios y salidas de campo.
- 100% de las evaluaciones prácticas aprobadas.
- Integral y/o recuperatorios aprobados. Se considera su promoción si el alumno/a obtiene una calificación de 7 a 10.
- Al cumplir con estos requisitos se considera que el alumno promociona la materia y se la considera aprobada.

Condición para regularizar la materia:

- 80% de asistencia a clases teóricas, trabajos prácticos, talleres, seminarios y salidas de campo
- 60% de las evaluaciones prácticas aprobadas
- Integral y/o recuperatorios aprobados. Se considera su condición de alumno regular si el alumno obtiene una calificación en los exámenes mayor a 6 (seis).
- Los alumnos que hayan cumplido con estos requisitos tendrán la condición de alumno regular y podrán rendir un examen final (oral o escrito) para aprobar la materia.
- En situaciones especiales (evaluados para cada caso según criterios de las docentes) donde el alumno no llegue a cumplir con la asistencia requerida, se otorgará una oportunidad presentando un trabajo final escrito y oral, con un tema propuesto por la cátedra, posterior al parcial integral aprobado.

3.- Los seminarios, talleres y las salidas de campo son obligatorios/as. La ausencia de cada una de estas actividades deberá ser justificada, en caso contrario perderá la condición de promoción.

La estrategia de seguimiento de los alumnos hasta la aprobación de la materia por promoción o examen final será de forma personalizada, a través de consultas en horarios de clase y consultas que el alumno requiera de manera electrónica u on-line, ofreciendo por parte de las

docentes la bibliografía adecuada y técnicas de estudio para su mejor comprensión de la materia.

Examen Final:

Alumno Regular:

1.- Desarrollo oral de un tema del Programa de Examen, posterior a ello el tribunal evaluador realizará preguntas sobre los temas que se encuentra detallado en el programa de Programa Analítico de la materia.

Alumno Libre:

Cumplimentación de la normativa institucional vigente relativa a las solicitudes a presentar 1.- Pre examen rendido y aprobado.

2.- Desarrollo oral/escrito de un Tema del Programa de Examen, posterior a ello el tribunal evaluador realizará preguntas sobre temas que se encuentra detallado en el programa de examen.

6. Horario de Clases:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00						
09:00		Humahuaca, Abra Pampa		Humahuaca, Abra Pampa		
10:00		Humahuaca, Abra Pampa		Humahuaca, Abra Pampa		
11:00		Humahuaca, Abra Pampa		Humahuaca, Abra Pampa		
12:00						
13:00						
14:00						
15:00						
16:00						

7. Cronograma de clases

Semana	Clase N°	Fecha	Tema	Hs	Modalidad: virtual- presencial (característica)	Responsable/s
1	1	M 17/08/2021	Diversidad Biológica. Taxonomía. Nomenclatura.	4	Teórica. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
			Niveles de organización.			
	2	J 19/08/2021	Foro: Biodiversidad.	4	Foro. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
2	3	M 24/08/2021	El Reino Vegetal. Morfología externa de raíz, tallo, hoja.	4	Teórico/Práctico. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
	4	J 26/08/2021	Registro fotográfico 1 Herbario	4	Teórico/Práctico. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
3	5	M 31/09/2021	Morfología de Flor, Fruto y Semilla.	4	Teórica. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
	6	J 2/09/2021	Registro fotográfico 1 Herbario	4	Teórico/Práctico. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
4	7	M 7/09/2021	Diversidad Vegetal: familias botánicas, sistemática, taxonomía Cactaceae, Chenopodiaceae, Amaranthaceae. Rosaceae.	4	Teórico/Práctico. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
	8	J 9/09/2021	Registro Fotográfico 2 Herbario?	4	Teórico/Práctico. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
5	9	M 14/09/2021	Diversidad Vegetal: Fabaceae, Solanaceae, Asteraceae, Poaceae	4	Teórico/Práctico. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
	10	J 16/09/2021	Plantas útiles y Biodiversidad	4	Taller. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
6		M 21/09/2021	ASUETO	---	----	-----
	11	J 23/09/2021	Presentación Herbario Consulta.	4	Práctico. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
7	12	M 28/09/2021	1er. Parcial.	3	Teórico. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta



	13	J 30/09/2021	consulta	3	Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
8	14	M 05/10/2021	1er. Recuperatorio (1er Parcial).	3		Dra. Lambaré Dra. Acosta
		J 07/10/2021	FERIADO	---	-----	----
9	15	M 12/10/2021	Introducción a la Diversidad Animal. Invertebrados y Vertebrados.	4	Teórica. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
	16	J 14/10/2021	Trabajo Práctico: Diversidad Animal	4	Teórico/Práctico. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
10	17	M 19/10/2021	Diversidad Animal. Anfibios y Reptiles. Aves y Mamíferos.	4	Teórica. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
	18	J 12/10/2021	Trabajo Práctico: Diversidad Animal	4	Teórico/Práctico. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
11	19	M 21/10/2021	Biogeografía y Ecorregiones. Áreas Protegidas	4	Teórico/Práctico. Virtual.	Dra. Lambaré Dra. Acosta
	20	J 19/11/2021	Trabajo Práctico: Fitogeografía	4	Práctico. Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta

12	21	M 26/10/2021	Áreas Protegidas.	4	Teórico/Práctico. Presencial o Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
	22	J 28/10/2020	Determinación de material vegetal	4	Presencial. Laboratorio	Dra. Lambaré Dra. Acosta
13	23	M 02/11/2021	Áreas Protegidas	4	Teórico/Práctico. Presencial o Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
	24	J 04/11/2021	Determinación de material vegetal	4	Presencial. Laboratorio	Dra. Lambaré Dra. Acosta
14	25	M 09/11/2021	2do. Parcial.	3	Presencial o Virtual	Dra. Lambaré Dra. Acosta
	26	J 11/11/2021	Seminario: Estado Actual de Conservación y Pérdida de la diversidad biológica.	4	Seminario. Virtual.	Dra. Lambaré Dra. Acosta
15	27	M 16/11/2021	1er. Recuperatorio (2do Parcial).	3	Teórica. Presencial o Virtual.	Dra. Lambaré Dra. Acosta
		J 18/11/2021	FERIADO	--	---	----

16	28	M 23/11/2021	2do. Recuperatorio 1er. o 2do. Parcial.	3	Teórica. Presencial o Virtual.	Dra. Lambaré Dra. Acosta
	29	J 25/11/2021	Salida de Campo	4	Presencial	Dra. Lambaré Dra. Acosta

8. Bibliografía disponible para el alumno en formato digital y/o disponible en biblioteca de la FCA (consulta base de datos de la Biblioteca <http://koha.fca.unju.edu.ar/>):

***Bibliografía disponible en FCA:**

Biología General de Plantas y Animales:

Curtis H., Barnes N. 2001. Biología. 6ta edición. Editorial Panamericana.

Citología, morfología vegetal:

Esau, K. 1982. Anatomía de las Plantas con Semilla. Hemisferio Sur. Bs.

Aires. Nabors M. 2006. Introducción a la Botánica. Editorial Pearson Educación.

Valla, J. J. 1979. Morfología de las plantas superiores. Edit. Hemisferio Sur. Strasburger. 1994. Tratado de Botánica. 8ª ed. castellana. Ediciones Omega S.A.

Taxonomía Vegetal:

Boelcke, O. 1992. Plantas Vasculares de las Argentina, nativas y exóticas. 2º edición. FECIC. Buenos Aires.

Boelcke, O. y A. Vizini. 1986. 1987. 1990. 1992. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones. I, II, III y IV. Hemisferio Sur. Buenos Aires.

Cámara Hernández, J. 1981. Botánica Sistemática de las Espermatófitas en Ilustraciones. Cát. Botán. Agríc. Fac. de Agron. Univ. de Buenos Aires. (sigue Sistema de Engler)

Zoología General:

Díaz M., Bárquez R., 2002. Los mamíferos de Jujuy. Editorial L.O.L.A.

Hichman R., Roberts L., Larson A. 2002. Principios integrales de Zoología. 5ta edición. Ed Mc Graw -Hill Ineteramericana.

Reader M. 2018. Cartilla de divulgación científica: Artrópodos urbanos poco conocidos de las casas de San Salvador de Jujuy por María Magdalena Reader.

Storer T., Usinger R., Stebbins R., Nybakken J. 2003. Zoología General. Editorial Omega.

Young J. 1985. La vida de los vertebrados. Editorial Omega.

Biogeografía:

Cabrera, A. L. 1971. Fitogeografía de la República Argentina. Bol. Soc. Arg. Bot. 14(1-2):1-42.

Cabrera, A. L. y A. Willink. 1973. Biogeografía de América Latina. Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico. OEA. Washington, DC. Serie Biología. Monografía N° 13.

Cabrera, A. L. 1976. Regiones Fitogeográficas Argentinas. En L. R. Parodi, Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería 2(1):1-85, f. 1-31, 2° ed. ampliada y actualizada por W. F. Kugler, Buenos Aires.

Lewis J.P. 1995. La biosfera y sus ecosistemas: una introducción a la ecología. Editorial Ecosur.

Biodiversidad y Conservación:

Laird S. 2002. Biodiversidad y conocimiento tradicional: participación equitativa en práctica. Serie: Pueblos y Plantas, manual de conservación. Editorial Nordan-Comunidad. Erize F.

1997. El nuevo libro del árbol. Editorial Ateneo. 2 ed.

*** Bibliografía en formato digital:**
Díaz M., Bárquez R., 2002. Los mamíferos de Jujuy. Editorial L.O.L.A.
Malizia L., Reid Rata Y., Molina Navarro C. 2016. Guía de Áreas Protegidas: Provincia de Jujuy. Editorial Pro Yungas.

Nabors M. 2006. Introducción a la Botánica. Editorial Pearson Educación.

Núñez I., González Gaudiano E. y Barahona A. La biodiversidad: historia y contexto de un concepto. 2003. Interciencia 28 (7): 387-393.

Storer T., Usinger R., Stebbins R., Nybakken J. 2003. Zoología General. Editorial

Omega. Valla, J. J. 1979. Morfología de las plantas superiores. Edit. Hemisferio Sur.

***Bibliografía disponible en la cátedra:**

Feinsinger P. 2004. El diseño de estudios de campo para la conservación de la Biodiversidad. Editorial FAN.

Morrone J.J. Biogeografía de América Latina y el Caribe. 2001. M&T. Manuales y Tesis SEA. CYTED, ORCYT-UNESCO, SEA. Zaragoza.

9. Otras actividades de la Cátedra:

● Formación de Recursos Humanos

1.- PROGRAMA DE BECAS DE ESTÍMULO A LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS CONSEJO INTERUNIVERSITARIO (CIN): LOS SABERES LOCALES SOBRE VITIS EN LA QUEBRADA DE HUMAHUACA, JUJUY. APROXIMACIONES DESDE LA ETNOBOTÁNICA. DIREC. DRA. DANIELA A. LAMBARÉ. CODIREC. DRA. MARINA E. ACOSTA.

2.- TESIS DOCTORAL: LOS SABERES SOBRE FRUTALES DEL VIEJO MUNDO EN LA QUEBRADA DE HUMAHUACA (JUJUY) Y SU APOORTE A LA VIGENCIA DE PRÁCTICAS DE USO Y MANEJO LOCAL. DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES Y AMBIENTALES. FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS. UNJU. PLAN APROBADO. ALUMNA: MARÍA CELESTES GIMÉNEZ BACA. DIREC. DRA. MARIA L. POCHETTINO. CODIREC. DRA. DANIELA A. LAMBARÉ.

3.- TESINA DE GRADO: LOS SABERES Y PRÁCTICAS MEDICINALES DE LA COMUNIDAD ORIGINARIA DE VALIAZO (HUMAHUACA-JUJUY). UNA PROPUESTA ETNOBOTÁNICA. LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. UNJU. PLAN PRESENTADO. ALUMNA: L. L. URBINA. DIREC. DRA. L. BUGALLO. CODIREC. DRA. D. A. LAMBARÉ.

● Trabajos de Investigación, Extensión y/o Servicios:

INVESTIGACIÓN

1.- INVESTIGADORA ASISTENTE CONICET. Daniela Alejandra Lambaré. Plan de trabajo "VALORACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD LOCAL DE FRUTALES INTRODUCIDOS Y CONOCIMIENTOS ASOCIADOS COMO APOORTE AL PATRIMONIO BIOCULTURAL DE LA QUEBRADA DE HUMAHUACA, JUJUY". Directoras: Dra. María Lelia Pochettino, Dra. Nilda Dora Vignale. Lugar de trabajo: INECHOA (UNJU-CONICET).

2.- BECARIA POSDOCTORAL CONICET. Marina Eva Acosta. Proyecto Posdoctoral: "CONOCIMIENTO BOTÁNICO LOCAL Y FORMAS DE TRANSMISIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS DE ESCUELAS DE LA PROVINCIA DE JUJUY (ARGENTINA)". Directora: Dra. Ana Ladio; Co directora: Dra. Nilda Dora Vignale. Lugar de trabajo: INECHOA (Unju-CONICET).

PROYECTOS

1.- DIVERSIDAD BIOCULTURAL DE LA QUEBRADA DE HUMAHUACA: COMUNIDAD, MERCADO Y TURISMO. Convocatoria "Desafío de Investigación UNJU". Direc.: Dra. Daniela Alejandra Lambaré. Período: 2019-2021.

2.- CONOCIMIENTO BOTÁNICO LOCAL Y FORMAS DE TRANSMISIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS DE ESCUELAS DE LA PROVINCIA DE JUJUY (ARGENTINA). Convocatoria 2020 SECTER-UNJU. Proyectos Categoría "C". Directora: Dra. Marina Eva Acosta; Co-Directora: Dra. Daniela Alejandra Lambaré. Período 2020-2022.

INTEGRANTE REDES TEMÁTICAS

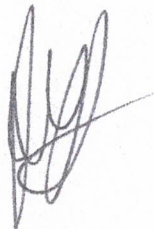
1.- Integrante de Grupo Participante (LEBA-UNLP) de Red Temática Red iberoamericana de cultivos infrautilizados y marginados con valor agroalimentario (CultIVA), 117 RT 0249, Área 1.- Agroalimentación, Programa CYTED. 2018-2021. Coordinador: Dr. E. Hernández Bermejo.

10. Publicaciones Didácticas a Realizar:

A partir de las herramientas brindadas en la Diplomatura en Educación Superior para docentes de la FCA creemos que es importante realizar un Dossier de cátedra para los alumnos que cursan la materia.

11. Otras Actividades a realizar, organizadas por la cátedra:

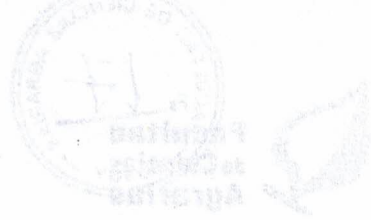
- 22/05/2021 - Día Internacional de la Diversidad Biológica. Actividad: Presentación de un stand con las distintas propuestas desarrolladas por los alumnos que aportan estrategias para la conservación de nuestra biodiversidad regional.
- Proponemos realizar una actividad en el formato de Taller virtual sobre "Plantas útiles y Biodiversidad" junto a la Cátedra Libre "Saberes, etnoflora y nuevas alternativas de interacción" de la FCA. Este taller será destinado para los alumnos que cursan la materia.



Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy



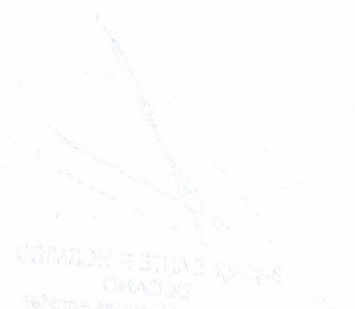
Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy



1.- Integrante de Grupo Participante (LEBA-UNLP) de Red Temática Red Iberoamericana de cultivos invernaderos y mariguano con valor agroalimentario (CULIVA), RT 0249, Área 1 - Agroalimentación, Programa CYTED, 2018-2021. Coordinador Dr. E. Hernández Barrojo.

10. Publicaciones Didácticas a Realizar:
A partir de las herramientas dadas en la Diplomatura en Educación Superior para docentes de la FCA creemos que es importante realizar un Dossier de cátedra para los alumnos que cursan la materia.

11. Otras Actividades a realizar, organizadas por la cátedra:
- 22/05/2021 - Día Internacional de la Diversidad Biológica. Actividad: Presentación de un stand con las distintas propuestas desarrolladas por los alumnos que aporcan estrategias para la conservación de nuestra biodiversidad regional.
- Proponemos realizar una actividad en el formato de Taller virtual sobre "Plantas útiles y Biodiversidad" junto a la Cátedra Libre "Saberes, etnores y nuevas alternativas de Interacción" de la FCA. Esta taller será destinado para los alumnos que cursan la materia.


MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ
CATEDRA DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ


MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ
CATEDRA DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ