



UNJu

Universidad
Nacional de Jujuy

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 4221557
WEB: www.fca.unju.edu.ar

RESOLUCIÓN CAFCA. Nº **777/2021**.

SAN SALVADOR DE JUJUY, **05 de octubre de 2021**.

VISTO, el Expediente F.200-3694/2021, mediante el cual la Ing. Agr. Guadalupe R. ABDO, Coordinadora de la Comisión de Seguimiento de la Carrera LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL, eleva planificación docente de la asignatura **ECONOMÍA ECOLÓGICA Y POLÍTICA** para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que la Coordinadora de la Comisión de Seguimiento Ing. ABDO informa que la planificación de la asignatura Economía Ecológica y Política, que se dicta en el Tercer Año, fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, realizando las correcciones pertinentes, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial Nº 2679/2017, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria Nº 14/2021, de fecha 05 de octubre de 2021, con el voto favorable de los DOCE (12) Consejeros presentes.


Por ello,


EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la planificación y el programa analítico correspondiente a la asignatura **ECONOMÍA ECOLÓGICA Y POLÍTICA** que se dicta en el Tercer Año de la Carrera **LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL**, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.
cgg.


Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy


Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN CAFCA. N° 777/2021.

**CARRERA: LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL
PLANIFICACION 2021
CATEDRA: ECONOMÍA ECOLÓGICA Y POLÍTICA**

Equipo de Cátedra: Profesor Adjunto Ing RNRZA David Florentino Galian
Profesor Jefe de Trabajo Práctico Ing. Agr. Juan Carlos Rueda

Régimen: Virtual y Presencial.

Contenidos Mínimos:

El concepto y alcance de la economía política y la economía ecológica. Las necesidades y los bienes. El Mercado. Factores de producción. El dinero. Las instituciones de crédito. El producto. Las relaciones internacionales. El desarrollo y crecimiento económico. La economía Argentina y Regional. Circuito económico y ambiente. Flujo de energía y recursos. Indicadores biofísicos de sustentabilidad. Metabolismo social. Sistemas multicriteriales. Impactos ambientales y valoración. Bienes y servicios ambientales. Renta ambiental.

Carga horaria semanal: 4 horas semanales

Carga Horaria total: 60 horas

1. Fundamentación:

→ Importancia de la asignatura en el Plan de Estudio:

La economía ecológica y política son ramas de la economía que estudian distintos campos, en el caso de la economía política estudia del desarrollo de las relaciones sociales inherentes a la producción, las leyes que rigen a la misma, la distribución de la riqueza, el cambio y el consumo de los bienes en la comunidad, en cada uno de los estadios correspondientes al desarrollo; y la economía ecológica estudia la relación entre el sistema económico y el sistema ecológico, de esta forma, promueve y busca la transformación de los sistemas de producción, distribución y consumo, considerando la finitud de los recursos que son explotados y la urgencia de dar un giro en la relación economía-medio ambiente.

→ Articulación con las asignaturas correlativas:

Mediante encuentros virtuales con los docentes de materias correlativas

Se integrará los conocimientos de las asignaturas correlativas como son: Desarrollo Económico; Desarrollo, Sociedad y Estado; y Derecho Aplicado al Desarrollo que servirá de base para comprender los conceptos y los principios, aplicados y manejados por la Economía Ecológica y Política. También se propondrá a los docentes de las materias correlativas ajustes en los contenidos si fuera necesario para el mejor aprendizaje de los estudiantes.

• Articulación con las materias del mismo año:

Mediante encuentros virtuales con los docentes de materias del mismo año



La cátedra articulará con los docentes de materias del mismo año a fin de complementar los conocimientos y enriquecer el aprendizaje de los Estudiantes, las asignaturas elegidas son: Epistemología y Metodología de la Ciencia; Plan de Negocios para la Agricultura Familiar; Administración de Emprendimiento de Agricultura Familiar; y Desarrollo Territorial,

- Relación de la asignatura con el perfil del egresado

Los conocimientos que se impartan en esta asignatura Economía Ecológica y Política, le permitirá al egresado entender cómo funciona la economía del País, La Provincia y La Región donde está inserto. Y le permitirá desenvolverse como un buen profesional en el ámbito donde trabaje. Llevando a:

- Proponer ideas y estrategias con el enfoque de la economía ecológica para establecer políticas públicas en distintos niveles del Estado.
- Facilitar que el sector de la agricultura familiar pueda integrarse en diferentes cadenas productivas con un enfoque agroecológico.
- Diseñar e implementar proyectos de desarrollo socio-productivos sustentables para el territorio.
- Investigar los procesos económicos vinculados a la agricultura familiar para la retroalimentación y mejora.

1. Objetivos Generales de la Asignatura:

Adquirir capacidad crítica para evaluar y analizar el contexto en base a los principios y enfoques derivados de la económica política y ecológica, aplicados a la agricultura familiar y el desarrollo rural.

2. Contenidos de la Asignatura:

- **Programa Analítico:**

Unidad N°1: Economía, conceptos básicos.

Economía, concepto. Las necesidades humanas clasificación y características. Los bienes clasificación y características. Sectores de la producción.

El concepto y alcance de la economía política y la economía ecológica. Diferencias. Principales divisiones de la Economía como Ciencia. Micro y Macroeconomía. Principio de escasez. Principio de elección. Frontera de posibilidad de producción. Costo de oportunidad.

Los problemas básicos de toda economía. Sistema económico capitalista, centralizado y mixto. Las unidades económicas de decisión.

Unidad N°2: Los Factores de Producción.

Los factores de producción. Concepto.

La fuerza laboral. Concepto. Clasificación de la población. Población económicamente activa. Indicadores económicos de la población. Indicadores demográficos de la población.

El capital. Concepto. Modalidades. Capacidad instalada. Capital ocioso. Inversión bruta. Depreciación. Inversión Neta.

Los recursos naturales. Clasificación. Eficiencia técnica. Eficiencia económica.

La tecnología y su contexto.

Unidad N°3: Demanda, oferta y mercado.

La demanda individual. Concepto. Factores determinantes. Representación gráfica y analítica.

La oferta. Concepto. Factores determinantes. Representación gráfica y analítica.



Mercado. Concepto. Equilibrio de mercado. Alteraciones del equilibrio de mercado. Tipos de mercados. Características Generales.

Unidad N°4: La teoría de la Producción y la teoría de los Costos.
La función de producción en el corto plazo. Producto total. Producto Medio y Producto Marginal. Gráficos. Óptimos Físicos. Óptimos Económicos.
Costo. Concepto. Costo fijo. Costo variable. Costo total. Costo marginal. Gráficos.
Beneficios y Pérdidas de una empresa. Punto de equilibrio. Enfoque total y marginal.
La Producción y Costos en el largo plazo. Rendimientos a escala.

Unidad N°5: Estructura de Mercados y circuito económico.
Fallas del Mercado: Monopolio. Demanda. Equilibrio. Competencia monopolística. Oligopolio. Demanda. Equilibrio. Externalidades. Bienes Públicos.
La intervención del Estado. Causas que justifican la intervención del Estado. Precios máximos y mínimos. Precio justo. Cuotas de producción. Impuestos y subsidios.
El circuito económico simple. Circuito económico completo. Medición de la actividad económica. El Producto e Ingreso Nacional. Inversión, consumo y ahorro- El equilibrio del ingreso.

Unidad.N°6 Crecimiento y desarrollo económico.
Definición del Crecimiento Económico y Desarrollo, estimaciones y determinantes.
El dinero. Historia. Tipos, funciones, oferta de dinero. Economía social. Trueque.
Las instituciones de crédito. Historia, tipos, funciones. Bancos, cooperativa de crédito, asociaciones de ahorro y préstamo. Microcréditos.
La economía Argentina y Regional. Análisis. Aspectos económicos y sociales. Comparación internacional. Producción Nacional. Aportes mercado interno. Economías regionales. Agricultura Familiar.
Las relaciones internacionales. Política. Economía. Conflicto. Anarquía. Sistema internacional. Globalización.

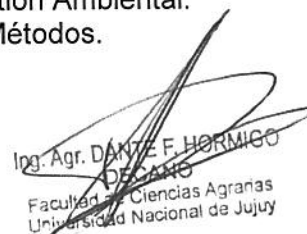
Unidad 7 Sustentabilidad

Circuito económico y ambiente. Ciclos de la naturaleza y la economía. Flujo de energía y recursos.
Indicadores biofísicos de sustentabilidad. Desarrollo Sustentable. Indicadores convencionales y de sustentabilidad.
Sistemas multicriteriales. Metodologías. Análisis costo beneficio. Pluralidad de valores. Análisis multicriterio. Matriz de impacto. Objetivo, umbral de indiferencia. Actores sociales.
Metabolismo social. Lo material e inmaterial. Análisis. Formas básicas apropiación. Escalas de los metabolismos rurales, regionales, nacionales e internacionales.

Unidad 8. Bienes y servicios ambientales. Impacto

Impacto ambiental. Metodología de análisis ambiental. Principales impactos sobre el ambiente físico. Efectos sobre el ambiente biológico. Efectos sobre el ambiente social. Cantidad, calidad y manejo de las emisiones. Valoración de impactos.
Bienes y servicios ambientales. Concepto. Clasificación y características. Interpretación en ámbitos naturales y artificiales. Gestión Ambiental.
Renta ambiental. Concepto. Valoración económica. Métodos.

3. Metodología de la Enseñanza:



Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO
DEZARO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

Con el objeto de que los estudiantes internalicen los contenidos de la asignatura, se despliega una serie de estrategias de enseñanza, a fin de estimular el pensamiento crítico, la creatividad y la reflexión. Para ello se implementará los siguientes métodos.

Aulas Virtuales: Se utilizará las Aulas Virtuales facilitado por la plataforma de la UNJu. Estas clases corresponderán en un 90% de las horas de las clases totales de la cátedra. Cada semana se subirán las tareas con su procedimiento, videos, foros y presentaciones en PowerPoint, utilizando así una gran variedad de recursos virtuales para explicar de mejor manera los temas impartidos.

Expositivo mixto. El docente expone un tema e indica las fuentes de estudio. Utilizando estas fuentes las/os estudiantes expondrá el tema mediante una guía de preguntas.

Prácticas en el territorio: mediante trabajos prácticos las/os estudiantes tomarán contacto con organizaciones campesinas e indígenas que lleven a cabo proyectos socioeconómicos. Donde podrán comprender e internalizar los contenidos de la cátedra.

Trabajo de Laboratorio: mediante trabajos prácticos los estudiantes podrán analizar distintas situaciones y contextos en función a los contenidos que se van impartiendo en el ciclo lectivo de la cátedra.

Seminarios: Se seleccionará, por parte del profesor, un tema específico para cada alumno, el que deberá presentar delante de toda la clase. El auditorio (los alumnos) realizará preguntas y comentarios.

Debates: Se promoverá el debate en temas impartidos y estudiado por los estudiantes.

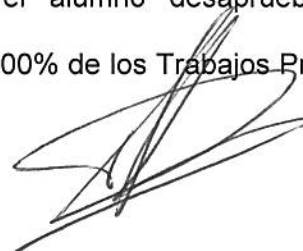
Los materiales utilizados, tanto por el docente como por los alumnos, para el desarrollo de los temas y las actividades planeadas (clases teóricas, guía de trabajo práctico, literatura, exámenes, etc.) estarán disponibles durante todo el cuatrimestre en la cuenta de google-drive de la cátedra (<https://drive.google.com/drive/my-drive>) accediendo mediante un correo y clave proporcionado por el profesor.

4. Metodología de evaluación de proceso, parciales y/o integrales

Condiciones para Regularizar y Aprobar la Materia dispuesto en el reglamento interno de la cátedra: Incluir estrategia/s de seguimiento de los alumnos hasta la aprobación de la materia por promoción o examen final.

Requisitos para REGULARIZAR y APROBAR la asignatura:

- Tener el 80% de la asistencia a las clases teóricas efectivamente dictadas.
- Tener el 80% de la asistencia a las clases prácticas efectivamente dictadas.
- Tener el 100% de los parciales o recuperatorios aprobados. Se tomarán 2 (dos) parciales teóricos, los cuales, deberán ser aprobados con nota de mínimo 6.0 (seis). Los parciales contemplan sus respectivos exámenes Recuperatorios (excepto los prácticos) que serán tomados 7 días posteriores a la comunicación del resultado y deberán ser aprobados con nota mínima de 6.0 (seis). En caso tal de realizar los dos Recuperatorios y desaprobado sólo uno de ellos, el alumno tendrá la posibilidad de recuperarlo mediante el examen Flotante. Si el alumno desaprueba los dos recuperatorios pierde la regularidad.
- Asistir a las salidas de campo y aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos con nota mayor o igual a 6.0.



Observación: El alumno perderá la posibilidad de REGULARIZAR en caso de NO cumplir con uno o más de los requisitos mencionados anteriormente.

5. Horario de Clases:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00						
09:00						
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00				teóricas		
15:00			consulta	Teórica practica		
16:00				practicadas		
18:00						
19:30						
20:00						

6. Cronograma de clases

Semana	Clase N°	Fecha	Tema	Hs	Modalidad: presencial (característica)	virtual-	Responsable/s
1		19/08	Presentación de la cátedra.	1:30	virtual		David Galian
			Metodología de los trabajos prácticos.	1:30	virtual		Juan Rueda
2		26/08	Unidad 1. Conceptos básicos de economía	1:30	virtual		David Galian
			Interpretación de la economía local.	1:30	virtual		Juan Rueda
3		02/09	Unidad 2. Factores Productivos	1:30	virtual		David Galian
			Caracterización de los factores productivos en Quebrada de Humahuaca	1:30	virtual		Juan Rueda
4		09/09	Unidad 3. Oferta, demanda y Mercado	1:30	virtual		David Galian
			Análisis local de los mercados locales.	1:30	virtual		Juan Rueda
5		16/09	Unidad 4. Teoría de la Producción y Costos	1:30	virtual		David Galian
			Análisis de la producción económica del cultivo de maíz	1:30	virtual		Juan Rueda

6		23/09	Unidad 4. Teoría de la Producción y Costos	1:30	virtual	David Galian
			Análisis de la producción económica del cultivo de maíz	1:30	Virtual	Juan Rueda
7		30/09	Unidad 5. Circuito Económico	1:30	virtual	David Galian
			Descripción del circuito económico de la una localidad.	1:30	virtual	Juan Rueda
8		07/10	Evaluación de las unidades 1, 2, 3, 4 y 5.	3	Virtual	David Galian
					virtual	Juan Rueda
9		14/10	Unidad 6. Crecimiento y Desarrollo económico.	1:30	Virtual	David Galian
			Planteo de fondos rotatorios.	1:30	Virtual	Juan Rueda
10		21/10	Unidad 7. Sustentabilidad	1:30	Virtual	David Galian
			Evaluación del sistema hortícola comercial.	1:30	Virtual	Juan Rueda
11		28/10	Unidad 7 metabolismo social y unidad 8. Renta ambiental	1:30	Virtual	David Galian
			Evaluación del sistema hortícola comercial.	1:30	Virtual	Juan Rueda
12		4/11	Unidad 8. Bienes y servicios ambientales.	1:30	Virtual	David Galian
			Comparación de sistemas productivos hortícolas agroecológicos y convencionales.	1:30	Virtual	Juan Rueda
13		11/11	Presentación de trabajo final teórico y práctico.	3	presencial	David Galian Juan Rueda
14		18/11	2da evaluación de las unidades 5,6,7 y 8	3	Virtual	David Galian Juan Rueda
15		25/11	Clase de integración de toda	3	presencial	David Galian Juan Rueda

		la cátedra			
--	--	------------	--	--	--

7. Bibliografía disponible para el alumno en formato digital y/o disponible en biblioteca de la FCA (consulta base de datos de la Biblioteca <http://koha.fca.unju.edu.ar/>):

- Francisco Mochon Morcillo - Victor Alberto Beker "Economía, Principios y Aplicaciones" Segunda Edición.
- Florencia Gabrielli, Monserrat Serio. Argentina y sus economías regionales. Páginas 143. Año 2013.
- Damian Paikin. Economías regionales, gobiernos e integración sudamericana. Páginas 28.
- Mick Common y Sigrid Stagl. Introducción a la económica Ecológica. Páginas 40. Editorial Revert. Año 2008.
- Labrunee Maria Eugenia. Creimiento y desarrollo. Material de Cátedra de Introducción a la Económica. FCA de Ciencias económicas y Sociales. UNMP. Páginas 17. Año 2018.
- Federico Aguilar Klink y Vincent Alcántara. De la Economía Ambiental a la economía Ecológica. Páginas 252. Editorial Icaria. Año 1994.
- Walter Alberto Pengue. La Economía ecológica y Desarrollo en América Latina. Páginas 28.
- Joan Martinez Alier y Jordi Roca Jusmet. Economía Ecológica y Política ambiental. Editorial Fondo de Cultura Economica. Páginas 241. Año 2013.
- José M Paruelo y Wilian Batista. El flujo de Energia en los Ecosistemas. Páginas 21. Año 1999.
- Juan Infantes Amate, Manuel Gonzalez de Molina y Victo M ToledoEl Metabolismo Social. Historia, Métodos y principales aportaciones. Página 27. Revista de la Red Iberoamericana de Economía Ecológica. Año 2017.
- Jairo Sanchez, Marta Garcia y Lorenzo Panizzo. Flujo de material y energía en la economía Colombiana. Páginas 51. Año 2000.
- Joan Martinez Alier y Roldan Muradian. Handbook de Ecological Economic. Editorial Eduward Elgar. Páginas 512. Año 2015.
- Marcel Achkar Indicadores de Sustentabilidad. Páginas 13 Año 2005.
- INTA AER Hornillos Curso-Taller sobre comercialización de los productos de la Quebrada de Humahuaca. . 1995.
- Eglé Pérez Croce, Franco Benedetti y Juan O. Galharretborde. Cultivos alternativos y posibilidades de mercado para la zona de Quebrada de Humahuaca, Jujuy; Provincia de Jujuy-Expte. 803. / por Buenos Aires. Consejo Federal de Inversiones, 1984.
- MAIDANA, Efraín Álvaro. Reorientación de la actividad económica agrícola de la Quebrada de Humahuaca, 1905-1920. - 97p. 2.019 2020
- Isla, A, "Jujuy en el siglo. Estrategias de investigación. Introducción". En Alejandro Isla (comp.), Sociedad y articulación en las tierras altas jujeñas. Crisis terminal de un modelo de desarrollo. Proyecto ECIRA/CICSO, Antropología Social e Historia 1. Serie monográfica. Buenos Aires, 1992.
- Madrazo, G, "Indígenas y hacendados en el Noroeste".
- En N. Iñigo Carreras, Guillermo Madrazo, Leonor Slavski y Gladis Ceresole, Cuadernos de Historia Popular Argentina, El campo y sus habitantes, 1986, pp.