



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 4221557
WEB: www.fca.unju.edu.ar

RESOLUCIÓN CAFCA. N° 627/2021.

SAN SALVADOR DE JUJUY, **24 de Agosto de 2021.**

VISTO, el Expediente F.200-3550/2021, mediante el cual la Comisión de Seguimiento de la Carrera LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL, eleva planificación docente de la asignatura optativa **FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO Y PRODUCTIVO DE RUMIANTES MENORES** para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Seguimiento informa que la planificación de la asignatura optativa "Fortalecimiento tecnológico y productivo de rumiantes menores", fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, realizando las correcciones pertinentes, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial 334/03, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria N° 11/2021, de fecha 24 de agosto de 2021, con el voto favorable de los QUINCE (15) Consejeros presentes.

Por ello,

EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la planificación y el programa analítico correspondiente a la asignatura optativa **FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO Y PRODUCTIVO DE RUMIANTES MENORES** de la Carrera **LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL**, Profesor Adjunto Ing. Zoot. Fernando Eduardo LABARTA, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.
gmz.


Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy


Ing-Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN CAFCA. Nº 627/2021

CARRERA: LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL

PLANIFICACION 2021
CATEDRA: FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO Y
PRODUCTIVO DE RUMIANTES MENORES.

Equipo de Cátedra: Profesor Adjunto: Labarta Fernando Eduardo D.S.

Régimen: Cuatrimestral

Año: optativa de cuarto año

Contenidos Mínimos:

Antecedentes y sistemas de producción de rumiantes menores para carne, fibra y leche. Nociones de anatomía y fisiología comparada: ovinos, caprinos, camélidos. Razas y manejo adecuado a las condiciones agroecológicas. Elementos básicos de sanidad. Requisitos y diseño de instalaciones. Valor agregado de la producción. Comercialización. Evaluación e importancia de la actividad productiva de la región Puna.

Carga horaria semanal: 3 horas 40 minutos

Carga Horaria total: 90 HORAS



A considerar en los diseños curriculares (Planificaciones) para el presente ciclo lectivo

La ley de Educación superior N° 24.521 dispone en su Artículo 42:

Artículo 42: Los títulos con reconocimiento oficial certificarán la formación académica recibida y habilitarán para el ejercicio profesional respectivo en todo el territorio nacional... Los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican, así como las actividades para las que tienen competencias sus poseedores, serán fijados y dados a conocer por las instituciones universitarias, debiendo los respectivos planes de estudio respetar la carga horaria mínima que para ello fije el Ministerio de Cultura y Educación, en acuerdo con el CU.

Se informa a los docentes de la carrera de Licenciatura en Desarrollo Rural que las planificaciones serán evaluadas en función a los contenidos mínimos, carga horaria y perfil del egresado por lo cual se solicita tener estos parámetros presentes al momento de la elaboración de la planificación anual.

(http://www.fca.unju.edu.ar/media/carrera/Plan_de_Estudios_Resoluci%C3%B3n_CS_N%C2%BA_227-15.pdf)

Perfil del Egresado: Licenciado en Desarrollo Rural estará capacitado para:

Implementar, diagnosticar, monitorear, gestionar, facilitar y acompañar planes, programas y procesos de desarrollo rural a diferentes escalas.

Diseñar estrategias e implementar planes de capacitación, actualización y fortalecimiento de estrategias tecnológicas productivas adecuadas para la agricultura familiar y pueblos originarios.

Participar y facilitar procesos de fortalecimiento, desarrollo, validación y transferencia de tecnologías eficientes en términos ambientales, económicos, sociales y culturales.

Desarrollar en forma participativa estrategias colectivas.

Generar, acompañar y facilitar procesos participativos de desarrollos rural de comunidades, enmarcado en el rol de "facilitador integral" (social, cultural y tecnológico).

Capacitar y formar recursos humanos sobre desarrollo rural.

Participar en el diseño de programas y estrategias de extensión rural.



1. Fundamentación:

Importancia de la asignatura en el Plan de Estudio:

El fortalecimiento tecnológico y productivo de rumiantes es una asignatura optativa de importancia en la formación profesional ya que tiene relevante incidencia en el desarrollo de los distintos procesos productivos de las explotaciones rurales en la Región de la Puna jujeña. Las limitaciones para su desarrollo por factores económicos, ecológicos y culturales, exigen una constante búsqueda de nuevos conocimientos y experiencias factibles de aplicación en el sector productivo. Además, la asignatura contempla aspectos descriptivos y productivos de rumiantes menores (Ovinos, Caprinos y Camélidos Sudamericanos), su comercialización y valor agregado.

Desde el punto de vista profesional, es una actividad amplia que no solamente se circunscribe a la investigación y experimentación sino que se inserta perfectamente en la extensión rural y con buen perfil, como facilitador integral, para desenvolverse en el ámbito público y privado.

→ **Articulación con las asignaturas correlativas:**

La articulación con las materias correlativas, mediante encuentros virtuales con los diferentes docentes a cargo, aportan los conocimientos básicos de la disciplina y facilitan el desarrollo normal del dictado de la asignatura.

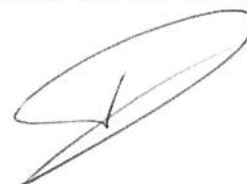
→ **Articulación con las materias del mismo año:**

La articulación con las materias (optativas) del mismo año se realiza de forma virtual.

→ **Relación de la asignatura con el perfil profesional esperado:** Proporcionar los conocimientos básicos necesarios para una eficiente interpretación del origen, evolución de las especies en estudio, anatomía y fisiología comparada de las mismas, nutrición, instalaciones, manejo, sanidad, procesos productivos, valor agregado, comercialización e importancia de estas producciones en la región como una actividad principal o complementaria de otra agropecuaria o agroindustrial. Se realiza un análisis de resolución de los problemas prácticos y evaluación de las explotaciones regionales visitadas por los alumnos.

2. Objetivos Generales de la Asignatura:

- Lograr que el alumno se informe correctamente de la situación actual de cada una de las producciones, su importancia y proyección futura de la región de la Puna jujeña.



- Generar la necesidad de ampliar su campo de conocimiento con nuevas formas y técnicas aplicables en la solución de las distintas situaciones que se pueden plantear en el medio y desarrollen capacidad de síntesis y de comprender cualquier proceso de cambio, con el uso más adecuado de las herramientas a su alcance.

3. Contenidos de la Asignatura:

- **Programa Analítico:**

UNIDAD 1: PRODUCCIÓN OVINA

Contenidos:

- 1.1.- Importancia de producción ovina en la puna jujeña.
- 1.2.- Noción de Anatomía y fisiología. Diferenciación con otros rumiantes menores.
- 1.3.- Razas más importantes: doble propósito, productores de lana, productores de canes, peleteras y lecheras. Estudio del exterior y conformaciones características.
- 1.4.- Instalaciones: Potreros, alambrados, corrales, mangas, bretes, bañaderos, instalaciones e implementos para esquila.
- 1.5.- Manejo. Fertilidad, servicios, y gestación. Parición y lactancia. Destete. Manejo de majadas. Esquila. Comercialización de la lana y valor agregado.
- 1.6.- Producción de carne: sistemas de producción, faena de animales, comercialización y valor agregado.
- 1.7.- Sanidad: enfermedades infecciosas, carenciales y parasitosis de mayor incidencia regional.
- 1.8.- Importancia de la producción ovina en la economía familiar del poblador de la Puna. Análisis y evaluación de las explotaciones regionales.

UNIDAD 2: PRODUCCIÓN CAPRINA

Contenidos:

- 2.1.- Importancia de la producción caprina en la Puna jujeña.
- 2.2.- Noción de Anatomía y fisiología. Diferenciación con otros rumiantes menores.
- 2.3.- Razas más importantes: lecheras, carniceras, doble propósito, productoras de pelo. Estudio del exterior y conformaciones características.
- 2.4.- Instalaciones: potreros, alambrados, corrales, mangas, bretes, bañaderos. Sistemas de explotación.
- 2.5.- Manejo. Fertilidad, servicios y gestación. Parición y lactancia. Destete.
- 2.6.- Producción de carne: sistemas de producción, faena de animales, comercialización y valor agregado.
- 2.7.- Sanidad: enfermedades infecciosas, carenciales y parasitosis de mayor incidencia regional.
- 2.8.- Importancia de la producción caprina en la economía familiar del poblador de la Puna. Análisis y evaluación de las explotaciones regionales.



UNIDAD 3: CAMELIDOS SUDAMERICANOS

Contenidos:

- 3.1.- Importancia de la producción de Camélidos en la Puna jujeña.
- 3.2.- Anatomía y fisiología. Diferencia con otras especies domésticas.
- 3.3.- Diferenciación específica de llamas, alpacas, guanacos y vicuñas. Aptitudes productivas. Estudio del exterior y conformaciones características.
- 3.4.- Manejo. Fertilidad, servicios y gestación. Parición. Manejo de rebaños en la reproducción. Mejoramiento de rebaños. Selección y esquila. Clasificación, comercialización y valor agregado de fibra.
- 3.5.- Producción de carne: sistemas de producción, faena de animales, comercialización y valor agregado.
- 3.6.- Instalaciones: potreros, alambrados, corrales, mangas, bretes y bañaderos. Instalaciones e implementos para esquila.
- 3.7.- Sanidad: Enfermedades infecciosas, carenciales y parasitosis de mayor incidencia.
- 3.8.- Importancia de la producción de camélidos en la economía familiar del poblador de la Puna. Análisis y evaluación de las explotaciones regionales.

- **Programa de Examen**

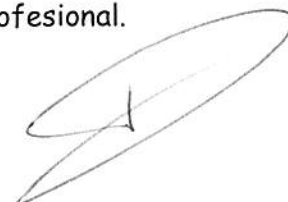
La cátedra no utilizará programa de examen.

4. Metodología de la Enseñanza:

Para el cumplimiento de los objetivos de la materia, se adopta una metodología que permita formar en el alumno una concepción integradora primera y específica luego, para dar soluciones y respuestas en su desarrollo profesional. Esto se concretará impartiendo un conocimiento teórico basado en clases participativas, que son ilustrativas de los conceptos fundamentales de la materia, y que luego serán profundizados en los trabajos prácticos.

Los trabajos prácticos, tanto de campo como virtuales (o de gabinete), tienen como objetivo concreto permitir al alumno alcanzar un adiestramiento y objetividad para trabajos futuros. Los trabajos de campo sirven además del conocimiento de la realidad regional sobre el manejo de las producciones propuestas, a la orientación en la búsqueda de información necesaria para que el mismo alumno pueda realizar un análisis crítico de las situaciones que se pueden plantear.

Se incluye dentro de los trabajos prácticos, viajes al campo para el conocimiento de la región. Esta observación directa permite fortalecer el conocimiento teórico - práctico impartido, para la formación del criterio técnico y profesional.



Esta metodología de trabajo permite el intercambio constante de opiniones y criterios entre los propios alumnos, con apoyo del docente, lo cual contribuye a la formación integral del alumno.

4. Metodología de evaluación de proceso, parcial y/o integral.

Luego de cada trabajo práctico con visita a campo, en la clase siguiente, se realiza un análisis y una evaluación de la misma a través de una discusión. En esta instancia se genera una nota conceptual de los alumnos.

Al terminar cada unidad temática el docente presentará un caso para ser analizado por los estudiantes bajo distintos parámetros o consideraciones. El alumno deberá proporcionar una propuesta, un proyecto o un informe escrito en el cual presentará una solución desarrollada de dicho caso, fundamentada con base en los conocimientos adquiridos en la materia. Luego, el alumno deberá presentarlo en forma oral y hacer una defensa del mismo.

5. Condiciones para Regularizar y Aprobar la Materia: (Reglamento interno)

La asignatura es promocional.

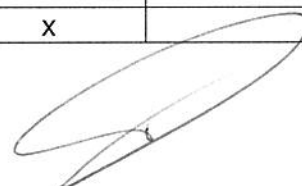
Alumno promocional: es aquel que cumple con el 80% de asistencia a las clases teóricas y teóricas-prácticas, teniendo en cuenta la modalidad virtual, y aprueba las 3 (tres) situaciones de caso con una calificación de 7 (siete) o más en cada uno. El alumno tendrá la posibilidad de realizar correcciones en sus propuestas hasta lograr los objetivos mínimos establecidos.

Alumno libre: El alumno que desee rendir la materia libre deberá rendir, en primera instancia, un examen escrito integral que abarca los contenidos teóricos y prácticos, y deberá aprobar con una calificación de 7 (siete) o más.

En segunda instancia, si aprobó la primera, el alumno recibirá una situación de caso para el cual deberá presentar (después de 2 (dos) días) una solución desarrollada del mismo mediante una propuesta/un proyecto/un informe escrito fundamentado con base en los conocimientos adquiridos en la materia. Luego, el mismo día, el alumno deberá presentarlo en forma oral y hacer una defensa del mismo. La nota mínima de aprobación es 4 (cuatro).

6. Horario de Clases: (adaptado a la virtualidad)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00						
09:00		x		x		

10:00					
11:00					
12:00					
13:00					
14:00					
15:00					
16:00					
17:00					
19:30					
20:00					
21:00					

7. Cronograma de clases (adecuado a la virtualidad)

FECHA	CLASE N°	TEMA: PRODUCCIÓN OVINA	CANT. HS.	CARACTER	RESPONSABLE
19/08	1	1.1.- Importancia de producción ovina en la puna jujeña. 1.2.- Noción de Anatomía y fisiología. Diferenciación con otros rumiantes menores.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
23/08	2	1.3.- Razas más importantes: doble propósito, productores de lana, productores de canes, peleteras y lecheras. Estudio del exterior y conformaciones características.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
26/08	3	1.4.- Instalaciones: Potreros, alambrados, corrales, mangas, bretes, bañaderos, instalaciones e implementos para esquila.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
30/08	4	1.5.- Manejo. Fertilidad, servicios, y gestación. Parición y lactancia. Destete. Manejo de majadas. Esquila. Comercialización de la lana y valor agregado.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
02/09	5	1.6.- Producción de carne: sistemas de producción, faena de animales, comercialización y valor agregado.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
06/09	6	1.7.- Sanidad: enfermedades infecciosas, carenciales y parasitosis de mayor incidencia regional.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
09/09	7	1.8.- Importancia de la producción ovina en la economía familiar del poblador de la Puna. Análisis y evaluación de las explotaciones regionales. *Situación de caso.	1:3	práctico	Labarta, F. E.
13/09	8	*Presentación de la situación de caso	1:3	práctico	Labarta, F. E.

FECHA	CLASE N°	TEMA: PRODUCCIÓN CAPRINA	CANT. HS.	CARACTER	RESPONSABLE
16/09	9	2.1.- Importancia de la producción caprina en la Puna jujeña. 2.2.- Noción de Anatomía y fisiología. Diferenciación con otros rumiantes menores.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
20/09	10	2.3.- Razas más importantes: lecheras, carniceras, doble propósito, productoras de pelo. Estudio del exterior y conformaciones características.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
23/09	11	2.4.- Instalaciones: potreros, alambrados, corrales, mangas, bretes, bañaderos. Sistemas de explotación.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
27/09	12	2.5.- Manejo. Fertilidad, servicios y gestación. Partición y lactancia. Destete.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
30/09	13	2.6.- Producción de carne: sistemas de producción, faena de animales, comercialización y valor agregado.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
04/10	14	2.7.- Sanidad: enfermedades infecciosas, carenciales y parasitosis de mayor incidencia regional.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
07/10	15	2.8.- Importancia de la producción caprina en la economía familiar del poblador de la Puna. Análisis y evaluación de las explotaciones regionales.	1	práctico	Labarta, F. E.
11/10	Feriado				
14/10	16	Trabajo práctico de campo, visita a productores de la zona.	3.5	práctico	Labarta, F. E.
18/10	17	Análisis y evaluación en clase de la visitas de campo, discusión *Situación de caso	1:3	práctico	Labarta, F. E.
21/10	18	*Presentación de la situación de caso	1:3	práctico	Labarta, F. E.
FECHA	CLASE N°	TEMA: PRODUCCIÓN DE CAMÉLIDOS	CANT. HS.	CARACTER	RESPONSABLE
25/10	19	3.1.- Importancia de la producción de Camélidos en la Puna jujeña. 3.2.- Anatomía y fisiología. Diferencia con otras especies domésticas.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
28/10	20	3.3.- Diferenciación específica de llamas, alpacas, guanacos y vicuñas. Aptitudes productivas. Estudio del exterior y conformaciones características.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
01/11	21	3.4.- Manejo. Fertilidad, servicios y	1	teórico	Labarta, F. E.

		gestación. Partición. Manejo de rebaños en la reproducción. Mejoramiento de rebaños. Selección y esquila. Clasificación, comercialización y valor agregado de fibra.		práctico	
04/11	22	3.5.- Producción de carne: sistemas de producción, faena de animales, comercialización y valor agregado.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
08/11	23	3.6.- Instalaciones: potreros, alambrados, corrales, mangas, bretes y bañaderos. Instalaciones e implementos para esquila.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
11/11	24	3.7.- Sanidad: Enfermedades infecciosas, carenciales y parasitosis de mayor incidencia.	1	teórico práctico	Labarta, F. E.
15/11	25	3.8.- Importancia de la producción de camélidos en la economía familiar del poblador de la Puna. Análisis y evaluación de las explotaciones regionales.	1	práctico	Labarta, F. E.
18/11	26	Trabajo práctico de campo, visita a productores de la zona.	3:5	práctico	Labarta, F. E.
22/11	Feriado				
25/11	27	Análisis y evaluación en clase de la visitas de campo, discusión *Situación de caso	1:3	práctico	Labarta, F. E.
29/11	28	*Presentación de la situación de caso	1:3	práctico	Labarta, F. E.

*Nota: Las fechas indicadas como trabajo práctico de campo - visitas a productores de la zona, análisis y evaluación de visitas de campo, de no poder ser realizadas, se reemplazarán por videos que simulan las clases prácticas presenciales, análisis de casos, etc.

A) Día y horario dispuesto para consultas virtuales.

- Labarta, Fernando Eduardo: martes y viernes de 15 a 17 hs.

B) Cronograma de clases prácticas de campo.

N° de clases	Tema	Horas reloj de clase	Fecha	Carácter
1	Producción de Ovinos y Caprinos	3:50	14/10/21	Práctica de campo
2	Producción de Camélidos	3:50	18/11/21	Práctica de campo

Respecto al cuadro presentado de prácticas de campo, la cátedra no las considera indispensable de realizar, ya que de extenderse la cuarentena por la pandemia se podría reemplazar por videos donde los alumnos pueden ver las instalaciones, prácticas, manejos, entre otras actividades de las distintas temáticas de campo y luego en clase virtual se realiza la discusión pertinente.

C) Entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.

Las clases se dictan por medio de la aplicación de google: Meet. Por este medio los alumnos participan de las clases virtuales e interactúan con el docente.

Se trabajará con el aula virtual de la plataforma de la UNJu en la cual se cargará el material utilizado en el dictado de las clases, todo otro soporte bibliográfico necesario para el aprendizaje de los alumnos, análisis de casos, foros de discusión, etc.

D) Materiales didácticos presentados en el entorno virtual.

El material utilizado en el dictado de las clases virtuales (PPT, PDF, VIDEOS, etc.) se envían a los alumnos por correo electrónico y por un grupo de whatsapp creado para la materia. También se carga en el aula virtual de la plataforma de la UNJu.

E) Actividades evaluativas.

En caso de no volver a la normalidad con clases presenciales, los trabajos prácticos y los seminarios de casos para cada unidad temática se realizarán en forma virtual, de manera oral e individual y con una duración de 40 minutos.

8. Bibliografía:

OVINOS

Actualización en Producción Ovina, Editado por JP Mueller, MI Cueto y CA Robles Departamento de Producción Animal, Estación Experimental Bariloche, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, 2015.

Azzarini, Mario - Ponzoni, Raúl. Aspectos modernos de la producción ovina: (primera contribución) / por Mario Azzarini y Raúl Ponzoni. -- Montevideo: Universidad de la República. Facultad de Agronomía. Estación Experimental Dr. Mario Cassionni, 1971.

Barbarich, Juan Alfredo. Instalaciones para la producción ganadera orientada a rumiantes menores : (ovinos - caprinos y llamas) / elaborada por Juan Alfredo Barbarich ... [et al]. -- San Salvador de Jujuy: PSA, 2000.

Bywater, T. L. Cría, explotación y enfermedades de las ovejas / [por] T. L. Bywater ... [y otros]. -- Zaragoza:Acribia, [1970].



- Calvo, César A. Ovinos merino australiano. -- Buenos Aires: Albatros, 1978.
Carlos Buxad, Carbo, coordinador y director; T. VIII)
Dr. Alejandro Gibbons, Ing. Agrónoma Marcela Cueto, Med.Vet.J.GarciaVinet, Med.
Vet.J.Arrigo. y Bioq.M.Wolff."Obtención, procesamiento y conservación del semen ovino".
Segunda edición, INTA. 2016.
- Ensminger, M. E. Producción ovina. -- 4.ed. -- México: Centro Regional de Ayuda Técnica,
1970.
- Gamarra, Jorge. Sistemas propios de manejo de tierras y animales en comunidades
campesinas. -- Perú: Lluvia editores, 1989.
- INDEC. Censo Nacional agropecuario 2008. Resultados Generales - Características
básicas. Provincia de Jujuy. Secretaría de Planificación. Instituto Nacional de
Estadísticas y Censos
- Johnstone, Ian L. Enfoque ecológico para el control de la parasitosis ovina. -- Buenos
Aires: INTA, 1971.
- Juergenson, Elwood M. Prácticas aprobadas en la explotación del ganado lanar. -- México:
Cecsa, 1972.
- Junta Nacional de Carnes, Cortes ovinos y menudencias. -- [Buenos Aires?] : Junta
Nacional de Carnes, 1982.
- La Producción Ovina en la Argentina¹, Joaquín P Mueller, INTA, 2013.
[https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta-
_produccion_ovina_en_argentina.pdf](https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta-produccion_ovina_en_argentina.pdf)
- May, Neil D. S. Anatomía del ovino: manual de disección. -- México: Centro Regional de
Ayuda Técnica, 1974.
- Minola, José - Goyenechea, Jorge. Praderas y lanares: (producción ovina en alto nivel) /
por José, Minola y Jorge Goyenechea. -- Montevideo: Hemisferio Sur, [s.f.].
- Muñoz, Cayo Esteban - TejonTejon, Demetrio. Catálogo de razas autóctonas españolas: I.
Especies ovina y caprina / Cayo Esteban Muñoz, Demetrio Tejón Tejón. -- Madrid:
Ministerio de Agricultura, 1980.
- Peri, J. A. Manejo de lanares: actualidades mundiales en crianza ovina. -- Montevideo: J.
A. Peri, [s.f.].



Ponzoni, Raúl. Aspectos modernos de la producción ovina: (segunda contribución) Montevideo: Universidad de la República. Facultad de Agronomía. Estación Experimental Dr. Mario Cassinoni, 1973.

Porta, AngelLazaro, TRAD. La patología ovina en imágenes / traducida y revisada por Angel Lazaro Porta. -- 1.ed. -- Barcelona: Ed. GEA, 1974.

Producción ovina. -- Madrid:Mundi-Prensa, 1996. (Zootecnia : bases de producción animal Programa Colaborativo de Apoyo a la Investigación en Rumiantes Menores. Mejoramiento de la producción andina de ovinos y alpacas: recomendaciones de una década de investigación en el Perú. -- Perú: Programa Colaborativo de Apoyo a la Investigación en Rumiantes menores, 1990.

Pryor, W. J. Nutrición de ovinos. -- Zaragoza:Acribia, 1972.

San Martín, Felipe, ed. - Bryant, Fred C. Investigaciones sobre pastos y forrajes de Tex TechUniversity en el Perú / editores Felipe San Martin y Fred C. Bryant. -- Perú:

SITIO ARGENTINO DE PRODUCCIÓN ANIMAL,http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_ovina/produccion_ovina.htm

Suarez, Victor - Buseti, Margarita. Lechería ovina: aptitud lechera de la raza pampinta / Victor Suarez, Margarita Buseti. -- Anguil, LP: INTA.E.E.A., 1999.

CAPRINOS

Agraz García, Manejo de la Cabra en América Latina. Editorial Hemisferio Sur

Barbarich, Juan Alfredo. Instalaciones para la producción ganadera orientada a rumiantes menores : (ovinos - caprinos y llamas) / elaborada por Juan Alfredo Barbarich ... [et al]. -- San Salvador de Jujuy: PSA, 2000.

CAPRINOS: GENERALIDADES, NUTRICIÓN, REPRODUCCIÓN E INSTALACIONES, Méd. Vet. e Ing. Agr. Juan José Gioffredo y Méd. Vet. Ana Petryna, 2010. http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_ovina/ovina_y_caprina_curso_fav/122-curso_UNRC.pdf

Carlos Gonzalo Abascal. "Rutina de Ordeñe en pequeños rumiantes" Universidad Nacional de León. 2016.

Dr. Alejandro Gibbons, Ing. Agrónoma Marcela Cueto,Bioq. Marina Wolff. INTA BARILOCHE - "Inseminación Artificial en la Especie Caprina". 2000.



Johnson, W. L. - Oliveira, E. R. de. Mejorando la crianza de caprinos de carne en el trópico semiárido por W.L. Johnson y E. R. de Olivera. -- Sobral, CE, BR: Centro Nacional de Pesquisa de Caprinos. EMBRAPA, 1990.

Miguel A. Trezeguet -"Manual de Producción Caprina". Argentina, Editor Dr. E. S. Allignani. 2014.

Muñoz, Cayo Esteban - TejonTejon, Demetrio. Catálogo de razas autóctonas españolas: I. Especies ovina y caprina / Cayo Esteban Muñoz, Demetrio TejonTejon. -- Madrid: Ministerio de Agricultura, 1980.

San Martín, Felipe, ed. - Bryant, Fred C. Investigaciones sobre pastos y forrajes de Tex TechUniversity en el Perú / editores Felipe San Martín y Fred C. Bryant. -- Perú: RERUMEN. SRCRSP, 1991.

SITIO ARGENTINO DE PRODUCCIÓN ANIMAL, http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_caprina/produccion_caprina_libro/00-produccion_caprina_libro.htm

CAMELIDOS

Airaldo, M.; Calvo, E.; Echeverri, M.; Guzzo Pedroza, V.; Rivas, M. Tesis: Carne de llama: una nueva opción de consumo. Escuela Nacional de Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba. 1996.

Arteaga Jorge. De La Peña José. Camélidos. Bolivia. Editorial Riquezas SRL. 2016

Campero, M. (2005). Aspectos comerciales y experiencia de la comercialización de la carne de llama en la provincia de Jujuy. I Seminario Internacional de Camélidos Domésticos: La llama como una alternativa de desarrollo. 30 de junio al 1° de julio de 2005. San Salvador de Jujuy. Argentina. Resúmenes pp. 26.

Chavarria N. J, Echenique M.; Lamas E. (2016). Informe de Avance Experiencias de suplementación en llamas. EEA INTA Abra Pampa.

Coates, W., Ayerza R. Fattyacidcomposition of llama muscle and internalfat in two Argentinian herds. Small Ruminant Research. 52 (2004) 231-238.

Cristofanelli S., Antonini, M., Torres, D., Polidori, P.,Renieri, C. (2004) Meat and carcass quality from Peruvian llama (Lama glama) and alpaca (Lama pacos). Meat Science 66: 589-593.

Farfán N. Estudio de la influencia del tratamiento térmico y la deshidratación sobre la calidad de la carne de llama (*Lama glama*). Tesis de Doctorado. Universidad Nacional de Jujuy, abril, 2009.

Farfán, N.B. (2018). Suplementación con granos y perfil de ácidos grasos de carne de llama (*Lama glama*). *Revista Argentina de Producción Animal*, 38(1): 357.

Labarta(a), F.E., Chavarria, N., Echenique, M., Perea, A.R., Ramos, S., Zimerman, M., Grigioni, G. y Farfán, N.B. (2018) Efectos de la suplementación en los indicadores productivos de llamas (*Lama glama*) en pastoreo. *Revista Argentina de Producción Animal*, 38(1): 358.

Lamas, H. (2007). Desarrollo del encadenamiento productivo de la llama en la provincia de Jujuy, República Argentina. Informe de Avance, diciembre 2007. (Disponible en: http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_de_camelidos/Llamas/29-CEPAL.pdf). Manual de prácticas de manejo de alpacas y llamas. FAO. 1996

Producción de Camélidos Sudamericanos, <http://infoalpacas.com.pe/wp-content/uploads/2016/11/Tema-49-y-59-Cam%C3%A9lidos.pdf>

Vilá Bibiana Camélidos Sudamericanos. Argentina, Editorial Eudeba. 2010.

9. Oferta de actividades extracurriculares:

-Cursos por crédito, pasantías con trabajo Final, temas de integración de alumnos a proyectos de investigación, etc. (Tener presente consideraciones enunciadas por la Resolución ME N° 1254/18 (ART).

Cursos por Crédito: La Cátedra ofrece anualmente dos cursos por crédito:

- 1- "PRODUCCIÓN EQUINA Y ASNAL"
- 2- "PRODUCCION INTENSIVA DE LECHE DE CABRA".

-**Pasantías con Trabajo Final:** La Cátedra ofrece a los alumnos dos pasantías con trabajo final:

- 1-"ENSAYO DE ENGORDE DE LLAMA (LAMA GLAMA)", en el marco del Proyecto de Investigación que la cátedra lleva adelante financiado por SECTER.
- 2-"PRODUCCIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTOS CÁRNICOS DE GANADO MENOR. JUJUY. ARGENTINA", en el marco del Proyecto de Investigación que la cátedra lleva adelante financiado por SECTER.

10. Otras Actividades



-Formación de Recursos Humanos:

La Cátedra ofrece a los alumnos que cursan la materia la posibilidad de realizar el desarrollo de la tesina, en el marco de los trabajos de investigación que la Cátedra lleva adelante, relacionados a Ensayos de Engorde de Llamas en La Puna Jujeña y Producción y Desarrollo de Productos Cárnicos de Ganado Menor, financiados por SECTER.

También la Cátedra actúa como vínculo para el desarrollo de pasantías de trabajo en la zona.

-Trabajos de Investigación, Extensión y/o Servicios:

Proyecto DESAFIOS DE INVESTIGACIÓN UNJu, Producción de Carne de llama en sistemas pastoriles con suplementación estratégica, en la Puna jujeña. Director: Labarta, F.E. Código DI 005 SECTER UNJu. 2019 -2020. (Con prorroga hasta 2021).

Co-director del Proyecto "Producción y Desarrollo de Productos Cárnicos de Ganado Menor, Jujuy, Argentina.. Director: Norma Farfán. Código A/0208. Financiado por Secretaría de Ciencia y Técnica y Estudios Regionales-UNJu. Período: ene-2020 - dic-2024. Facultad de Ciencias Agrarias. UNJu.

-Publicaciones Didácticas a Realizar:

Continuar la elaboración y publicación de material didáctico complementando la recientemente lograda: OVINOS, GUIA PRÁCTICA DE INSTALACIONES Y EQUIPOS. CATEDRA PRODUCCION ANIMAL II, FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS - UNJu. Autores: Fernando E. Labarta, Lucio M. Campero, Rosalinda I. Velásquez, Marcelo G. Sánchez Mera.

-Actividades a realizar, organizadas por la cátedra:

La cátedra organiza y coordina las visitas de los alumnos a establecimientos agropecuarios. La planificación y concreción de estas actividades requiere de tiempo y dedicación debido a la coordinación con el productor o empresa a visitar, la distancia y el transporte de los estudiantes al lugar.

Organización y Participación de Talleres relacionados a los trabajos de investigación que la Cátedra lleva adelante. Como: Buenas Prácticas de Faena, Engorde Estratégico de Llamas con Suplementación de Granos, Calidad de carne de llama.



Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy



Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy