



UNJu

Universidad
Nacional de Jujuy

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy

Tel. (0388) 4221557

WEB: www.fca.unju.edu.ar



RESOLUCIÓN CAFCA. N° 991/2021.

SAN SALVADOR DE JUJUY, **14 de Diciembre de 2021.**

VISTO, el Expediente F.200-3848/2021, mediante el cual el Dr. Luciano Matías YAÑEZ, Coordinador de la Comisión de Seguimiento de la Carrera LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL (LGA), eleva planificación docente de la asignatura **“DESARROLLO ECONÓMICO”** para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el Coordinador de la Comisión de Seguimiento Dr. Luciano YAÑEZ informa que la planificación de la asignatura Desarrollo Económico, que se dicta en el tercer año primer cuatrimestre, fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, realizando las correcciones pertinentes, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial N° 4157/2017, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria N° 18/2021, de fecha 14 de diciembre de 2021, con el voto favorable de los DIECISEIS (16) Consejeros presentes.


Por ello,

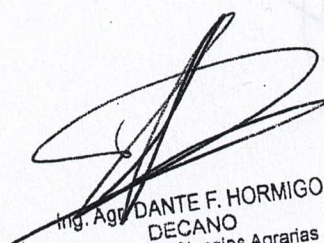
EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la planificación y el programa analítico correspondiente a la asignatura **“DESARROLLO ECONÓMICO”** que se dicta en el Tercer Año Primer Cuatrimestre de la Carrera **LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL**, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.
gmz.


Ms. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARÍA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy


Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

ANEXO RESOLUCIÓN CAFCA N° 991/2021

CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL

PLANIFICACION 2021

CÁTEDRA

DESARROLLO ECONÓMICO

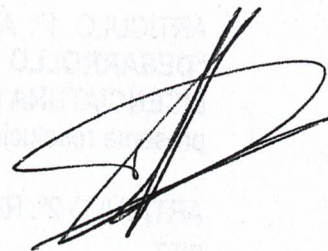
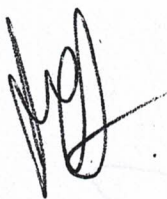
Equipo de Cátedra: Lic. Dolores Trillo – Profesora Adjunta

Régimen: Cuatrimestral

Contenidos Mínimos: Economía. Agregados macroeconómicos. Crecimiento y desarrollo económico. División internacional del trabajo y términos de intercambio. Historia del desarrollo provincial y nacional desde una óptica intercultural y ambiental. Propuestas tecnológicas con identidad local y ambientalmente adecuadas.

Carga horaria semanal: 4 horas

Carga Horaria total: 60 horas



1. Fundamentación

Esta propuesta se enmarca en la Resolución CAFCA N°401/2015 que aprueba el proyecto de creación y plan de estudios de la Licenciatura en Gestión Ambiental y destaca la relevancia de la actualización de la oferta académica acorde a las necesidades regionales, la apertura de espacios educativos en nuevos territorios, democratizando así el acceso a la educación universitaria.

La formación académica y profesional de los estudiantes de tercer año de la Licenciatura en Gestión Ambiental requiere que adquieran en esta instancia de su carrera, amplios conocimientos en materia de economía y desarrollo. En este contexto, la propuesta curricular para la asignatura "Desarrollo Económico" tiene por fin aportar a la formación de Licenciados en Gestión Ambiental con sólidos conocimientos teóricos y empíricos en materia de economía, crecimiento y desarrollo, y procesos históricos que permiten dar cuenta del presente productivo, económico y social de Jujuy y Argentina, insertos en una economía mundial crecientemente globalizada.

La complejidad del presente requiere de la comprensión de procesos, conceptos y fenómenos, para los cuales es necesario que los estudiantes accedan a vocabulario especializado y metodología de estudio. La propuesta pedagógica se sustenta en dos ejes: uno de ellos de orden conceptual y teórico. El segundo referido al de casos históricos concretos. Se trabajará a lo largo del programa en permanente diálogo con la historia y la actualidad local, nacional e internacional.

Se promoverá la articulación con materias del mismo año como Gestión de Residuos, así como Derecho Ambiental (correlativa), fundamentalmente en el último tramo donde los estudiantes deberán trabajar en propuestas de desarrollo sustentables y adecuadas a las culturas locales.

2. Objetivos generales de la asignatura

En congruencia con lo planteado en la mencionada Resolución y atento al perfil del egresado de la carrera de Gestión Ambiental, se espera que el estudiante de la asignatura Desarrollo Económico,

- ✓ Adquiera conocimientos teóricos e históricos concretos de su localidad, provincia y país, para el diseño de políticas públicas que fomenten el desarrollo productivo y social.
- ✓ Fortalezca sus capacidades para promover estrategias de desarrollo socio productivo y cultural para una integración sostenible entre las distintas regiones ambientales y entre provincia y nación.
- ✓ Incremente sus herramientas conceptuales y prácticas para diseñar e implementar auditorías ambientales y estudios de impacto.

- ✓ Propicie el diseño de propuestas tecnológicas adecuadas a la recuperación de los recursos naturales, planes de gestión sustentable de uso de recursos naturales, en el marco del desarrollo de emprendimientos productivos de bienes y servicios.
- ✓ Obtenga herramientas estadísticas básicas para diagnosticar las diversas situaciones productivas aportando insumos para la coordinación y gestión de políticas ambientales en el ámbito municipal, provincial y nacional.

3. Contenidos de la asignatura

El programa se organiza en dos partes articuladas: una teórica y otra práctica. Estas dos partes se dividen en cuatro grandes unidades. Cada una de ellas aborda una problemática específica: 1) Economía, 2) Crecimiento y Desarrollo, 3) Jujuy: su historia económica y 4) Jujuy: su presente productivo. Esta propuesta busca desarrollar los contenidos en forma progresiva y coherente, de modo que los estudiantes adquieran sucesivamente los conceptos y las herramientas necesarias para abordar con solvencia la complejidad de los procesos estudiados.

La Unidad 1 “La economía como un todo y para todos. Perfil macroeconómico de Argentina y Jujuy” tiene por objetivo brindar conocimientos de economía y los principales agregados macroeconómicos, herramienta básica para conocer e interpretar las diversas realidades productivas, regionales y nacionales. Los contenidos propuestos para esta unidad se abordarán desde la teoría y la práctica, mediante el análisis de los principales indicadores macroeconómicos de Argentina y Jujuy, en comparación con otras provincias, países de la región y el mundo.

En función de los conocimientos adquiridos, en la Unidad 2 “Crecimiento y desarrollo. Argentina y su inserción en el mundo”, se trabajará en el estudio teórico y empírico de los procesos de crecimiento y desarrollo económico. Se estudiarán y pondrán en discusión dos grandes visiones teóricas: los aportes del Estructuralismo Latinoamericano y las teorías anglosajonas, con el fin de abonar el pensamiento crítico de los estudiantes y brindar conocimientos que permitan comprender la inserción histórica y actual de la Argentina en la división internacional del trabajo.

En la Unidad 3, se realizará un recorrido histórico por el desarrollo económico de Jujuy, estudiando los principales hitos de su historia económica desde la sociedad de hacienda hasta la integración de Jujuy al mercado nacional, con énfasis en los procesos económicos acaecidos en el siglo XX.

La Unidad 4 “Siglo XXI. El presente productivo de Jujuy, propuestas sustentables para el futuro” tiene por objetivo brindar a los estudiantes conocimientos actualizados de la provincia de Jujuy en términos de su realidad ambiental y productiva. Se buscará debatir las potencialidades y limitaciones de diversos sectores productivos, con énfasis en la especificidad andina de las regiones de Puna y Quebrada, para pensar propuestas tecnológicas y productivas sustentables y adecuadas al ambiente y a las culturas locales.



Programa Analítico

Unidad 1: La economía como un todo y para todos. Perfil macroeconómico de Argentina y Jujuy.

Definición de Economía. Principio de escasez. Micro y macroeconomía. Economía positiva y normativa. Clasificaciones del proceso productivo: bienes, necesidades y factores productivos. Retribución de los factores. Frontera de posibilidades de Producción. Costo de oportunidad. Ley de rendimientos decrecientes. Oferta y demanda de bienes y servicios. División del trabajo. Mercado. Precio o relación de intercambio. Flujo circular. Principales agregados macroeconómicos. Producción, valor bruto de producción, producto bruto interno, valor agregado bruto, ingreso. Estructura del sector externo: exportaciones, importaciones. Tipo de cambio: concepto de divisa, mercado de divisas. Otros indicadores relevantes: pobreza indigencia. Principales indicadores macroeconómicos de Argentina y Jujuy y su evolución reciente. Lectura e interpretación de cuadros y gráficos.

Unidad 2: Crecimiento y desarrollo. Argentina y su inserción en el mundo.

Crecimiento económico. La función de producción. Fluctuaciones y tendencias del crecimiento económico. Las bases del crecimiento económico. Los factores productivos. Progreso tecnológico y productividad. Capacidad de ahorro de la sociedad. Medición del crecimiento. PBI per cápita. Desarrollo Económico. Presentación del debate y contexto histórico. Economistas anglosajones. Teoría ricardiana del comercio internacional y las ventajas comparativas. El campo del desarrollo del subdesarrollo. CEPAL. Método histórico estructural. Esquema centro periferia. Especificidad de América Latina y propuestas para su desarrollo. Escuela de la Dependencia. Crisis del debate y contexto histórico. América Latina neoliberalismo y militarización. América Latina y Consenso de Washington. La fragmentación del debate sobre el desarrollo. Desarrollo Humano. Desarrollo Sustentable. Crecimiento y desarrollo en Argentina.

Unidad 3: Un recorrido histórico por el desarrollo económico de Jujuy.

Sociedad de Hacienda en Jujuy (1550-1810). Cambio y diferenciación regional (1810-1880). Integración al mercado nacional y desarrollo de la industria azucarera en Jujuy (1880-1930). Integración del campesinado de las tierras altas (1930-1943). Reformas socioeconómicas del peronismo y sus consecuencias en Jujuy (1943-1960). El proceso de desarrollo de Jujuy (1960-1970). El desarrollo productivo de Altos Hornos Zapla (1940-1980). Políticas neoliberales. Exclusión social y nuevos actores. La terciarización de la economía (1970-2000).

Unidad 4: Siglo XXI. El presente productivo de Jujuy, propuestas sustentables para el futuro.

Caracterización de la provincia. Departamentos y regiones ambientales. Principales producciones de la economía jujeña: sector azucarero, tabaco, agricultura, minería, turismo, siderurgia. Estructura agraria de Jujuy. Principales producciones agropecuarias por regiones ambientales. Culturas productivas locales. Interdependencia de las actividades agrícolas y no agrícolas. Especificidad andina. Caracterización de la Quebrada de Humahuaca y Puna de Jujuy. Producciones locales. limitaciones y potencialidades. Crisis de los espacios rurales. Factores explicativos. Propuestas de desarrollo territorial. Propuestas tecnológicas con identidad local y adecuadas al ambiente.

4. Metodología de la Enseñanza

El cuatrimestre consta de 15 semanas de clases con una carga horaria de 4 horas semanales, sumando una carga horaria total de 60 horas. Se trabajará bajo modalidad de clases 100% virtual, dada la excepcionalidad impuesta por la pandemia del COVID-19. El espacio de dictado y desarrollo de la materia será el aula virtual de Desarrollo Económico en la plataforma de UNJu Virtual, URL: <https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=1724>. La situación de conectividad y disponibilidad del grupo de estudiantes será en gran medida determinante del cumplimiento de la programación, por lo cual se podrán adecuar los contenidos y tiempos de acuerdo con las posibilidades de los estudiantes.

Cada unidad se desarrollará en 3 semanas y media, asegurando espacios de integración y repaso de los conceptos y procesos estudiados en cada una de ellas. Entre las estrategias de aprendizaje se desarrollarán: clases expositivas teórico-prácticas por video conferencia en la plataforma Google Meet, acompañadas de presentaciones en Power Point; lectura, interpretación y análisis de textos; lectura e interpretación de informes oficiales, gráficos y cuadros. Se promoverá la participación continua de los alumnos, la discusión de los textos, y promoción de debates con el fin de desarrollar y fortalecer el pensamiento crítico.

Los estudiantes trabajarán en el cumplimiento de distintas tareas tales como redacción de informes de lectura, participación en foros, realización de trabajos prácticos al finalizar cada unidad, y dispondrán de Documentos de Trabajo, instrumento disparador de los distintos temas a abordar en el programa. Se promoverá el compromiso con la lectura de material escrito de orden teórico, académico, también diarios, artículos especializados y fuentes estadísticas. La bibliografía utilizada se dispondrá en el aula en formato pdf identificada con carátula de la cátedra. Asimismo, se recurrirán a distintos medios audiovisuales, tales como cortos, documentales y animaciones.

5. Metodología de evaluación de proceso, parciales y/o integrales

Para el seguimiento y evaluación de los estudiantes durante la cursada y hasta la aprobación de la materia, se tendrá en cuenta el cumplimiento, entrega en tiempo y forma de todas las actividades propuestas en el Aula virtual.

- ✓ Informe de lecturas
- ✓ Documentos de trabajo
- ✓ Trabajos Prácticos
- ✓ Foros de debate

También se considerará la participación del alumno en las clases, discusiones, debates, y la exposición clara de ideas en un clima de escucha y respeto por la alteridad.

Condiciones para la promoción:

- Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos y actividades propuestas en el aula virtual con nota igual o superior a 7 (siete).

Condiciones para la regularización:

- Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos y actividades propuestas en el aula virtual con nota promedio igual o superior a seis (seis).

6. Horario de clases

El horario de clases será los **miércoles** y **viernes** de **9.30 a 11.30** horas

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00						
09:30						
10:30						
11:30						
12:00						

7. Cronograma de clases

Todas las clases estarán a cargo de la Profesora Adjunta, serán de orden teórico-prácticas, tendrán una duración de 2 horas y se dictarán bajo modalidad virtual en el aula dispuesta para la asignatura en la plataforma UNJu Virtual.

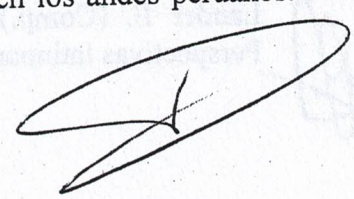
Semana	Unidad	Fecha	Tema
1	1	7/4/2021	Presentación de la materia, dinámica y condiciones de cursada. Definición de Economía. Principio de escasez. Micro y macroeconomía. Economía positiva y normativa.
	1	9/4/2021	Clasificaciones del proceso productivo, bienes, necesidades y factores productivos. Retribución de los factores. Frontera de posibilidades de Producción. Costo de oportunidad. Ley de rendimientos decrecientes.
2	1	14/4/2021	Oferta y demanda de bienes y servicios. División del trabajo. Mercado. Precio o relación de intercambio. Flujo circular.
	1	16/4/2021	Bienes públicos y externalidades. Oferta agregada y demanda agregada.
3	1	21/4/2021	Principales agregados macroeconómicos. Producción, valor bruto de producción, producto bruto interno, valor

			agregado bruto, ingreso.
	1	23/4/2021	Estructura del sector externo: exportaciones, importaciones. Tipo de cambio; concepto de divisa, mercado de divisas. Otros indicadores relevantes: pobreza indigencia.
4	1	28/4/2021	Cierre e integración de la unidad: principales indicadores macroeconómicos de Argentina y Jujuy y su evolución reciente. Lectura e interpretación de cuadros y gráficos.
	2	30/4/2021	Crecimiento económico. La función de producción. Fluctuaciones y tendencias del crecimiento económico. Las bases del crecimiento económico. Los factores productivos.
5	2	5/5/2021	Las bases del crecimiento económico (continuación). Progreso tecnológico y productividad. Capacidad de ahorro de la sociedad. Medición del crecimiento. PBI per cápita. Desarrollo Económico. Presentación del debate y contexto histórico.
	2	7/5/2021	Economistas anglosajones. Teoría ricardiana del comercio internacional y las ventajas comparativas. El estructuralismo latinoamericano.
6	2	12/5/2021	CEPAL. Método histórico estructural. Esquema centro periferia. Especificidad de América Latina y propuestas para su desarrollo.
	2	14/5/2021	Escuela de la dependencia. Crisis del debate sobre el subdesarrollo. Contexto histórico. América Latina neoliberalismo y militarización.
7	2	19/5/2021	Crisis del debate (continuación). América Latina y el Consenso de Washington. La fragmentación del debate sobre el desarrollo. Desarrollo Humano. Desarrollo Sustentable.
	2	21/5/2021	Cierre e integración de la unidad. Crecimiento y desarrollo en Argentina.
8	3	26/5/2021	Sociedad de Hacienda en Jujuy (1550-1810).
	3	28/5/2021	Cambio y diferenciación regional (1810-1880).
9	3	2/6/2021	Integración al mercado nacional y desarrollo de la industria azucarera en Jujuy (1880-1930).

	3	4/6/2021	El Integración del campesinado de las tierras altas (1930-1943).
10	3	9/6/2021	Las reformas sociales en el peronismo y sus consecuencias (1943-1960).
	3	11/6/2021	El proceso de desarrollo de Jujuy (1960-1970).
11	3	16/6/2021	El desarrollo productivo de Altos Hornos Zapla (1940-1980) Políticas neoliberales. Exclusión social y nuevos actores. La terciarización de la economía.
	3	18/6/2021	Integración y cierre unidad 3.
12	4	23/6/2021	Caracterización de la provincia. Departamentos y regiones ambientales. Principales producciones de la economía jujeña: sector azucarero, tabaco, agricultura, minería, turismo, siderurgia.
	4	25/6/2021	Estructura agraria de Jujuy. Principales producciones agropecuarias por regiones ambientales.
13	4	30/6/2026	Caracterización de la Quebrada de Humahuaca y Puna de Jujuy. Producciones locales: limitaciones y potencialidades.
	4	2/7/2021	Culturas productivas locales. Interdependencia de las actividades agrícolas y no agrícolas. Especificidad andina.
14	4	7/7/2021	Crisis de los espacios rurales. Factores explicativos. Propuestas de desarrollo territorial.
			9 de Julio: Feriado Nacional
15	4	14/7/2021	Propuestas tecnológicas con identidad local y adecuadas al ambiente.
	4	16/7/2021	Cierre e integración de la unidad 4.

8. Bibliografía general

Alberti, G. y Mayer, E. (1974) Reciprocidad e intercambio en los andes peruanos. Perú: IEP Ediciones.

Altieri, M. (2007) La agroecología como alternativa sostenible frente a un modelo de agricultura industrial. Buenos Aires: Realidad Económica N°229.

Arzeno, Mariana (2008) Pequeños productores campesinos y transformaciones socioespaciales: El cambio agrario en la Quebrada de Humahuaca. Tesis Doctoral. Buenos Aires: FFyL – UBA.

Bergesio, Liliana (2007) “Raíces del pensamiento económico. La división del trabajo en Adam Smith, Karl Marx y Émile Durkheim.” En Trabajo y Sociedad, N°9, Vol IX, Santiago del Estero, Argentina.

Bergesio, Liliana y Castillo, Fernando (2012) “Modelos productivos en Altos Hornos Zapla: de la expansión estatal a la retracción privada.” En Cuadernos FHyCS - Nro. 41: 11-33, San Salvador de Jujuy.

Cantamutto, Francisco; Costantino, Agustina y Schorr, Martín (2018) “El gobierno de cambiamos en la Argentina: una propuesta de caracterización desde la economía política”. En e-l@atina Revista Electrónica de Estudios Latinoamericanos. GESHAL. IEALC, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Cariola, C. y Lacabana, M. (1986) “Circuitos de Acumulación: una perspectiva de análisis integral para la planificación regional”, Cuadernos del CENDES, 5, 65-99.

Echazú, F. y Bilbao, L. (2018) Producción Institucional: Proyecto Regional “Fortalecimiento de los procesos de desarrollo territorial de la Quebrada de Humahuaca y valles de altura de Salta y Jujuy”. Ediciones INTA. Jujuy

Giarraca N (Coord.) (1999) Estudios rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas. Colección Agricultura y Ciencias Sociales. Buenos Aires: Editorial La Colmena.

Golovanevsky, L. Y Schorr, M. (2012) Estructura productiva, distribución del ingreso y subdesarrollo. El círculo vicioso de la pobreza en Jujuy en la primera década del siglo XXI. Santa Fe: II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercado de Trabajo realizadas el 4 y 5 de junio.

Gorenstein, S. Schorr, M. Y Soler; G. (2011) Dilemas Estructurales del Norte Argentino. Estudios Urbanos e Regionais V.13, N°1, Mayo 2011.

Grillo Fernandez, E. (1993) La economía en las culturas andinas y occidental moderna, publicado en PRATEC (1993) Desarrollo o Descolonización en los Andes. Perú: GyG Impresores S.A.

Isla, Alejandro (Comp.) (1992) Sociedad y articulación en las tierras altas jujeñas. Crisis terminal de un modelo de desarrollo. Proyecto ECIRA. Buenos Aires: MLAL.

Lagos, M (Dir.) (2009) Jujuy bajo el signo neoliberal. Política, sociedad y cultura en la década del noventa. San Salvador de Jujuy: Ed. UNJu.

Lander E. (Comp.) (2005) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas – 1ª ed.- Buenos Aires: CLACSO.

Martínez, Ricardo; Golovanevsky, Laura; Medina Fernando (2010) Economía y empleo en Jujuy. Documento de Proyecto. Santiago de Chile: CEPAL. Naciones Unidas

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación (2012) Estrategia Provincial para el Sector Agroalimentario – EPSA. Provincia de Jujuy. Programa de Servicios Agrícolas Provinciales. Consultado en <http://www.prosap.gov.ar/webDocs/EPSA-JujuyResolucion156.pdf.jsp>. marzo 2021.

Nahón, Cecilia, Rodríguez Enríquez, Corina y Schorr, Martín (2006) “El Pensamiento latinoamericano en el campo del desarrollo del subdesarrollo: trayectoria, rupturas y continuidades”. En Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano, Buenos Aires: CLACSO, pp. 327-388.

Obschatko, E. (2009) Las explotaciones agropecuarias familiares en la República Argentina. Buenos Aires: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, PROINDER, Series Estudios e Investigaciones, N° 23.

PRATEC (1998) La crianza mutua en las Comunidades Aymaras. Perú: Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas – PRATEC.

Pérez Enri, Daniel Roberto (2013) Introducción a la economía: la economía como un todo y para todos. -1ª ed.- Buenos Aires: Alfaomega. Grupo Editor Argentino.

Prebisch Raúl (1949) “El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas”, Libros y Documentos Institucionales, CEPAL.

Proyecto Cultivos Andinos (2005) Breve historia económica de la Quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina). Documentos Ecomerciales. San Salvador de Jujuy: FUNDANDES.

----- (2006) Economía andina. Revisión teórica para la Quebrada de Humahuaca. Documentos Ecomerciales. San Salvador de Jujuy: FUNDANDES.

----- (2007) Mercados de productos orgánicos. Breve panorama en Argentina y el Mundo. Documentos Ecomerciales. San Salvador de Jujuy: FUNDANDES.

Reboratti, Carlos (Coord.) (2003) La Quebrada. Geografía, historia y ecología de la Quebrada de Humahuaca. Buenos Aires: La Colmena.

Rengifo Vázquez, G. (2005a) Cosmovisión andina e interculturalidad en los Andes del Perú. Perú: Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas – PRATEC

Rengifo Vázquez, G. (2005b) Cosmovisión y agricultura andina. Perú: Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas. Perú: Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas – PRATEC.

Rodríguez Bilella, P. y Tapella, E. (Comp.) (2008) Transformaciones globales y territorios: experiencias y aprendizajes de desarrollo rural en Argentina – 1ª ed.- Buenos Aires: La Colmena.

Román, M. Valenzuela, C. Y Sltuzky, D. (2011) La problemática agraria en la Argentina II, Primera Jornada Debate, Cátedra Libre de Estudios Agrarios "Horacio Giberti", Realidad Económica N° 264, Buenos Aires, 15 de noviembre/31 de diciembre de 2011.

Rutledge, I. (1987) El desarrollo del capitalismo en Jujuy: 1550-1960. San Miguel de Tucumán: Proyecto ECIRA-CICSO.

Schejtman, A. y Berdegué, J. (2003) Desarrollo territorial rural. Santiago de Chile: RIMISP.

Schorr, Martín. (2010) Lineamientos básicos para el desarrollo productivo del NOA. Buenos Aires: FLACSO, Mimeo.

----- (2017) Entre la década ganada y la década perdida. La Argentina kirchnerista. Estudios de economía política. Buenos Aires: Batalla de Ideas Ediciones.

Sili, Marcelo (2005) La Argentina Rural: de la crisis de la modernización agraria a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo de los territorios rurales. Buenos Aires: Ediciones INTA.

----- (2010) ¿Cómo revertir la crisis y fragmentación de los territorios rurales? Ideas y propuestas para emprender procesos de desarrollo territorial rural. - 1ª ed.- Buenos Aires: Ediciones INTA.

Sztulwark, Sebastián (2005) El estructuralismo latinoamericano: fundamentos y transformaciones del pensamiento económico de la periferia. - 1ª ed.- Buenos Aires: Prometeo Libros.

----- (2017) "Valorización del conocimiento y cambio estructural en una coyuntura de ajustes regresivos". En Realidad Económica N°308, Año 46, pp. 7 a 21.

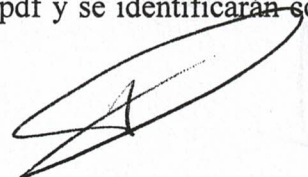
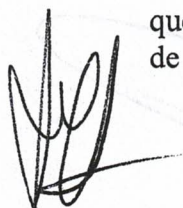
Teruel, Ana y Lagos, M (2006) Jujuy en la Historia. De la colonia al siglo XX. San Salvador de Jujuy: UNIHR-ISHIR, UNJu.

Teruel, Ana; Alderete, Ethel y Trillo, Dolores (Coord.) (2020) "Cuaderno II. La Quebrada de Humahuaca", en Teruel, Ana A. y Alderete, Ethel (Directoras). *Jujuy. Pobladores, saberes e historias*. San Salvador de Jujuy, Edición de la UE CISOR (CONICET- UNJu).

Trillo, Dolores (2016) Contribución al estudio de la agricultura familiar en la provincia de Jujuy: una aproximación al sector en la Quebrada de Humahuaca, III Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe. América Latina: Escenarios en disputa, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Ponencia, Buenos Aires.

9. Publicaciones didácticas

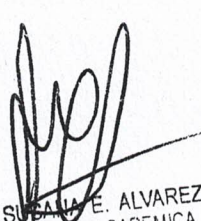
Para el dictado de la asignatura bajo la modalidad virtual trabajará con materiales de cátedra que se subirán semana a semana al aula virtual en formato pdf y se identificarán con carátula de la cátedra.




- ✓ **15 materiales de lectura** en el que sistematizan los textos de lectura obligatoria de la cátedra.
- ✓ **15 presentaciones en power point** que acompañan el dictado de las clases sincrónicas.
- ✓ **Documentos de trabajo** en el que se trabajaron didácticamente los contenidos abordados en las clases.

10. Otras actividades

Se promocionará la participación de los estudiantes en eventos académicos que les permita acercar el quehacer científico y académico profesional, y con vistas a incentivar la reflexión de lo trabajado en la carrera, integrando los contenidos de esta asignatura en el debate más amplio de la Gestión Ambiental. Entre ellos el Ciclo Anual de Conferencias 2021, organizado por el Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales, CONICET. <http://incihusa.mendoza-conicet.gob.ar/pac/?p=28>, en especial la conferencia a realizarse el 21/4/2021 “A un año del comienzo de la Pandemia: ¿cuál ha sido el impacto social del COVID 19 en América Latina”. Dictada por la Dra. Gabriela Benza (Untref y UNSM) y el Dr. Gabriel Kessle (CONICET y EHESS – París)



Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy



Mg. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

