

CURSO DE POSGRADO - Año 2025

“EL CICLO DE UN PROYECTO DE CONSERVACIÓN”

PROGRAMA:

Introducción: Cómo complicarse la vida: ¿Por qué trabajar en conservación? Pequeñas grandes diferencias entre la conservación y la biología de la conservación ¿Por qué y a quién le pedimos financiamiento? ¿Por qué las ONGs financian proyectos de conservación? Disertantes invitados. Armado de grupos de trabajo

Planificación de un proyecto de conservación: ¿Qué es un proyecto de conservación? Identificar el problema de conservación a resolver. El ciclo de un proyecto. Alcance de un proyecto. Proyectos SMART. Disertantes invitados. Análisis de actores claves (stakeholder analysis)

La dimensión humana del proyecto de conservación: ¿Qué debemos tener en cuenta a la hora de armar nuestro equipo de trabajo? Inter, trans y multidisciplinar Las dimensiones sociales de los conflictos de conservación. Comunicación y educación como herramientas de conservación. Disertantes invitados. Conservación, género y diversidades

Marcos Lógicos de Trabajo como herramienta de conservación: Análisis del problema de conservación construyendo un “árbol de problemas”. Estableciendo objetivos con el “árbol de objetivos”. Indicadores objetivamente verificables. Medios de verificación. Monitoreo y evaluación. Presentación de informes parciales y finales. Rendición de gastos. Disertantes invitados. Manejo de equipos de trabajo y principios de resolución de conflictos.

Bibliografía

https://www.conservationleadershipprogramme.org/media/2014/09/FundraisingManual_Spanish.pdf

<https://www.conservationleadershipprogramme.org/media/2014/09/SpanishProjectManual.pdf>

<https://www.oryxthejournal.org/writing-for-conservation-guide/>

www.conservationleadershipprogramme.org/media/2014/09/CLP-Gender-Integration-Tips_Final.pdf

https://cicloud.s3.amazonaws.com/docs/default-source/s3-library/publication-pdfs/gender-soc-equity-2019.pdf?sfvrsn=59f99cad_2

CRONOGRAMA DETALLADO POR DÍA CON LOS/LAS DOCENTES RESPONSABLES

Día	Contenidos / Actividad	Modalidad (presencial, virtual sincrónica o virtual asincrónica)	Docentes encargados/as	Carga horaria
09/06/25	Introducción: Disertantes invitados Armado de grupos de trabajo	Híbrido	Gabriela Agostini / Mauricio Akmentins / Martín Boullhesen (presencial)/ Federico Kacolis (virtual)	8 a 12 14 a 18 Total: 8 hs
10/06/25	Planificación de un proyecto de conservación: Disertantes invitados Análisis de actores claves (stakeholder analysis)	Híbrido	Gabriela Agostini / Mauricio Akmentins / Martín Boullhesen (presencial)/ Federico Kacolis (virtual)	8 a 12 14 a 18 Total: 8 hs
11/06/25	La dimensión humana del proyecto de conservación	Híbrido	Gabriela Agostini / Mauricio Akmentins / Martín Boullhesen (presencial)/ Federico Kacolis (virtual)	8 a 12 14 a 18 Total: 8 hs
12/06/25	Marcos Lógicos de Trabajo como	Híbrido	Gabriela Agostini / Mauricio Akmentins /	8 a 12 14 a 18

	herramienta de conservación:		Martín Boullhesen (presencial)/ Federico Kacoliris (virtual)	Total: 8 hs
A convenir	Presentaciones de los trabajos finales de los alumnos	Virtual	Gabriela Agostini / Mauricio Akmentins / Martín Boullhesen / Federico Kacoliris	8 a 12 14 a 18 Total: 8 hs
Total horas				40 hs