



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 4221557
WEB: www.fca.unju.edu.ar

RESOLUCIÓN CAFCA. Nº **778/2021**.

SAN SALVADOR DE JUJUY, **05 de octubre de 2021**.

VISTO, el Expediente F.200-3695/2021, mediante el cual la Ing. Agr. Guadalupe R. ABDO, Coordinadora de la Comisión de Seguimiento de la Carrera LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL, eleva planificación docente de la asignatura **ADMINISTRACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS PARA LA AGRICULTURA FAMILIAR** para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que la Coordinadora de la Comisión de Seguimiento Ing. ABDO informa que la planificación de la asignatura Administración de emprendimientos para la agricultura familiar, que se dicta en el Tercer Año, fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, realizando las correcciones pertinentes, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial Nº 2679/2017, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria Nº 14/2021, de fecha 05 de octubre de 2021, con el voto favorable de los DOCE (12) Consejeros presentes.


Por ello,

EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la planificación y el programa analítico correspondiente a la asignatura **ADMINISTRACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS PARA LA AGRICULTURA FAMILIAR** que se dicta en el Tercer Año de la Carrera **LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL**, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.
cgg.


Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy


Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN CAFCA. N° 778/2021.

CARRERA: LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL

PLANIFICACION 2021

***CATEDRA: Administración de Emprendimientos de la
Agricultura Familiar***

Equipo de Cátedra:

- Profesor Adjunto: Méd. Vet. Damián Lisandro Alcoba
- Jefe de Trabajos Prácticos: Ing. Agr. Juan Alfonso Quiroga Roger.

Régimen:

- La asignatura "Administración de Emprendimientos de la AF", se dicta con un régimen *Cuatrimestral*, durante el *segundo cuatrimestre del tercer año de la Carrera*.

Contenidos Mínimos:

De acuerdo a RESOLUCION CAFCA N°399/2015, los contenidos mínimos de la asignatura Principios de Desarrollo Rural son:

- Sistemas de producción. Racionalidad económica: Farmer, campesinos e indígenas. Agricultura Familiar. Productor aborígen. Administración agraria. Fases. Descripción del sistema. Variables. Datos y Análisis. Diagnóstico del Sistema. Planeamiento. Administración financiera. Impacto ambiental. Calidad. Componentes. Gestión. Sistemas de certificación. Marketing y clientes. Comportamiento de consumidores. Segmentación y definición de público objetivo. Desarrollo de productos. Fijación de precios. Canales de Comercialización. Publicidad, promoción y relaciones públicas.

Carga horaria semanal:

- 8 Horas semanales

Carga Horaria total:

- 90 horas Totales.

A considerar en los diseños curriculares (Planificaciones) para el presente ciclo lectivo

La ley de Educación superior N° 24.521 dispone en su Artículo 42:

Artículo 42: Los títulos con reconocimiento oficial certificarán la formación académica recibida y habilitarán para el ejercicio profesional respectivo en todo el territorio nacional... Los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican, así como las actividades para las que tienen competencias sus poseedores, serán fijados y dados a conocer por las instituciones universitarias, debiendo los respectivos planes de estudio respetar la carga horaria mínima que para ello fije el Ministerio de Cultura y Educación, en acuerdo con el CU.

Se informa a los docentes de la carrera de Licenciatura en Desarrollo Rural que las planificaciones serán evaluadas en función a los contenidos mínimos, carga horaria y perfil del egresado por lo cual se solicita tener estos parámetros presentes al momento de la elaboración de la planificación anual.

(http://www.fca.unju.edu.ar/media/carrera/Plan_de_Estudios_Resoluci%C3%B3n_CS_N%C2%BA_227-15.pdf)

Perfil del Egresado: Licenciado en Desarrollo Rural estará capacitado para:

Implementar, diagnosticar, monitorear, gestionar, facilitar y acompañar planes, programas y procesos de desarrollo rural a diferentes escalas.

Diseñar estrategias e implementar planes de capacitación, actualización y fortalecimiento de estrategias tecnológicas productivas adecuadas para la agricultura familiar y pueblos originarios.

Participar y facilitar procesos de fortalecimiento, desarrollo, validación y transferencia de tecnologías eficientes en términos ambientales, económicos, sociales y culturales.

Desarrollar en forma participativa estrategias colectivas.

Generar, acompañar y facilitar procesos participativos de desarrollo rural de comunidades, enmarcado en el rol de “facilitador integral” (social, cultural y tecnológico).

Capacitar y formar recursos humanos sobre desarrollo rural.

Participar en el diseño de programas y estrategias de extensión rural.

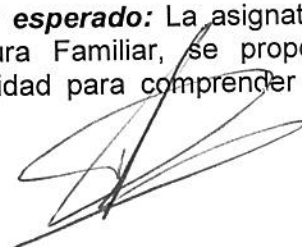
1. Fundamentación:

La Administración Agropecuaria, es reconocida como un campo de conocimiento de singular relevancia para la mejora de la competitividad de las empresas agropecuarias. Sin embargo, es corriente ver la aplicación de conceptos y procedimientos de la administración de empresas a emprendimientos de la Agricultura Familiar, sin comprender en profundidad, las diferentes lógicas productivas y racionalidades económicas que operan al interior del universo de sistemas productivos que comprende el sector.

No obstante ello y en atención de a los procesos sostenidos de concentración de la economía en todos los campos, los emprendimientos de la Agricultura Familiar, tienen el imperativo histórico de mejorar la rentabilidad en el tiempo y adaptarse rápidamente a los cambios de contexto, para lo cual resulta necesaria la sistematización, administración y gestión de la información del sistema por parte de la familia productora.

El sector de la Agricultura Familiar participa en diferentes procesos económicos: la producción para el consumo de la propia familia, el intercambio o trueque y la compra-venta. Utiliza en los dos primeros sólo productos y en el último, además, dinero y servicios, traduciéndose en el gasto y el ingreso familiar. Haciendo hincapié en el último de los procesos nombrados, se destaca la necesidad de comprender los procesos de comercialización y financiamiento que permitan desarrollar estrategias que tiendan a mejorar las condiciones de funcionamiento de dichos procesos, manteniendo y destacando los atributos que le otorgan singularidad a los emprendimientos de la AF.

Relación de la asignatura con el perfil profesional esperado: La asignatura Administración de Emprendimientos de la Agricultura Familiar, se propone contribuir a la formación de profesionales con capacidad para comprender los



procesos biológicos y socioeconómicos propios de la producción agropecuaria familiar, caracterizados culturalmente en diferentes contextos. Se destaca la necesidad de formar agentes de desarrollo capaces de comprender la complejidad de los sistemas de producción de la Agricultura Familiar, su administración y gestión para generar propuestas innovadoras y sustentables, sin perder los rasgos culturales que los distinguen.

La formación se propone desarrollar la capacidad de planificación, el trabajo en espacios interdisciplinarios y colectivos, integrando los aspectos conceptuales con la interacción permanente con experiencias empíricas locales de la agricultura familiar.

Articulación con otras asignaturas del mismo año: Si bien, la asignatura encuentra relación con todas las materias del 3 año de la carrera, Se destaca la complementariedad con Plan de Negocios para la Agricultura Familiar; Economía Ecológica y Política y Desarrollo Territorial, por lo que se prevé un fuerte interacción con estas y fundamentalmente para el trabajo de campo que resulte de cada planificación. Con el propósito mencionado se establecerán **“Encuentros virtuales con los docentes del mismo año y/o correlativas de la misma”**.

1. Objetivos Generales de la Asignatura:

Adquirir conocimientos y destrezas para aplicar conocimientos y herramientas de administración en emprendimientos de la agricultura familiar.

2. Contenidos de la Asignatura:

Programa Analítico:

(Incluir Programa analítico, en caso de proponer alguna modificación del último aprobado por el CAFCA deberá informar a fin de que sea elevado nuevamente para su aprobación)

UNIDAD 1: Emprendimientos de la Agricultura Familiar. Sistemas de producción. El sistema diversificado. Sistemas agrícolas y pecuarios. Sistemas andinos. Sistemas intensivos y extensivos. Tipología de productores. Propietarios y arrendatarios. Farmer. Agricultor Familiar. Campesino. Productor indígena. Tamaño y escalas de producción.

Bibliografía recomendada:

- Dixon, J. y Gulliver, A. (2001). "Sistemas de Producción Agropecuaria y Pobreza". FAO.
 - SCAVONE ECHAVE, E "El enfoque de Sistemas de producción agropecuarios. Sistemas Agrarios Regionales" en www.fing.edu.uy/ia/departamento%20legal/Apuntes/Capitulo4.pdf
 - Shejtman, A. (1980). "Economía Campesina: Lógica interna, articulación y persistencia". CEPAL.
 - Jorge Echenique, L. (2019). "Evolución de la Economía Campesina en América Latina" en Perspectivas para el Desarrollo Rural Latinoamericano. TESEO.
 - Caceres, D. (2003). "El campesinado Contemporáneo en la República Argentina" en Tornton, R. y Cimadevilla, G. "La Extensión Rural en Debate. Concepciones, Retrospectivas, Cambios y Estrategias para el MERCOSUR". INTA.
 - Cowan Ros, C. (2008). "Estrategias Campesinas de Reproducción Social. El caso de las Tierras Altas Jujefías, argentinas". Revista Internacional de Sociología.



- Paz, R. (1998). "Tipologías y estrategias de intervención en sector campesino". En Sistemas productivos campesinos de Santiago del Estero. Barco Edita.

UNIDAD 2: Racionalidad de los Agentes Económicos. Racionalidad de subsistencia. Racionalidad campesina. Racionalidad del uso intensivo de la Tierra. Racionalidad del uso extensivo de la Tierra. Racionalidad de la maximización de la tasa de ganancia. Racionalidad de la minimización de las desventajas de las formas de intercambio. Racionalidad ecológica. Métodos e indicadores de análisis.

Bibliografía recomendada:

- Landini, F. (2011). "Racionalidad Económica Campesina". Mundo Agrario. Vol. 12. UNLP.
- Gargolof, N. Abbona, E. Sarandon, S. (2010). "Análisis de la racionalidad ecológica en agricultores hortícolas de La Plata, Argentina". Revista Brasileira de Agroecología.
- Chirinos, O. "La Racionalidad de la Familia Campesina" (2006). Red de Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal.

UNIDAD 3: EL emprendimiento como productor de bienes. Bienes agropecuarios. Características de los Bienes de la Agricultura Familiar. Bienes transables y no transables. Bienes comunes. Insumos y productos. Productos agropecuarios, commodities y specialities. Los factores de la producción. Recursos naturales, Trabajo, Capital y Organización. La tierra, formas de tenencia. La renta de la tierra. Tasación de bienes: valor uso, de mercado, valor residual activo y pasivo.

Bibliografía recomendada:

- Barnard, C. S. y Nix, J.S. (1984). Planeamiento y Control Agropecuarios. Bs. As. El Ateneo. 527 p.
- Colombo, F., Olivero, J. y Zorraquin, T. (2007). Normas de gestión agropecuaria. AACREA. Temas 2007. 78 p.
- Frank, R. (1987). Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios. Ed. El Ateneo. Bs. As. 37 p.
- Arzubi, A. y Calonge, P. (2008) "Costos agropecuarios y margen bruto: aspectos metodológicos". Anales del XXXIX Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria. Montevideo, noviembre de 2008.
- Ghida Daza, C. (coordinador) (2009) "Indicadores económicos para la gestión de empresas agropecuarias". Publicaciones INTA. 39 p.
- Guerra, G. (1992). Manual de Administración de empresas Agropecuarias. IICA. 574p.

UNIDAD 4: Administración Rural. Costo. Gasto, amortización y costo de oportunidad. Costos agropecuarios. Conceptos, clasificación y métodos. Indicadores físicos, económicos y financieros. Resultados económicos. Rentabilidad. Margen bruto y margen neto. Registros agrícolas, ganaderos, físicos y económicos. Formas de expresar resultados en relación a la superficie, al stock, al producto vendido, en porcentaje de los ingresos. Retorno al capital invertido. Sensibilidad. Relación entre los resultados físicos y los resultados económicos.

Bibliografía recomendada:

- Barnard, C. S. y Nix, J.S. (1984). Planeamiento y Control Agropecuarios. Bs. As. El Ateneo. 527 p.



- Colombo, F., Olivero, J. y Zorraquin, T. (2007). Normas de gestión agropecuaria. AACREA. Temas 2007. 78 p.
- Frank, R. (1987). Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios. Ed. El Ateneo. Bs. As. 37 p.
- Arzubi, A. y Calonge, P. (2008) "Costos agropecuarios y margen bruto: aspectos metodológicos". Anales del XXXIX Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria. Montevideo, noviembre de 2008.
- Ghida Daza, C. (coordinador) (2009) "Indicadores económicos para la gestión de empresas agropecuarias". Publicaciones INTA. 39 p.
- Guerra, G. (1992). Manual de Administración de empresas Agropecuarias. IICA. 574p.
- Burin, D. (2017). Manual de facilitadores de proceso de innovación comercial. 10. Costo, valor y precio. Instituto Nacional de Cooperación para la Agricultura (IICA). <https://comercializacionaf.org/repositorio-de-materiales/10-costo-valor-y-precio/>

UNIDAD 5: Comercialización y mercados. Mercados agrícolas y ganaderos. Cadenas y tramas de valor. Trueque e intercambio. Estrategias comerciales de la agricultura familiar. Innovación comercial en la AF. Aspectos organizativos, jurídicos y normativos asociados a la circulación de la producción de la AF. Ferias de la AF. Experiencias Asociativas. Comercialización de especies y recursos naturales protegidos.

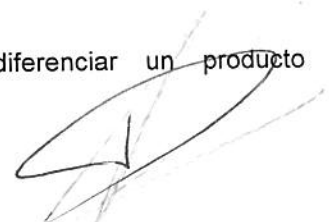
Bibliografía recomendada:

- Caracciolo, M. (2016). "Situación de la institucionalidad de apoyo a la innovación comercial y de los procesos de gestión comercial de la agricultura familiar en la Argentina". IICA.
- Caracciolo, M. (2013). "Los mercados y la construcción de tramas de valor en la economía social y solidaria". Documento de la Cátedra Economía Social y Solidaria. Enfoques Contemporáneos. IDAES. UNSAM. Buenos Aires.
- Domínguez Martín, R. (1992). "Campesinos, mercado y adaptación. Una propuesta de síntesis e interpretación desde una perspectiva interdisciplinar". Dpto. de Economía. Univ. de Cantabria. España.
- Echenique, M y otros. (2015). "La producción y comercialización de carne de la agricultura familiar en la Puna Jujeña". INTA.
- Alcoba, D. y Dumrauf, S. (2011). "Del productor al consumidor. Apuntes para el análisis de las ferias y mercados de la agricultura familiar en la Argentina". INTA.
- Golsberg, C; Alcoba, D. (2010). "Las ferias de la agricultura familiar en la Argentina". INTA.
- Mathias, E, (2011). "Añadiendo valor a la diversidad ganadera". FAO.
- Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres. (1973. Enmendada en 1979 y 1983)

UNIDAD 6: Calidad de productos. Sistemas de certificación de calidad. Sistemas de diferenciación. Sistemas participativos de garantías. Certificación participativa. Desarrollo de productos con identidad territorial. Estrategias de promoción de productos de la AF.

Bibliografía recomendada:

- Questa, T. (2016). "La importancia de diferenciar un producto agropecuario". Agromensajes N° 44. UNR.

- Strano, A. (2011). "Revista Rural de la Unión Europea. N° 8". FAO.
- Moltoni, A y Moltoni, L. (2011). "Trazabilidad en el agro y sus herramientas". En 10° curso de Agricultura de Precisión y 5da Expo de Máquinas. INTA.
- Fernandez, R. (2018). Sistemas participativos de garantía agroecológicos en la Argentina". UNLM.
- Golsberg, C; Garcia, J; Alcoba, D. "Certificación Participativa". INTA.
- Requier Desjardins; y otros. "La nueva forma de la organización de la agroindustria rural: Los sistemas agroalimentarios localizados". Simposios IFSA/IESA.
- Boucher, F y Muchnik, J. (1995). "Agroindustria rural. Recursos técnicos y alimentación". CIRAD/IICA.
- Muchnik, J. (1990). "Alimentos, técnicas y cultura en América Latina", en VII Seminario Latinoamericano y del Caribe de Tecnología de Alimentos para la Paz". Costa Rica.

- **Programa de Examen**
(En caso de que la asignatura utilice)

3. Metodología de la Enseñanza:

(Características de las clases: teórico-prácticas, clase de campo, clase de Laboratorio-Actividad de Integración: Seminario-Talleres, Clase virtual (*), entre otras.)

(*) La planificación de clases virtuales: según DI-2019-3049-APN-DNGYFU#MECCYT no podían exceder el 30% de la carga horaria total de la asignatura. Por la situación actual de la pandemia y de forma excepcional durante el ciclo lectivo 2021, hasta que se autorice el retorno normal a las actividades presenciales, el porcentaje de clases virtuales deberá estar comprendido entre el 80% a 100%. En base a la justificación de imposibilidad de abordaje virtual de una actividad "áulica práctica, de campo y/o laboratorio", situación que será administrada por la secretaria administrativa en función de la situación sanitaria.

Clases teóricas / Prácticas: Se dictarán semanalmente de manera "Clase Virtual", utilizando específicamente la plataforma UNJU Virtual, donde se incluirán, guías de clase, material bibliográfico y la grabación de las clases que se desarrollaron de manera sincrónica. En las mismas, las clases se desarrollarán de manera expositiva y participativa, procurando un espacio de diálogo y reflexión, a partir del cual los alumnos construyan los esquemas conceptuales generales, la jerarquización de temas y las condiciones para una mejor lectura de las referencias teóricas. Se propondrá una lectura obligatoria que será desarrollada por el docente, estimulando a los alumnos a reflexionar críticamente sobre su entorno a partir de los planteamientos teóricos expuestos. Las clases estarán a cargo del equipo docente y las mismas tendrán una carga horaria semanal de cuatro horas, durante la virtualidad.

Clases de Consulta: se establecerán horarios de consulta durante la semana para que los alumnos despejen sus interrogantes sobre el material teórico-práctico leído u otros aspectos relacionados con la materia. Las clases de consulta no serán obligatorias. Asimismo, se determinarán clases de consultas a lo largo del año para los alumnos que quieran rendir la materia en las mesas de examen, según la modalidad, sea regular o libre.



Se trabajará con aula virtual, con el fin de proveer un espacio educativo en el que tanto los docentes como los alumnos puedan desarrollar sus actividades académicas, encontrando en estos entornos: los temas y objetivos de cada clase; la bibliografía recomendada y otros recursos didácticos necesarios. Asimismo, se prevé constituya el principal espacio de interacción entre los alumnos y el equipo de cátedra.

Material Bibliográfico: La cátedra, cuenta con apuntes, bibliografía, Guías, y publicaciones. Los materiales didácticos presentados en el entorno virtual de aprendizaje (texto, imagen, audio y/o video, simuladores, etc.) se habilitarán en forma progresiva a la evolución semanal del dictado.

Asistencia: el estudiante puede tomar la clase a distintos horarios (sincrónica y asincrónicamente), la asistencia se computará en relación al cumplimiento de actividades elaboradas para cada clase (porcentaje de actividades realizadas, aprobación de evaluaciones informes, etc.), que en caso de corresponder se complementará con la aprobación de instancia presencial especial para la regularización y/o promoción de la asignatura.

4. Metodología de evaluación de proceso, parciales y/o integrales

Condiciones de aprobación:

La asignatura opta por el criterio de promoción y los *requisitos para PROMOCIONAR la asignatura son los siguientes:*

- Tener el 80% de la asistencia y aprobación a las clases teórico/prácticas efectivamente dictadas.
- Tener el 100% de los parciales teóricos aprobados con una nota mayor o igual a 7.
- Presentación de un trabajo integrador.

Requisitos para REGULARIZAR la asignatura:

✓ Tener el 80% de la asistencia a las clases teórico/prácticas efectivamente dictadas.

✓ Tener el 100% de los parciales o recuperatorios aprobados. Se tomarán 3 (tres) parciales, los cuales, deberán ser aprobados con nota de mínimo 6.0 (seis). Los parciales contemplan sus respectivos exámenes Recuperatorios que serán tomados 7 días posteriores a la comunicación del resultado y deberán ser aprobados con nota mínima de 6.0 (seis). En caso tal de realizar los dos Recuperatorios y desaprobado *sólo uno de ellos*, el alumno tendrá la posibilidad de recuperarlo mediante el examen Flotante. Si el alumno desapruueba los dos recuperatorios pierde la regularidad.

5. Horario de Clases:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00				X		
09:00				X		
10:00				X		
11:00				X		
12:00				X		

13:00						
14:00						
15:00						
16:00						
18:00	Consulta	Consulta	Consulta		Consulta	
19:30						
20:00						

6. Cronograma de clases

Se ma na	Clase N°	Fecha	Tema	Hs	Modalidad: virtual-presencial (característica)	Responsable/s
1	1	02/09/2021	Presentación de cátedra e Introducción al programa analítico de la materia.	2	Virtual	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan
2	2	09/09/2021	Sistemas de Producción de la AF.	2	Virtual con asistencia.	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan
			Tipología de productores de la AF. Tamaño y escalas de producción.	2	Virtual con asistencia.	
3	3	16/09/2021	Racionalidad de los agentes económicos en la AF.	2	Virtual con asistencia.	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan
			Métodos e indicadores de análisis.	2	Virtual con asistencia.	
4	4	23/09/2021	El emprendimiento como productor de bienes. Los factores de la producción de la AF.	2	Virtual con asistencia.	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan.
	4		1° Trabajo Práctico (examen). Unidades n° 1 y 2.	4	Virtual con fecha de entrega a definir.	
5	5	30/09/2021	Administración rural de emprendimientos de la AF.	2	Virtual con asistencia.	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan.
			Registros agrícolas y formas de expresar los resultados en emprendimientos de la AF.	2	Virtual con asistencia.	
6		07/10/2021	Encuentro/seminario sobre experiencias reales de emprendimiento de la AF en Jujuy.	2	Virtual con asistencia (según condiciones sanitaria se plantea la posible presencialidad).	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan
			2° Trabajo Práctico: unidades n° 3y 4 y encuentro/seminario de experiencias reales.	4	Virtual con fecha de entrega a definir.	
7	6	14/10/2021	2° Examen: unidades n° 3 y 4.	2	Virtual con fecha de entrega a definir.	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan

			Recuperatorio 2do examen y/o revisión de unidades n° 3 y 4.	2	Virtual con fecha de entrega a definir.	
8	7	21/10/2021	Comercialización y mercados de la AF.	4	Virtual con asistencia.	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan
9	8	28/10/2021	Aspectos asociados a la circulación de la producción de la AF.	4	Virtual con asistencia.	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan
10	9	04/11/2021	Sistemas de certificación de calidad de la AF.	4	Virtual con asistencia.	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan
			Repaso unidades n° 5 y 6.			
11	10	11/11/2021	Examen integrador final.	4	Virtual con fecha de entrega a definir.	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan
12	11	18/11/2021	Recuperatorio examen integrador final.	2	Virtual con fecha de entrega a definir.	Alcoba, Damián; Quiroga Roger, Juan
13						
14						
15						

7. Bibliografía disponible para el alumno en formato digital y/o disponible en biblioteca de la FCA (consulta base de datos de la Biblioteca <http://koha.fca.unju.edu.ar/>):

- Caceres, D. (2003). "El campesinado Contemporáneo en la República Argentina" en Tornton, R. y Cimadevilla, G. "La Extensión Rural en Debate. Concepciones, Retrospectivas, Cambios y Estrategias para el MERCOSUR". INTA.
- Guerra, G. (1992). Manual de Administración de empresas Agropecuarias. IICA. 574p.

8. Otras actividades de la cátedra:

Dirección/Co-dirección de Becas, Tesis/Tesinas, Pasantías y/o Trabajos finales de carrera

Para solicitar del ingreso el responsable de la cátedra o director de la actividad debe enviar al mail de secretaria administrativa: (administracion@fca.unju.edu.ar) con copia a la Secretaría de Ciencia y Técnica (cytfca@fca.unju.edu.ar) la información consignada en el siguiente cuadro, a los efectos de gestionar permisos y reserva del espacio físico:

Título de trabajo/proyecto/trabajo final de carrera, etc:

Director/responsable:

Docentes que requiere ingresar a la FCA:




Estudiante/s que requiere ingresar a la FCA:

Apellido/s y Nombre/s	DNI	Turno	Día	Laboratorio/Aula
		Mañana		
		Tarde		

Actividades curriculares fuera de la FCA (trabajos finales de carrera, becas, pasantías, etc): deberán enmarcarse en acuerdos firmados con la FCA. Gestionar solicitud de seguro y movilidad en caso de requerirlo, realizando estos trámites diez días de anticipación mediante e-mail: administracion@fca.unju.edu.ar

En caso de propuesta de cursos, seminarios, webinars:

Para solicitar autorización, se deberá elevar la propuesta mediante nota dirigida al Sr. Decano, la que deberá ser enviada a los e-mail: mesadeentrada@fca.unju.edu.ar y a sefca@fca.unju.edu.ar.

La cátedra a través de la Secretaría de Extensión podrá organizar el evento (difusión, ficha de inscripción, link de ingreso, etc). La propuesta deberá incluir:

- Nombre de la actividad
- Responsable y disertantes:
- Fecha y hora de ejecución:
- Participación y/o articulación con otras cátedras o instituciones
- Objetivo:
- Temario:
- Modalidad: modalidad virtual

9. Publicaciones Didácticas a Realizar:

10. Otras Actividades a realizar, organizadas por la cátedra:



Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy



Mg. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy