



UNJu

Universidad
Nacional de Jujuy

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 4221557
WEB: www.fca.unju.edu.ar

RESOLUCION CAFCA. N° 516/2024.

SAN SALVADOR DE JUJUY, 20 de Agosto de 2024.

VISTO, el Expediente F.200-3443/2024, mediante el cual la Sra. Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Agraria, eleva el programa analítico de la asignatura “**EXTENSIÓN RURAL**” de la Carrera Ingeniería Agronómica, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el Coordinador de la Comisión de Seguimiento Dr. Ing. Agr. Héctor Arnaldo **SATO**, informa que la planificación de la **EXTENSIÓN RURAL**, que se dicta en el Quinto Año, Segundo Cuatrimestre, aprobada por Resolución CAFCA N° 929/2019, ha tenido cambios respecto a la última planificación, como así también en su metodología de enseñanza, fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial N° 334/2003, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que a fojas 02, la Comisión de Enseñanza del H.CAFCA ha emitido dictamen favorable.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria N° 11/2024, de fecha 20 de Agosto de 2024, con el voto favorable de los DOCE (12) Consejeros presentes.

Por ello,

EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar el programa analítico correspondiente a la asignatura “**EXTENSIÓN RURAL**” que se dicta en el Quinto Año, Segundo Cuatrimestre, de la Carrera **INGENIERÍA AGRONÓMICA**, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese a Departamento Alumnos, a Secretaria Académica y al Coordinador de la Comisión de Seguimiento de la Carrera Ingeniería Agronómica. Cumplido, **ARCHÍVESE**.

jepg.

Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

Dra. Ing. Agr. Noemi V. Bejarano
DECANA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

ANEXO ÚNICO
RESOLUCION CAFCA. N° 516/2024.

CARRERA: INGENIERIA AGRONOMICA

CÁTEDRA: EXTENSIÓN RURAL.

Docente Responsable: Prof. Adjunto. CPN. Raúl Enrique LLOBETA.

Programa Analítico

Unidad 1: La extensión rural y la formación del ingeniero/a agrónomo/a

Objetivo de la unidad: Que el alumnado reflexione sobre el propio marco teórico/conceptual que construyó la mirada del ingeniero/a agrónomo/a, a fin de deconstruir y reconstruir la propia percepción.

Taller 1: Presentación de la materia. Objetivos, método y forma de evaluación Presentación del docente y de su marco teórico/conceptual y ético. Presentación de cada alumno/a. Pasado (étnico, clase, género, cultura de trabajo), presente y propia visión. Clase teórica de paradigma socrático, cartesiano y positivismo. Propuesta iluminista/positivista de la modernidad. La ingeniería agronómica en este paradigma. Introducción al pensamiento complejo. Sistemas complejos.

Taller 2: Reflexión en grupos desde las diferentes miradas sobre: La extensión rural en la formación del ingeniero/a agrónomo/a. Justificación y competencias profesionales. Sinergias y diferencias y conflictos con otras profesiones. La función del extensionista. La extensión rural orientada al desarrollo como espacio interdisciplinario.

Unidad 2: La realidad de contexto

Objetivo de la unidad: Ofrecer al alumnado un marco de análisis de la situación de la producción de alimentos en el mundo; haciendo hincapié en la etapa neoliberal de los años 80-90, su crisis, la vuelta de estado en la economía, y la escasez alimentaria como marco de fondo.

Taller 3: Temas disparadores: Reseña de los procesos socioeconómicos contemporáneos. Roles del mercado (liberalismo y neoliberalismo), del estado (keynesianismo, socialismo, social democracia), de la comunidad local y las organizaciones de la sociedad civil (desarrollo local), de la comunidad autoorganizada (marxismo, Gramsci). Combinaciones y encuentros en la diversidad actual. Los fenómenos de la globalización y de integración regional. Conceptos sobre desarrollo. Componentes que caracterizan la estructura agraria provincial y regional. Lo local, lo nacional, lo global y su entramado.

Unidad 3: La extensión rural y el desarrollo rural

Objetivo de la unidad: Reflexionar sobre las distintas posturas y proceso del desarrollo rural y el rol del ingeniero e ingeniera y la extensión en cada etapa.

Taller 4: Charla teórica sobre el concepto de desarrollo rural, evolución del concepto a través del tiempo. Debate actual. La extensión rural y el desarrollo rural. Conceptos,



orígenes, y alcances. Interrelaciones. Conceptos de Desarrollo y la labor del ingeniero e ingeniera en el desarrollo. Análisis del concepto polisémico: "Desarrollo" Etapas: Etapa Colonial: Desarrollo como ayuda y caridad. Etapa "de arriba hacia abajo"/neoclásica: Desde 1949 hasta los 70. Etapa Derechos Humanos: 1970 a fines de los 80. Etapa neoclásica. Aparición del medioambiente y el calentamiento global. Desde 1980 hasta 2000. Etapa actual: Desarrollo endógeno. Desarrollo Local. Desarrollo Humano. Las instituciones públicas y privadas del desarrollo rural.

Desarrollo rural con enfoque agroecológico. Enfoque de género en el desarrollo rural.

Taller 5: Presentación grupal. Evaluación. Elaboración de propia definición. Reflexión sobre las formas de extensión rural aplicadas en Jujuy, el NOA, en la Argentina y Latino América.

Unidad 4: Los actores sociales y en el medio rural

Objetivo de la unidad: Dotar a alumnos y alumnas de instrumentos teóricos para poder entender comportamientos colectivos basados en origen cultural, productivo y de clase.

Taller 6: Charla teórica y debate abierto sobre cultura e identidad cultural. Relación identidad cultural y clase. Cultura de trabajo identidad y clase. Relaciones de Género. Culturas híbridas. Reflexiones y debates sobre concepto de ruralidad. Estratificación y tipos agrarios. Análisis de las identidades culturales locales.

Evaluación: Presentación de monografía sobre cultura de trabajo e identidad cultural en algún sector de la producción local.

Unidad 5: Elementos para la planificación orientadas al desarrollo rural

Objetivo de la unidad: Dotar al alumnado de instrumentos técnicos concretos para la preparación de una propuesta de extensión usando metodología de planificación marco lógico.

Taller 7: Charla teórica sobre Marco Lógico: La planificación occidental como modalidad de intervención profesional. Ciclo de proyecto y análisis. Seguimiento, evaluación y monitoreo. Presentación para el análisis de casos reales en grupo. Propuesta de extensión por caso real.

Taller 8: Presentación grupal de la propuesta de extensión. Rol playing y de ser posible trabajo directo en campo o con productores/as.

Unidad 6: La capacitación y la comunicación como modalidad de extensión en la intervención en Extensión Rural.

Objetivo de la unidad: Estimular y desnaturalizar marco teórico pedagógico incorporado como alumno/as. Incorporar posiciones alternativas (conductismo, constructivismo, neoconductismo, pedagogía no formal). Elaborar propuesta propia.

Taller 9: Charla teórica interactiva. Ejercicio de reflexión sobre la actitud pedagógica de la institución. Debate sobre principios metodológicos de la capacitación a productores. Métodos de enseñanza. Conflictos grupales. Instrumentos de comunicación: TICs.

Temas ofrecidos para debatir:

1.- Desarrollo y Aprendizaje: Desarrollo del hombre. Rasgos diferenciales. Génesis del Desarrollo. Teorías que sustentan el aprendizaje. Concepto de aprendizaje. Aportes



significativos. Aportes Epistemológicos y principales postulaciones: El conductismo y constructivismo. Las inteligencias múltiples: últimos descubrimientos.

2.- La teoría de Piaget. Vigotsky y Ausubel: Teorías cognitivas de Piaget y Vigotsky. Conceptos claves. Construcción del conocimiento en ambas aportaciones. Teoría del aprendizaje significativo: Ausubel.

Unidad 7: La visión presente y futura

Objetivo de la unidad: Producir conocimiento en el aula sobre el enfoque en desarrollo rural y extensión, la metodología pedagógica y la planificación de la extensión a aplicar en Jujuy en la actualidad.

Taller 10: Presentación individual o grupal de la materia en general. Temas de referencia para la presentación: La actualidad y las prospectivas en los ámbitos provincial, regional y local de la extensión y el desarrollo rural. Los nuevos actores (sindicatos, cooperativas, comunidades aborígenes). La extensión rural aplicada al desarrollo.



Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy



Dra. Ing. Agr. Noemi V. Bejarano
DECANA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy